URDU-UPADESHA

AN URDU TRI ATISETN THE BENGAL

THE REPORT OF THE PROPERTY OF CHEMENTS OF THE PROPERTY OF THE CASE OF THE CASE

for the use of school

RAI KALI PRABANNA SES GEPLA.

THIRD BOIT . "

উদু –উপ:দশ:।

ersit :

বাঙ্গালা অকরে উর্-শিক্ষা জাম। বছবালা উর্ ও ছিন্দী কানান জ ব্যক্তিগণের শিক্ষার্থ

मामान्य विकासदः स्टब्स् भागटन

রায় কালী এনম দেন ও গ্র-প্রণীত

্যা প্রায়ন্ত্র (১,৪%) ও কর্তৃক, সংশোধিত ভুতী হ'সংস্কাশ । তথা হিত্ত প্রতিকৃত্তিক)

CALCUTT

PRINTED AT THE METERS PRESS.

PUBLISHED BY THE SANSKET PLAS DEPOSITORY

LAN ich ageserven.

দ্বিতীয় বারের রিজ্ঞাপন।

উদৃ ভাষা মিশ্রজাষা ভিন্ন কোন মূল ভাষা নহে। এই ভাষার পৃথকু বর্ণমালা নাই। বেহার ও পশ্চিম প্রদেশের মুসলমানেরা পারস্থ অক্ষরে, হিন্দুরা দেব নাগর অক্ষরে ও কেহ কেহ কাঁইতী নাগরী অক্ষরে উদৃ লিখিয়া থাকেন। বাঙ্গালা অক্ষরে উদৃ শিখিবার প্রণালী ছিল না। বঙ্গদেশের হিতের জন্ম অস্মদ কর্তৃক ভার প্রদর্শিত হইয়াছে। অধুনা বাঙ্গালা দেশের মুসলমানের মধ্যে অধিকাংশ ব্যক্তি পারসী ভাষা শিক্ষা করেন না, রাজ্যভাষা ও বাঙ্গালা শিখ্রা থাকেন। বঙ্গদেশ মধ্যে এমন মুসলমান কেহ নাই যে বাঙ্গালা অক্ষর ও বাঙ্গালা ভাষা জানেন না। এন্থলে বঙ্গবাসী কেবল হিন্দুদিগের জন্মই যে এই পুন্তক বিশেষ প্রয়োজনীয় ভাষা নহে। হিন্দু ও মুসলমান প্রভৃতি সকল শ্রেণীর লোকের পক্ষেই এই পুন্তক যে বিশেষ উপকারী তৎপক্ষে সন্দেহ নাই, এবং কেছ কোন দোষারোপ করিতে পারেন না। এক্ষণে জনসমাজে পুন্তক্ব থানি আদৃত হইলেই 'পরিশ্রম সার্থক জ্ঞান করিব। কিমধিকং বিজ্ঞাপনমিতি।

সোষঢ়া ১৮ই ফাস্ক্রন, ১৩০৩ সাল

তৃতীয় বারের বিজ্ঞাপন।

উদ্-উপদেশ পুস্তক ভৃতীর সংস্করণে মুদ্রিত ও প্রচারিত হইল। এবারে এই
পুস্তক থানি রীতিমত সংশোধিত হইরা পরিবার্দ্ধতাকারে প্রকাশিত হইতেছে।
বাহাতে এই পুস্তক পাঠে সাধারণে স্কাক্ষরণে উদ্ ও হিন্দী ভাষা শিক্ষা স্থারিতে
পারে তৎপক্ষে যত্ন ও পরিশ্রমের ফ্রুটী করি নাই। এক্ষণে অন সমার্দ্ধে এই
পুস্তক বছল প্রচার হইলে আমি সমস্ত পরিশ্রম সফল জ্ঞান করিব।—

উপসংহারে আমি অতীব আক্ষেপের সহিত বিজ্ঞাপন করিতেছি বে গ্রন্থকর্তা।
পূজাপাদ আমার পিভূদেব মহাশর বিগত ১৩০৫ সালের ৬ই পৌষ ভারিখে
স্বর্গারোহন করিয়াছেন। ইভি।

সোমঢ়া, জেলা হুপলি
২৫এ কার্ডিক, ১৩১১ সাল

শ্রীশক্তিপ্রসন্ন সেন গুপ্ত।

PREFACE TO THE FIRST EDITION.

A knowledge of the Urdu language has now become more than ever indispensably necessary for the people at large for reasons not far to seek. It is the language spoken not only by our Syce, Coachmen, Darwans, Shop-keepers, Nagas, Fakirs and Mehters, with most of whom we have occasion to converse or speak every day, but also by people of that large tract of country the North-West, our communication with whom is increasing every day with the increased facilities afforded by the Rail. The figure which men of respectability and good education cut when speaking with Up-country men and even with their Darwans and other menial servants, is indeed ridiculous; and it is hoped that this treatise would materially help men' of education to carry on conversation in Urdu in a becoming manner.

In Behar the Hindi, has, it seems, lately been introduced as the language of the courts, but the Urdu and the Hindi are very much the same with this difference, viz, that the Hindi is much mixed up with the Sanskrit, while the Urdu is mostly drawn from the Persian. A satisfactory knowledge of the Hindi, however, cannot be acquired without some knowledge of the Urdu, just as the Bengali language cannot be mastered without a knowledge of the Sanskrit. Urdu is moreover

the spoken language in many districts, and with the exception of a small portion of Bengal, the elegant Urdu language is in use almost in all the Provinces of India. A knowledge of the Urdu facilitates conversation with men of all parts of the country, and even with foreigners, who as a matter of fact first pick up a knowledge of the Urdu language.

When the Persian language was largely studied in the country, there was no necesstiy for learning Urdu separately, but as the Persian language has of late been much neglected the study of the Urdu language has become indispensably necessary. This treatise was at first intended as a help to my son Sakti Prasanna Sen in learning Urdu. But as it appeared that such a treatise would also supply the want felt by the public at large, I have been induced to publish it for use in schools. The pleasure which the parents of our school-boys in Bengal would feel when they hear their little boys speak Urdu with propriety, can be better conceived than described. If this treatise is introduced into the vernacular and the Anglo vernacular schools of Bengal, boys would easily acquire an elementary knowledge of the Urdu language and acquire facility in conversing in Urdu; and if this is effected even to a very small extent, I would deem myself amply rewarded for my exertions and labours. It is therefore hoped that the Director of Public Instruction. Committee for selecting the standard in Vernacular schools and the Anglo-vernacular School-authorities would take this suggestion into their best consideration.

Urdu is generally written in Persian character. But it takes a good deal of time to become thoroughly conversant with the Persian character. Moreover it is not an easy task to learn the Bengali meaning of Urdu words written in Persian character. This treatise having been written with a view to facilitate the study of the Urdu language by the youths of Bengal, I have in supersession of the Persian alphabet, adopted the Bengali character, and with a view to impart a sound knowledge of the language, I have followed the Bengali Grammar and traced in its course the noun, pronoun, adjective, verb (with its meaning), adverb, gender, "number, case, person, moods, tenses and samasas &c., coining very many rules and inserting certain reading_ lessons at the end. Many questions have been also framed with an object of assisting the examiners. The distinction of gender in Urdu is so very difficult that in conversation it is not often maintained by men even of the N. W. Provinces; I have spared no pains to collect certain rules for the distinction of the same in Urdu language. In fact this is not an Urdu or Hindi grammar, and the rules here inserted have not been taken or translated from any of the Urdu or Persian grammars. This is a treatise in which the Urdu language has been sanscritized, so to say, in Bengali character, containing the rules of grammar, the requirements of a dictionary, and the methods of imparting education. It is a new thing altogether never attempted before, and I am not confident how the treatise will be received by

the public. The public, however would be good enough to overlook my shortcomings for the originality I have aimed at.

In conclusion I have much pleasure to acknowledge the valuable assistance I received in composing the present work from my brother Babu Haranarayan Sen and Babu Chandra Bhushan Rai of Bhajanghat, the Ex-Head-Pandit of the Somrah Vernacular school.

I may add here that the present treatise with additions and alterations is in course of preparation, in the Devanagri character for the study of the Urdu language by pupils of the N. W. provinces.

Somrah
*The 27th February, 1877.

KALI-PRASANNA SEN GUPTA.

PREFACE TO THE SECOND EDITION.

Urdu is a composite language. It is not a primitive tongue and has no special alphabet of its own. In Behar and in the North Western Provinces the Mahomedans write Urdu in Persian character and the Hindus in the Devnagri or in the Kaithi alphabet; but hitherto there was no practice in this province of writing Urdu in Bengali character. I have therefore for the benefit of my countrymen shewn the way in which such practic! may be introduced in this province. At present most of the Mahomedans of this part of the country do not learn the Persian language. They study the language of the ruling nation and the Bengali language. There is no Mahomedan student in Bengal who does not learn the Bengali alphabet and language. Under such circumstances it can not be said that this book is useful only to the Hindus of Bengal: I have little doubt that it will be useful to Hindus, Mahomedans and all other sections of our community and I believe no objection can be made in that respect. Should this treatise, however, be accepted by the public in a kindly spirit, I would consider my labours amply repaid.

SOMRAH,
The 28th February,
1897.

THE AUTHOR.

সূচী

व्यक्त्रन	गृ के।	वकार	- সৃষ্ঠা
সাংহতিক চিহ্ন ও		ন্ত্ৰীলিক শব্দ প্ৰয়োগের	
উচ্চারণ নিয়ম	•	নিয়ৰ	•8-6€
কারকের বিভক্তি	8	বচন	87-89
সর্বনাম অত্মদ্ শব্দ	¢	ধাতৃ ও ধাত্বর্থ	80-66
,, यूद्राम् भंक	•	ধাতু সাধিবার নিরম	(6
,, আত্মন্ শক	1	বৰ্ত্তমান কাল	« 9
,, यन् भंस	•	অভীভ কাল	¢ b - 68
,, उन् भंग	>	ভবিষাৎ কাল	**
,, व्यस्म् भस	>•	সম্ভাবনা ও সমর্থনা	. 49-64
,, किंग् नंस	>>	অনুজ্ঞা বিধি সংশর ও	•
,, সর্বব শব্দ	ે ર	নিষেধ	62-45
স্ক্রনামের মূল রূপ,	30	বিভক্তি মালা	, 92
इनि, पिक्, शतियांग,		শ্রেণীবদ্ধ ধাতুরূপ	92
প্রকার ও সময় সম্ব-		যৌগিক ধাতু	90-98
की व शन्	26-50	যৌগিক ধাতু সাধন	9¢
কারকের বিভক্তিযুক্ত		অসমাপিকা ক্রিয়া	9 %- 95
বিশেষ্য শব্দরূপ	२ऽ	বাচ্যপ্রকরণ	12-62
শ্ৰেণীবন্ধ সৰ্মনামের		व्यवाद्य ्	৮৩-৯৩
শদ	২ ২	বিশেষণ ও তদৰ্থ	6∙¢ ⋅8¢
সংখাধন	২৩	বিশেষ্য ও ভদৰ্থ	>->->40
ন্ত্রীনিন্ধ-প্রকরণ	₹8-₹€	সমাস	> 2 5 - 3 9 5
সম্পর্কস্চক স্ত্রীপুংশন্দ	२७.२৯	সংখ্যাবাচক ও পুরণ-	
जीनिक्वांही भरक्त्र		ৰাচক	307-206
লকণ ও সাধারণ		প্ৰশাৰণী	>==>68
वीनिक भंग	90.04	ঋজু পাঠ	>66->4.

উদ্-উপদেশ।

পরিভাষা।

উদুভাষা পারস্থ-মিশ্রিত; ঐ ভাষায় ক, খ, গ, জ, জ, এই
কয়েন্টো বর্লের সাধারণ উচ্চারণাতিরিক্ত প্রকারান্তর, এবং "স"কারের
প্রকৃত উচ্চারণ হইয়া থাকে। সেমতে ঐ উচ্চারণের প্রভেদজ্ঞাপনার্থ ক, খ, গ, জ, ফ এই কয়েকটা বর্লের নিম্নে বিন্দু চিহ্নু
দেওয়া হইল। নিম্নে বিন্দু-চিহ্নিত ক, খ, গ, এই তিন বর্লের
উচ্চারণ গলদেশের মধ্য হইতে, পারস্থ ১, ৮, ই খথাক্রমে এই
ভিন বর্লের উচ্চারণের স্থায় হইবে। নিম্নে বিন্দু-চিহ্নিত জ, ইহার
উচ্চারণ দস্তসংলগ্ন জিহ্নাপ্র হইতে, পারস্থ ১ ৬ এই চারি
বর্লের ও ইংরাজা ৪ এই বর্লের উচ্চারণের স্থায় হইবে। আর স,
ইহার উচ্চারণ দস্ত ও জিহ্নাপ্র হইতে, পারস্থ ৩ এই বর্লের ও
ইংরাজা ৪ এই বর্লের স্থায় হইবে। শ, এই বর্লের উচ্চারণ পারস্য
প ও ইংরাজা ৪ এই বর্লের স্থায় হইবে। শ, এই বর্লের উচ্চারণ পারস্য
ত ও ইংরাজা ৪ কর্লের উচ্চারণ পারস্য
ত ও ইংরাজা ৪ ক্রের স্থায় হইবে। স্থার ব, এই বর্লের উপরে বিন্দু চিহ্নু
পাকিলে দস্বেটি ইইতে, পারস্য ১ এই বর্লের ও ইংরাজা ১ ও

এই বর্ণের স্থায় উচ্চারণ করিতে হইবে। উপরোক্ত ক, খ, গ, জ, ক, এই পাঁচ বর্ণের নিম্নে, এবং ব এই বর্ণের উপরে বিন্দু চিক্ত না থাকিলে সাধারণ উচ্চারণ বিবেচনা কথিতে ইইবে। তদ্তিম বঙ্গ ভাষায় হ এই বর্ণে (।) ফলাযোগে যেরপে ''ঝা"র ক্সায় উচ্চারণ হয় ইহাতে তাহা হইবে না, ইহার প্রকৃত উচ্চারণই থাকিবেক। ব্যা—হায়, হায়্রানা প্রাপ্ত জানায়ম ও চিক্তাদিব প্রতি মনোযোগের সহিত দৃষ্টি রাখিয়া উচ্চারণ না করিলে অন্তশ্রাব। এবং প্রকৃত ভাষার উচ্চারণের ব্যত্যয় হইবে।

শব্দোচ্চারণের নিয়ম এই যে, শব্দের অস্ত্রেভিভ সমস্ত অকারান্ত বর্ণই হসন্তবং উচ্চারিত হইবে। যুগা লিখু, পঢ়, ঝুঠ, দুসু বসু ধরম, শরম, কিভাব , বাজার ইভাদি শকের গাদিন্তি ভাকারাস্ত বর্ণ এবং যে স্বলে শব্দ বিচিছ্নরূপে উচ্চারিত হয় অভাত একটা শব্দে ৪ই তিনটা ভাগ থাকে, (ধাহাকে ইংরাজা ভাষাত সিলেবল বলে.) ঐ ভাগের প্রথম ফকারান্থ বণ হসন্ত উচ্চারিত হইবে না। কিন্তু প্রথমোক্ত নিয়মক্রমে প্রতোক ভাগের হাত্তিভ অকারাক্ত বর্তসমুভ উচ্চারিত হইবে । যথা – শ্র-বত্, নুহুবু বতু বর ভরফু বথ-শিশ, বর-দওয়ান ইত্যাদ। অপার মধান্তিত অকারান্ত বণ অনেকই হসন্তভাবে কেন স্থানে বা অজন্ত মতও উচ্চারিত হয়। হসত যথা—তথ্ত, বথ্ত, রফ্ত, রাসত, দর-ইয়াফ্ত ইত্যাদি। অজন্ত ধথা—কদন, ক্দর, বদল্ নজ্র ইত্যাদি। অকারা**ন্ত** ভিন্ন অপরাপর-সর-সংযুক্ত বর্ণ প্রকৃত রূপে উচ্চারিত হইবে। নিয়ম-বহিত্তি হসন্ত তলে হসত চিহ্ন দেওয়া যাইবে, সাধারণ হসন্ত মাত্রে হসন্ত চিহ্ন দেওয় লাইবে ন। শিক্ষার্থিগঁণের কর্ত্তবা যে, নিয়মক্রমে, উচ্চারণের প্রতি অনুক্ষণ চিতার্পণ कर्त्रन ।

বাঙ্গালা অক্ষরে উদুভাষা একাল পর্যান্ত চলিতে না থাকায় অনেকে কহিয়া থাকেন যে, প্রকৃত উদু উচ্চারণ বাঙ্গালা অক্ষরে প্রকাশ হয় না, কিন্তু প্রাগুক্ত চিহ্ন ও নিয়মানুসারে উচ্চারিত হইলে পারস্তা অক্ষর অপেক। বাঙ্গালা অক্ষরে ঐ ভাষার যে স্তাক উচ্চারণ হইবে, তাহাতে সন্দেহাভাব। কারণ পারস্ত বণমালায় খ, ঘ, ছ, ঝ, ট, ঠ, ড, ড, ঢ, ঢ, থ, ধ, ভ, এই সকল বর্ণ আছে। নাই, এথচ ঐ সকল বর্ণের উচ্চারণ উদ্তে আছে। পাবস্থ একরে ঐ সকল বর্ণের প্রত্যেকের উচ্চারণ অপর पुरे वर्ग स्वारम ४ (कान श्वारत नारक्षांकिक विक घाता अकाम হইয়া গাকে। ভদ্তির পারতা বর্ণমালায় 🗸 ় 😈 ু ইয়া, ওয়াও, ৰু, বে, ইতাৰ্দি প্ৰভোক বৰ্ণের চারি পাঁচ প্ৰকার করিয়া উচ্চারণ इनेशा, भारत । अर्थाए देश এने वर्ष हे, এ, आ, এवर शांश् এই স্কল উচ্চাৰণ হয় ওয়াও এই বৰ্ণে ও. ও. উ. এবং तं এक मकल উष्ठात्र व्यः न এहे वर्ण न. ७, এः १, ७ এই ক্যেক প্রকাব উদ্ধারণ হয় : রে, এই বর্ণের ঝ, রেফ, বদলা এই মত উচ্চারণ হয়। ঐ এক একটা বর্ণে চারি পাঁচ প্রকার উচ্চারণমধ্যে কোন স্থানে কোন বিধ উচ্চারণ হইবে পাঠক-বর্গ ন্থির করিতে পার্ট্রেন না। গুরুপদেশ ও সভ্যাসবশে প্রকৃত উচ্চারণের স্থিরতা হওয়। ভিন্ন বর্ণ দৃষ্টে স্থির গ্রুমা। বাঙ্গালা অক্ষরে এক বর্ণের একই উচ্চারণ, তাহাতে বাঙ্গালা অক্ষরে যে উদ্-ভাষার প্রকৃত উচ্চাবল ১ইবে. সহকেই প্রতিপন্ন ২ইভেছে।

উদ্শিক্ষাকাজিক গণের লাশু কথা কহিবার স্থাবিধা ও সুশৃঞ্জলা জন্ম প্রথমে সর্বনাম লিখিত হইল। এবং কটা কর্মা, করণ, অপাদান, সম্বন্ধ, অধিকবণ, একবচন ও বহুবচনের সহিত শ্রেণী-বন্ধক্রমে যোগ করা গেল। উদূতি করণ ও অপাদানের তুল্য বিভক্তি বিধায় এক পদ দেওয়া হইল।

উদুকারকে কর্মাণদে ''কো". করণ ও অপাদানে ''সে", সম্বন্ধে ''কা" ও "কে" (১) অধিকবণে ''মে'',এই সকল বিভক্তি সর্ববনামাদি-শব্দ-রূপে যোগ হয়। এবং সকর্মাক ক্রিয়ার সচরাচর সঞ্জীব কর্ত্পদে নিত্যপ্রবৃত্ত ও অসম্পন্ন ভিন্ন অতীভকালে (২) ''নে'' বিভক্তি হয়।

⁽১) বহুবচৰে এবং সম্বোধনের পদে আবি অবাযসংযুক্ত পদে "কোঁ বিভক্তি ব্যবহৃত হয়। আমূদ্ধ যুম্মদ্পকে সম্বক্ত কার্কের এক বচনে 'কোঁ, ''কে" বিভক্তি হয় না।

⁽২) লানা, বোল্না, বক্না, ভুল্না, এই কয়েকটা ধাতু এবং জানা, সকনা, লগ্না, চুক্না এই কয়েক ধাতুর বৌগিক অবস্থায় অঠীত কংলে ''নে' বোগ হয় না।

সর্বনাম

व्याप् भव ।

এক বচন অথ	বছৰচন অৰ্থ
কর্জা ম্যায় নৈ, হামনে } আমি	হাম, হামলোগ হামলোগেঁনে হামলোগেঁনে
েষরে তেই) আমার্য, কণ্ম মুঝে, মুঝকো) আমারেক কামে, হামকো)	হামলোগোকো. হামকো. হামেয়ে টেই।
করণ মুঝসে, আমাহারা. অঁপা হামসে আমা হইতে	সামাদিগের সামাদেগের বারা বা হইতে
স্থ মেরা, হামাশ, আমার	হামলোগোঁক।) আমাদিগের। হামদভোঁকা
অধি মুঝামে, গামনে, আমাতে।	হামোমে, হামলোগোঁমে

উদাহরণ।

বাক্য আ	৻• বাকা	অৰ্থ
মাাৰ পাঢ় তাহোঁ, আমি পা	়তেছি হামসে লে	ও, আমা হইতে লও ।
ম্যায় নে দিয়া, আমি দিলা	দ মুঝসে পায়	া, আমা হইতে পাইল।
হামলোগ ধারে, আমর। ধ	াইলাম মেরী দাও	রাত, আমার দোয়াত।
भूत्व (मञ्जर्भ, जामात्क मिर्	। ? হামারা কু	লম, আমার কলম।
গ্ৰামকো মারা, আমাকে মা	রিণ। হামমে হা	য়, আমাতে আ ছে ৷

(১) হাঝা, তুমা, এচ তুইটা পদ উভয় বচনেত্বাবহৃত হয়। এতাজেশে সাধারণতঃ এক বচনে ও পশ্চিমাঞ্লে সচরাচর বছবচনে, প্রচলিত। পাশ্চমে এক বচনে বথা— গারদিশ্সে আসমাকা নজ্যিক হাবে, সবি কুছ। তামনে তুকো মিলানা এক দুর হার তোইবেং হার।

			यूभान्	* 4	
	এক বচন		অখ	बङ्ग्हम	অ ৰ্থ
কৰ্ত্তা	তুম, তুম ে তৃ, তৃ <i>মে</i> ,	ਜ	्रे जृश्य ।	তুম. ভূমলোগ ভূমলোগোনে	है ভোমধা।
কৰ্ম্ম	তুঝে, তুম		(ভাষায়	তু মহোঁকো তুমহোঁকো তুমলোগোঁকো	ু তোমা- দিগকে :
ক রণ	ভূঝকো, গু ভূঝদে, ভূমদে		ভোমা দ্বারা।	তুম হোঁদে	তোমাদিগের
অপা)		। তুমংশংগাদে) ়ুমহোক।	ছারা বা <i>হইছে।</i>
সম্ব	তেরা (১) তুমহার	ু তো	মার।	ভূম্লোগে। ক <u>া</u>	} ভোমাদিগের।
অধি	তুঝমে তুমমে	}	ভাষাতে।	ভূমছোমে ভূমলোগোমে	ৈ তোমা'দ'গেতে।
	3 10-1	,		A -10 - 10 41 0 -	,

छेनाइत्र ।

তুম আও, তুমি আইস

তুম জাওরে, তুম যাইবে

তুমে জাওরে, তুম যাইবে

তুমে মারভাগার তে'মাকে মা'রতেছে। তুমহারা দফু ৩র, তোমার দপুর।

তুমকো দেওলা, ভোমাকে দিব।

তুমকো দেওলা, ভোমাকে দিব।

তুমকো দেওলা, ভোমাকে দিব।

তুই এই অর্থে "ভূ", "ভেঁই", শব্দ ব্যবহার হয়। যথা, ভূকাহাঁ যাতা হায়, ভূই কোণায় ঘাইতেছিস १ ভেঁই এধর আ, ভুই এ দিকে আয়।

⁽১) মেরা, ভেরা, ভুমহারা, অপে না, উভ্যাল সম্পান সকল বহুবচনে সম্বোধনের পদে এবা অবাবসাযুক্ত স্থলে এক:বাছ হয়। হথা—মেবে, তেবে, ভূমহারে, আপানে ইভাাদি। অধিকরণের বৈভাভ 'মে, ইছার স্থলে কখন পর, (বাঁচ লক অধিকরণের মধো বলা যায়, সন্দুক কে বাঁচ হাবে, ও কলন 'লো" এই বিভাকেও বাবহাত হয়। যথা, উনপ্র, উহাতে, ভিস্পর, ভাহাতে, ইনিসে, ইহাতেই, ইভালে।

গাত্মন শব্দ

	একবচন	অৰ্থ	বভৰ্চন	অর্থ
কর্তা	ন্থাপ, আপনে	মাপনি।	আপ্লোগ	আপনারা।
কশ্ম	অাপ কো	অাপনাকে	সাপ্লোগোঁকে!	আপনাদিগকে।
করণ)ূ	আপদে (অপেনাদাবা	মাঞ্ <i>ল</i> গরেগ্র	সাপনাদিগের স্বারা বা হইতে।
অপা 🕽	(বা হইতে।	41110211031103	ৰাৱা বা হইতে।
সম্বন্ধ	আপক	আপু-রে।	আপ্ৰোগো?	আপনাদিগের।
স ধি	অাপ মে	আপনাতে আপনাতে	আপলোগোঁ মে ,	আপনাদিগেতে।

উদাহরণ।

আপ লায়া, আপ'ন আনিলেন। আপসে লিয়াথা, আপনার নিকট

গ্টতে লইয়াছিল।

আপকো দেডাইো, আপনাকে দিতেছি। আপকা গ্রন্থা, আপনার পাখা।

যে স্তলে আজান শব্দ স্বয়ং এই অর্থ প্রকাশ করে, ভাহার
পদ নিম্নে লিখিত গইভেছে। ইহার একবচনে ও বহুবচনে তুলা
পদ।

	अम	উ ল হের ণ	ख <i>र</i>
কৰ্ত্তা	অাপ	মাায় আপ দেখা.	আমি আপনি দেখিলাম।
ক শ্ম	অাপ্নেকো, মাপ্নেঙেই	{তুম আপ্লেকো বড়া জানতেহো}	তুমি আপনাকে বড় জান।
করণ) অপা	আপদে, আপ্লেদে	্ আগদে আপ চলাগাল	আপনা হইতে আপনি চালয় গেল।
শৃষ্ গ	আপ্লা, আপন	{মেরা আপনা বাই,	আমার আপনার ভাই
অধি	আপ্রেম ^{(উয়ো:}	মাপ্লেরে ^ত কুছ) নহি দেখতাহায়	সে আপনাতে কোন লোষ দেখে না

কর্ম্মকারকের বিভক্তি (কো) ইহার পরিবর্ত্তে কেবল সর্বনামে (এ) এই বিভক্তি কখন কখন ব্যবহার হইয়া থাকে, যথা, হাম্কো, হামে। তুমকো, তুমে। ইসকো, ইসে। উনকো, উনে (১)। কিসকো, কিসে। জিনকো, জিনে, ইভ্যাদি। আর উক্ত (কো) এই বিভক্তির পরিবর্ত্তে সজীব কর্ম্মপদে ''ওঁই' 'কেতেঁই' বিভক্তিও ব্যবহার হয়, যথা—মেরেতেঁই, তেরেতেঁই আপনেতেঁই, হামারেতেঁই, তুম্মাবেতেঁই। অপর, উসকেতেঁই, রামবল্লভকেতেঁই, ইত্যাদি

यम् भका

	একবচন	শ্ৰ	বউৰচন	শ্বর্থ
কৰ্ত্তা	জে, जिन्नस्म,	যে যিনি ৷	কোমৰ)	যাহার:ন
401	िकनारम \int	Cd Idian	জিনহেঁ । নে ∫	যাঁহার।।
কৰ্ম্ম	किरमः क्रिमरक। रू	शश्रकः	জিদলোগোঁকো	যাহাদিগকে।
7.4	'জনে, জিনকো \int	বীহাকে।	জিনহোঁকো	যাঁহাদিগকে।
করণ)	किमरम (२) रे योग	৷ খইতে বা দার৷	्षिम्दनादशीदम्	যাহাদিগের
অপা∫	জিনদে ∫ শাহ	। হইতে বা দার	n. জিন্ হো দে ∫	দারা বা হইতে।
-	জিসকা)	যাহার।	किमलार्गिका)	याशांततः।
गयक	জিনকা ∫	যাহার।	জিনহোঁকা 🕽	वैश्हादनत् ।
 C.	किमाय रे	যাহাতে।	জিসলোগোঁমে ১	যাহাদিগেতে।
অধি	िकन्य	যাঁহাতে।	ক্রিনহে । যে	वैश्विमात्राख ।

⁽১) উনহে জিনহে ইত্যাদি পদও হয় :

⁽২) ''সে' এই বিভক্তি কলে ''সভি" ও ব্যবহার হয়। আর ''সে'', বিভক্তি স্থলাজেনে, নিকট, সহিত্ত, এই অর্থহয়ও প্রকাশ করে। যথা উন্সেকাতো, উহার নিকট বল। তুমসে কিয়া নিস্বত, ভোষার সহিত্ত কি সম্বক্ষ ?

উদাহরণ।

	- ''				
জিস্নে কাহা, বে কহিল।		জিসদে পা	ায়া, যাহার নি কট হইতে পাই ল		
क्रियरका भाकज़ा, याहारक	ধরিল।	জিনকা ঘ	র, বাঁহার গৃহ।		
जम् भक्।					
একবচন	অৰ্থ	বহৰচৰ	অৰ্থ		
সো, তিসনে,)	সে	সো সব	ভাগারা		
কর্ত্তা • তিননে,	তিনি	ভিনহোনে,)	তাঁহারা		
তিসকো, কৰ্ম তিনকো,	তাহাকে তাঁহাকে	তিন্হোঁকো,	তাহাদি গতে		
করণ) ভিসদে,)	তাহাদারা	ভিদলোগোঁদে, ভিনলোগোদে,	ু তাহাদিগের দ্বারা,		
অপা \int াতনদে, \int	ঠাগ হই	ভ ভিনহোঁদে	তি তাঁহাদিপের হইতে		
ৰ্শ্ভসকা, সম্বন্ধ	ভাহার	ভিসলোগোঁকা,	ঠাহাদিগের		
তিনকা,	তাঁহার	তিনলোগোঁকা,)		
তিসমে,) কাধ	ভাহাতে	তিদলোগোঁমে.	} ভাঁহাদিগেভে		
তিনমে)	তাহাতে	তিনহোমে,)		
	इ न्य	শব্দ			
একবচন		বছৰচৰ	व्यर्थ		
ইয়ে:, ইসনে, } কর্ত্তা	এ. ইনি.	্এ, ইয়েঃসব, }	ইহারা, ইহারা		
हेनरन	,	ইনহোঁনে,			
ইসে, ইস্কো. } কশ্ম	इंड्राटक,	ইনহোঁকো,	ইহাদিগকে		
ইনহে ইন্কো	रेड्रांटक,				
করণ } ইসসে, }	ইহাৰারা	ইন্হোসে, ∫	ইহাদিপের দারা		
च्चभा ∫ हेन्द्रम, ∫	বা হইতে)	ইহাদিপের মারা বা হইতে		
हेमका, म य क	ইহার	ইনহোঁকা	ইইাদিগের		
हेनका,	हेंहाँत.	(
ইগমে, অধি ইনামে	ইহাতে	इन् ट्राट्य	ইহাঁদিগেতে		

উদাহরণ।

ইসনে গালা দিরিথী = এ গালি দিয়াছিল। ইসকো খানে দেও = ইহাকে খাইতে দেও। ইন্সে ছোটা = ইহাঁ হইতে ছোট। ইন্কা বেটা = ইহাঁর পুক্র।

অদস	* क ।
4414	1 14

			•	
	এক বচন	অৰ্থ	ब ङ्बह्ब	च्य र्थ
কৰ্ত্তা	উয়ো:, উসনে	} ও, উনি	অয়, উনহোঁনে,	∫ উহার।
	উন্নে)	1119 0 10210119	(উইারা
কৰ্ম	উरम, উनका, উনহে, উনকো,) উহাকে উহাকে	উন্হোঁকো,	উহাদিগকে
করণ জ্বপা		উহাদার৷ উহাহইতে	উনহোঁদে	(উহাদিগের দারা বা হইতে
সম্বন্ধ	উসকা,) উনকা,)	উহার উহার	উনহোঁকা,	उहां परश् त
অধি	উ नरम, }	উহাতে	উনহোঁমে,	উহাদিগেতে
	উনমে,)	উহাঁতে	, ,	- (

উদাহরণ।

व्हें कृत्	
উরো: চাহ তাপা,	ঐ ব্যক্তি চাহিতেছিল।
উনহোঁনে দিয়েথে,	উহারা দিয়াছিলেন।
উদে পাক্ড়ো,	উহাকে ধর।
উসকো দেশদৈও,	উহাকে দেওয়াইয়া দেও।
डेनरम (न ७,	उदांव निक्षे रहेट नुव।
উসকা রূপয়া,	উহার টাকা।
উন্হে কা হরণ,	উহাদিগের হরিণ।

উদুভাষার তদ্শব্দের পরিশর্জে অদস্ পদও ব্যবহৃত হইরা থাকে। হী, এই অব্যর শব্দ পরে থাজিলে ইরে:, উয়ে:, এই পদবর ই, উ, এই বত হইরা ব্যবহৃত হয়। বথা, ইরে:-হী, ইহী, ইহাই। ডরো:-হী, উহী, উহাই।

কিমৃ শব্দ

এৰ	न्द्रम	ব্যর্থ	বছৰচন	অথ
कर्क	কান্, কিসনে কিননে,	' }	ক্যনস্ব,	- market de la d
			কিনহেঁ ানে,	কাহারা
কণ্ম ্	কিসে, কিস্তে কিনহে, কিন	কা, _} কাহাকে কো ুকাহাকে	কিনহোঁকো,	কাহাদিপকে
ক রণ অপা	কিসসে, কিন	সে, {কাহারারা কাহাহটতে	কিনহোঁসে,	কাহাদের দারা বা হইতে
		কাহার কাঁহার		কাহাদিপের
অধি :	কিসমে, • কিনমে,	কাহাতে কাহ'নক }	কিনহোঁমে,	কাহাদিগেতে

উদাহরণ

वका.

ক্যন আতাহায় ?	কে আসিতেছে?
किन्दा निथा ?	८क निधिन ?
किम्दका मात्राशांत्र ?	কাহাকে মারিয়াছে ?
কিস্সে হয়৷ গ	কাহা দ্বারা হইণ ?
কিনহোঁসে পায়ে ?	काशामन स्टेट भारेतन?
চাকু কিদ্কা হার?	কাহার চাকু ছুরি ?

মে, সে, এই বিভক্তি হয় একত্রিতক্সপে ব্যবহৃত হইয়া (মধ্য হইতে) এই কথ প্রকাশ করে। হথা, ইস্মেসে, ইহার মধ্য হইতে। উন্মেসে ঐ সকলের মধ্য হইতে। কিন্সেসে কাহার মধ্য হইতে। কিন্মেসে, বাহার মধ্য হইতে, উত্যাদি।

পর, সে. এই বিভ্যক্তিম্বর এক ত্রিতরতেশ কথন কগন বাবহাত হইছা (উপর হইতে) এই অর্থ প্রকাশ করে। যথা, চওকী প্রসে, চৌকির উপর হইতে, ইডানি।

मर्किणक ।

	পদ	व्यर्थ	উদাহরণ	व्यथं
কৰ্ত্তা	স্ব স্ব	ন স্কল	সব ভাগ গ্যামে,	मकल পनारेग।
কৰ্ম	मद्दकां,	मकलटक	স্বকো লাও,	সকলকে আন।
করণ } অপা }	नवटन,	্ সকল হইতে বা হারা	সবসে আচ্ছা.	সকল লইতে ভাল
সম্বন্ধ	সবকা,	সকলে র	नवका स् रायकाः	স কলে র উপকার।
অধি	সব মে	সকলেতে	সবমে.হায়,	সকলেতে আছে।
	পূৰ্বাল	খিত দৰ্কনা	মর কেবল সম্বন্ধ	ক ারকে

লিঙ্গভেদ; যথা—

এক	বচন	বচবচন
পুংলিঙ্গ	স্ত্রীলিঙ্গ	श्वर ाम्य द्वीतिक
মেরা	মেরী	হামলোগোঁকা হামলোগোঁকী
হামারা	হামারী	
ভেরা }	ভেরী	তুমহোঁক। তুমহোঁকী
তুমহারা	তুমহারী	
আপকা	আপকী	আপলোগোকা আপলোগোকী
बिन्का }	बिम्की	জিনহোঁকা, জিনহোঁকী
किन्का 🕽	ৰি ন্কী	
हेम्का)	इ म् कौ	ইনহোঁকা ইনহোঁকী
हेन्का ∫	हे न्की	रमध्यापा रमध्यापा
উদ্কা)	উস্কী	>
উৰ্কা 🕈	উন্কী	উনহেঁ কা উনহেঁ কী
কিন্কা	কিন্ কী	কিনহোঁকা কিনহোঁকী
20	29	স্বকা স্বকী

যদিচ ''সব'' শব্দ সাধারণতঃ বছবচনেই আন্তোগ হয়, কিন্তু কথন কথন বছবচনে ভত্তত্তর (ব্লেম) বোকেও ব্যবহায় কুইবা থাকে। যথা, স্বোকী ইত্যাদি।

উদাহরণ

বাজ্য:

જાર્શા

মেরী বহিন্ আতীহার,
তেরী দাদী রোজীহার,
তুমহারী বিলি কাহাঁ ?
' আপকা ঘড়ী লারিহোঁ,
ভিসকী মা মরগারী,
ইসকা ইমারত দেখি নহিঁ
ইন্কী চাচা কিধর গ্যামী;
উনকী বেটী হাসতিখী,
কিসকী বহু আয়ী ?

আমার ভগিনী আসিতেছে।
তোমার ঠাকুরমা কাঁদিতেছে।
তোমার বিড়াল কোথা?
আপনার ঘড়ী আনিয়াছি।
বাহার মা মরিয়া গেল।
ইহাঁর বাটা দেখি নাই।
ইহাঁর খুড়ী কোন্ দিকে গেলেন ?
উহাঁর কঞা হাসিতেছিল।
কাহার বৌ আদিল ?

ব্যক্তি-সম্বন্ধে, সর্বনাম সকল, কারক-যোগে যে রীতিতে ব্যবহৃত হয় তাহা পূর্বের প্রদর্শিত হইয়াছে, কিন্তু অস্মদ্, যুম্মদ্ ভিন্ন সর্বনাম, জন্তু ও বস্তু প্রভৃতি সর্ববপ্রকার বিশেষ্য শব্দের পরিবর্ত্তে ব্যবহার হয়, ঐ সকলের মূলরূপ এবং শিক্ষার স্থাম জন্ত ভদ্রেপ করেকটী অব্যয়, উদাহরণ সহ লিখিত হইল।

	व्यर्थ ।	
ৰে,	यांक्!,	বাঁহা ;
শে,	ভাহা,	তাঁহা
a ,	এই,	इंग्री।
€,	ক্র,	উহা।
কি কে	কোন্ কাহা	কাহ
(क ₹,	কোন। ক্ৰেক	
	সে, এ, ও, কি কে	ৰে, বাহা, সে, ভাহা, এ, এই, ও. ঐ, কি কোন্ কে কাহা কেহ, কোন।

मृणक्रभ ।

অর্থ ৷

ক্যার জ্যার, ত্যার কতো, যভো, ততো। ইউ. জিউ. তিওঁ এমন, যেমন, তেমন।

কিন, জিন, তিন, ইন, উন্ এই কয়েকটী পদ সর্বতা বছবচনে এবং সম্রাস্ত স্থলে একবচনে ব্যবহার হয়। "জো", শব্দ উভয় বচনে ব্যবহাত হয়, এবং "জিন্" শব্দের পরিবর্তে "জে"।" ব্যবহারও হয়। অপর জো, সো, ইয়েঃ, উয়োঃ. কান, এবং অয়, এই কয়েকটা সর্বনামে কারকের বিভক্তি যোগ হয় না।

উদাহরণ

বাকা ৷

আপকা কিয়া নাম ? किया थवत ? किम अवाद्य आदिए। १ কান কাম চাহতেহো ? (का ठोक लारप्रदर्ग, त्रा **লে**যা ও. উয়ো: কান হার ? (का (शत्नका था. (मा ह्या, উন চাৰ্জোদে কিয়া কাম ? ইয়ে: হাল কেওঁ হয়া > ইয়ে: ক্যপড়া কিসকা হাম ৮ কাহে রোতেহো ? কেওঁ থাড়াছো ? উয়োঃ জগা আছী হায়. हेन जानारबारका रक्तक (पड, ইসমে কিয়া হোগা ? ইসকো কিয়া ক্যাৎতাহায় ?

জ্বর্থ।

- গাপনাব কি নাম ? কি সংবাদ ? কিজন্ত আদিয়াচ গ কি কম চাহিত্তেছ গ যে বস্তু আনিয়াছ, ভাগা लडेसा गांल। 9 (4 ? याहा इट्रेबात छाहा इट्रेंग। ঐ সকল বস্তুতে কি কাজ ? এই অবস্থা কেন হইল ? এ কাপড় কাহার ? কেন কাঁদিতেত গ কেন দাঁডাইয়া আছ ? ঐ স্থান উত্তম এই দাড়িম্ব সকল ফেলিয়া দেও। हेशास्त्र कि इहेरव १ इंशिक कि वाम भ

ना का ।

তার্থ ।

উসদে ইয়ে: বেহ্তর

উসকা রং ভালা নহিঁ,

এহাঁ কোমী নহিঁ,

ক্মী দিন হুমা,
কোমা কাম খালি নহিঁ,

কাামুঠো নারিয়ল লায়াথা.?

জ্যামুঠো থা, ত্যামুঠো লামা,

ক্মীএক উসকা সভ গাামে.

উহা অপেক্ষা ইহা ভাল।
উহার রং ভাল নয়।
এখানে কেহ নাই।
কয়েক দিন হইল।
কোন কয় খালি নাই।
কয়েচা নারিকেল আনিয়াছিল?
য়য়টা ছিল তয়টা আনিল।
কয়েচটা তাহার পাঁচয়াগেল।

যাহাঁ, তাইা, এইা ওইা কাই । জিধর তেধর ইধর উধর, কিধর। জিত্ন। ইত্না, উত্না কিত্না। জ্যায়সা, ভাষিসা, য়াষ্সা, ওয়্সা, ক্যায়সা। জাব, ভব, অব, কব। এই শ্রেণীভূক্ত পদগুলি ভত্তদর্থ-সূত্রে বাঙ্গালা কি ইংরাজী ব্যাক্রণমতে যদিচ সমস্ত, সর্বনামের মধ্যে পরিগণিত নতে, কিন্তু ঐ প্রত্যেক শ্রেণীর প্রত্যেক পদের ভাব অর্থের প্রতি पृष्टि ও বিবেচন। করিলে, यम्, তদ্, ইদম্, অদস্, কিম, এই-রূপ সর্ববনামের স্থায় কার্যা করে। যাহাঁ প্রভৃতি পাঁচটী পদ্ৰ স্থানসম্বন্ধে, জিধর আদি পাঁচটা পদ্, দিক্সম্বন্ধে, জিভুনা আদি চারিটা পদ্ পরিমাণসম্বন্ধে, জ্যায়্সা প্রভৃতি পাঁচটা পদ্ প্রকারসম্বন্ধে, ও জব্ আদি চারিটা পদ সময়সম্বন্ধে, সর্ব-নামের কর্ম্ম দর্শায় বিশেষ ঐ সকল শ্রেণীভুক্ত পদে অনেকানেক কারকের বিভক্তি যোগ হইয়া সর্বনামে বিভক্তিযোগের স্থায় অর্থ প্রকাশ করে। এজন্ম ঐ সকল শব্দ সর্ববনামের শেষে রাখিলাম। (वाध कति, वाञ्राला ও देश्ताको व्याकत्रग-(वडा महामग्नग्र जमोर्ट देश (नाषाई इट्टेंद ना।

এহাঁ এবং ওহাঁ স্থলে হিয়াঁ এবং হুয়াঁ পদও ব্যবহৃত হইয়া থাকে।
তক্ এই অব্যয়টী, স্থান, দিক ও সময় সম্বন্ধীয় সর্বনাম শব্দের উত্তর,
পর্যান্ত-অর্থে সর্বনা প্রযুক্ত হইয়া থাকে। যথা, যাহাঁতক, ভাহাঁতক,
এহাঁতক, ওহাঁতক কাহাঁতক। দ্বিধরতক, উধরতক কিধরতক।
যবতক, তবতক, অবতক ইত্যাদি।

স্থানসম্বন্ধীয়।

	শ ক	অংথ	উ म। इत्रग	অৰ্থ ৷
মূলপ দ	যাহ"।	ষেধানে।	যাহা গ্যায়াথা, যে	খানে গিয়াছিল।
সম্বৰ	ষাহ'াকা,	(यथानकात्र।	যাহাঁকা জ্ঞায়দা দ	ন্তুর, যেথানকার
				(व निव्रम ।
অপা	যা হা দে,	ষেধান হইতে।	ষাহাঁসেহো লেব্যা,	(वश्न ६१ए७
			इब्र व	শইয়া আয়।
মৃলপদ	ভাইা,	সেখানে :	ৰাহাঁভাষা ডাল	দেও, যেখানে
			পেখানে ফো	नियाना ७
সম্বন্ধ	ভাহাঁকা,	সেধানকার।	তাহাঁকা প্যতা ন	হ মিলা, দেখান-
				। अत्रा यात्र नाहे।
অপা	ভাহাঁসে.	সেখান হইতে।	তাহাঁসে আৰু	চিট্ঠী আয়ী,
			সেধান হইতে অ	ন্য পত্ৰ আসিণ।
মূলপদ	হিয়া, এইা,	এখানে ৷	জী, এইা আও,	মহাশয় এখানে
				আহন।
সম্ব গ্ধ	হিয়াকা, এইা	া, এখানকার।	এইাকা লোগ ব	ড়া শ্রাব,
			এখানকার লোব	विक्रमनः।
অপা	হিয়াদে এইা	স. এখান হইতে।	এহ ানে লে চলে	
				वहेन्रा ह्या ।

	भं क	અ ર્જ	উদাহরণ	
মৃশপদ	, ভ্রা,	ওধানে।	ওই । কান বায়ঠা	ূ ওথানে কে
	ওহাঁ.		?) বিসিয়া আছে?
সম্ব	হয়াঁকা, 🤰	9থানকার।	ওইাকা চিরাগ্	ওথানকার প্রদীপ
	9হাঁকা, ∫		এইা লাও,	এখানে আন।
অপা	ङ्ग्रॉटन, 🧎	ওথান হইতে	। 9হাঁদে ভাগো,	७ थान इ हेर्ड
	ওহাঁসে,			পলায়ন কর।

মূলপদ, কাহাঁ, কোথায় কাহাঁ জাতেহো ? কোথা যাইতেছ ?
সৰ্ব্ধ • কাহাঁকা, কোথাকার কাহাঁকা আদ্মী ? কোথাকার ব্যক্তি ?
সপ: কাহাঁসে, কোথা হুইতে । কাহাঁসে আয়া ? কোথা হুইতে আসিল ?
যাহাঁকা, তাহাঁকো, ইত্যাদি সম্বন্ধের পদগুলি স্ত্রীলিকে আকারান্ধের
পরিবর্তে , ঈকারান্ত হয় । যথা, যাহাঁকী ছোকরী, তাহাঁকী বুঢ়িয়া, এইাকী
হাওয়া, ওহাঁকী হাওয়াসে আচ্ছী হায় ।

দিক্-দম্বন্ধীয়

অর্থ উদাহরণ অর্থ 4 ट्य निटक वा निक। क्रियत हुँहै। शाब, व्य निटक छात्रिवाटक। यलश्रम, जिस्त. ব্দিধরকা চাহো, যে দিকে চাও। জিধরকা. **८य मिटक त्र ।** त्य क्रिक इटें छ। किस्त्राम आश्री, यिकिक इटें छ आणिन। क्रिधत्ररम्. অপা त्म निरक वा निक : जिध्य में कां छ, त्मनिरक राधनां। মুলপদ, তিধর, সে দিকের। তিধরকা দরওয়াজা, সে দিকের ছার। সম্বন্ধ তিধরকা, म निक श्रेटिं। जिभव्राम आंजा, म निक श्रेटिं অপা তিধরসে, আসিত।

মুলপদ, ইধর, কাদিকে বাদিক। তুম ইধর আঙ, তুমি এ দিকে এস।
সম্বন্ধ ইধরকা, এ দিকের। ইধরকা বর থোলো,এদিকের বর খুল।
অপা হধরসে, এ দিক হইডে। ইধরসে সরকাও, এদিক হইডে সরাও।

শব্দ অব উদাহরণ অবর্থ মূলপদ, উধর, ওদিকে বা ওদিক। উধর কান হায়, ওদিকে কে আছে। সম্বন্ধ উধরকা, ওদিকের। উধরকা কি ওয়াড়া,ওদিকের কপাট। অপা উধরসে, ওদিক হইতে। উধরসে ইধর গ্যায়া,ওদিক হইতে এ দিকে পেল।

মূলপদ. কিধর, কোন্দিকে বা দিক। কিধর জাওগে, কোন্ দিকে যাইবে।
সম্বন্ধ কিধরকা, কোন্ দিকের। কিধরকা শোর কোন্ দিকের
গোল স্বাদ্ধান

অপা কিধরসে, কোন্দিক হইতে। কিধরসে আওয়াজ কোন্দিক হইতে আতী হায় স্পন্ধ আসিতেছে।

"বাহাঁকাহাঁ" এই মিলিত শব্দের অর্থ "যে কোন স্থান'' বুঝায়। যথা, বাহাঁকাহাঁ হো লে আও, যে কোন স্থানে থাকে লইয়া আইস।

সম্বন্ধ পদে স্ত্রীলিকে, জিধরকী, তিধরকী, ইধরকী, উধরকী, ইত্যাদি পদ হইবে।

পরিমাণ-সম্বন্ধীয়।

অৰ্থ

শবা

উদাহরণ

অর্থ

মূলপদ, জিল্পা, যত জিল্পা বহে সব লাও, যত থাকে সব আন।
সথদ্ধ জিল্পেকা, বতকের। জিল্পেকা গুরীদ কহো, যতকের জ্রের বল।
অধি জিল্পেমে যততে। জিল্পেমে পেট ভরে, যততে পেট ভরে।

মূলপদ ইল্পা, এত। ইল্পা চিল্লাও মৎ, এত চীৎকার করিও না।
সথদ্ধ ইল্পেকা, এতকের। ইল্পেকা দহি কেওঁ
লারা?
আধি ইল্পেমে এততে। ইল্পেমে কিয়া হোগা, এততে কি হইবে?

শব্দ অর্থ উদাহরণ অর্থ

মূলপদ, উদ্ধা, অত। উদ্ধা ক্যন্ থারা? অত কে থাইল ?

সম্বদ্ধ উদ্বেকা, অতকের। উদ্বেকা হিসাব কাহাঁ ? অতকের হিসাব কোথা?

অধি উদ্বেদ্ধে, অততে। উদ্বেদ্ধে তী নহি হয়া, অততেও হইল না

মূলপদ কিছা, কত। কিছা পরেটা বানারে, কত পরেটা প্রস্তুত করিলে। সম্বন্ধ কিছেকা, কতকের। কিছেকা পেড়া লায়ে, কতকের সন্দেশ আনিলে? অধি কিছেমে, কততে। কিছেমে মোল লিয়ে, কততে ক্রেয় করিলে?

আলা, ওকা, উম্রা, কপা, খোদা, অগা, তওবা, তন্থা, দয়া, দওয়া, দাতা, দানা, ত্নিয়া, দরিয়া, তয়া, মিয়্জা, ম্লা, লালা, সওদা, সজা, সিপা, এই সকল শব্দ ভিন্ন যাবতীয় আকারাস্ত প্রকৃতি, কারকের বিভক্তিযোগকালে একারাস্ত হয়। যথা, জিয়া,-জিছেকা, ইয়া-ইছেমে, সোণা-সোণেকা, ঘোড়া-ঘোডেকা, আলা-পাজেকো, লোহা-লোহেমে, পাঢ়না-পঢ়্নেসে। মেরে ছোটে বেটেসে। তেরে বড়ে লাডকেনে। ইত্যাদি।

জিল্পা, ইল্লা, উল্লা, কিল্পা শ্বলে জিভা, ইতা, **উত্তা, কিত্তা-ও**, ব্যবহৃত হয়।

প্রকার-সম্বন্ধীয়।

	म् सः	অৰ্থ	উ म (इत्र	অ র্থ
মূলপদ	जाात्र ्गा,	যেমন	জ্ঞায়সা কাম ত্যায়সা ফল,	যেমন কর্ম ভেমনি
				क्न।
n 13 [®]	তাামুসা,	তেমন।	ত্যায়,সা হারামজাদা 🤰	তেমন হাই বিভীয়
			দুসরা নহি, ∫	নাই।
n 17	য়াম্সা,	এমন।	য়ায়সাভালা আদ্মী	এমন সং মুম্ব্য
			नहिं (नथा,	(प्रथि नाहै।

শক অৰ্থ উৰাহত্ত অৰ্থ
মূলপদ, ওয়্সা, অমন। ওয়্সা কাম মৎ ক্যারো, অমন কের্ম করিওনা
,, ,, ক্যার্সা কেমন। ক্যার্সা মোজী দেখোঁ, কেমন মূক্তা দেখি।

मभग्र-मञ्जूकोग्र ।

মূলপদ, জব (১) যথন। জব ম্যার বর জাওঙ্গা, যথন আমি বাড়ী বাইব।
সম্বদ্ধ জবকা, যথনকার। জবকা জো কাম, যথনকার যে কার্যা।
অপা জবসে, যথন হইতে: জবসে বর্দওশ্বান যথন হইতে বর্জমান
আরাহোঁ।

মৃলপদ, তব(১), তথন। তব কিয়া হোগা, তথন কি হইবে i
সম্বন্ধ তবকা, তথনকার। তবকা রিওয়াজ থা, তথনকার রীতি ছিল।
অপা তবদে, তথন হইতে তবদে মূলাকাৎ নহিঁ, তথন হইতে সাক্ষাৎ
নাই।

মূলপদ অব, এখন। অব মৎ কাও, এখন বেও ন!।
সম্বন্ধ অবকা, এখনকার। অবকা কেয়া হাল ? এখনকার কি অবস্থা ?
অপা অবসে, এখন হইতে। অবসে ইংরেজী
পঢ়ো স্পড়।

মুলপদ কব(১), কবে। ক্যুলকন্তেসে কব আরে,কলিকাতা হইতে কবে এলে ?
সম্বদ্ধ কবকা, কবেকার। কবকা সবক পাঢ়তেহো,কবেকার পাঠ পড়িতেছ ?
অপা কবসে, কবে হইতে। কবসে ছুট্টি ছয়ী, কবে হইতে অবকাশ হইল।
রাার্সা পদটা সম্বন্ধ পদের উত্তর প্রযুক্ত হইলে সদৃশার্থবাধকও হয়।
বলা, মেরা য়াার্সা, আমার সদৃশ। ভূম্হারা য়াার্সা জোমার সদৃশ
ইতাাদি।

(১) ক্ষৰ, তৰ, কৰ, ইহার পরিবর্ষে ক্ষম, উদ, কম্বও ব্যবহার হয়

মূলপদ	সম্বন্ধের পদ	অধিকরণের পদ
জিক্বা জিত্তা	জিত্বেকা, জিত্তেকা	क्रिएक्टम, क्रिएक्टम
তি হা	তিভুকা	ভিজেমে 🎍
ইত্থা ইত্তা	ইত্নেকা, ইত্তেকা	रेप्ट्राम, रेप्ड्राम
উ ত্থা উত্তা	উত্তেকা, উত্তেকা	উত্নেমে, উত্তেমে
কিত্বা কিত্তা	কিছেকা, কিন্তেকা	কিছেমে, কিন্তেমে

	সময়সম্মীয়		
মূলপদ	সম্বন্ধের পদ	অপাদানের পদ	
खव	ज वका .	अ व र म	
ভব	ভৰকা	তবঙ্গে	
অব	অবক)	স্থবদে	
	•	•	
क व	क दक	ক্ৰসে	

नक्त्र

সর্ববনামে কর্তা, কর্মা, করণ, অপাদান, সম্বন্ধ ও অধিকরণ কারকে যে সকল বিভক্তি যুক্ত ইইয়াযে অর্থ করে, বিশেষ্যাদি শব্দেও সেইরপ।

বিশেব্যাদি কর্ত্ত। কর্মা করণ, মান্ত সম্বন্ধ ∫রাম, ∤রামকো রামসে বাম রামকা, রামনে রামকেতেঁই, কিতাব, কিতাব, কিতাবকো, কিতাবসে, কিতাবকা, কিতাবমে কলম क्नम, क्नम(का, क्नमरन, क्नमका, { माहित, माहितका, माहितम माहितका, माहितम माहितम, प्तारपटन, ज्योन ज्योनरक। ज्योनरम, ज्योनका, {ज्योनस्य ज्योनश्व क्रमौन. कामकला, कामकला, कामकल्लाका, कामकल्लाम, कामकल्लाम, कामकल्लाम বৃত্তো, বৃত্তেকো, বৃত্তেসে, বৃত্তেকা, বৃ<mark>ত্তেমে</mark> বৃত্তেনে, বৃত্তেকেভেঁই, বুত তা ছনিয়াকো, ছনিয়ামে, ছনিয়াকা, ছনিয়ামে, গুনিয়া, ত্ৰিয়া. ৰগা, জগাকো, জগাসে, **多別する**」。

অধিকরণের বিভ'ক্ত 'মে,' ইহার পরিবর্ত্তে নিজীবস্থলে কর্ম্মকারকের বিভক্তি (কো)ও ব্যবহার হইয়া থাকে। যথা রাতকো, রাত্তিতে। দিনকো, দিবসৈতে। সূবহঁকো, প্রত্যায়ে। কিতনেকো, কততে। ইত্যাদি।

রাজা, রান্ন, দিওয়ান, বাবু, লালা মির্জা, মৌলবা গুঁা, মুন্শী ইত্যাদি পদবী ও উপাধি পরে, মহাশয় এই অথে, সাহিব শব্দ প্রয়োগ হটয়া থাকে: যথা, রাজা সাহিব, রায়সাহিব ইত্যাদি।

উদাহরণ।

রামনে বহুত আচ্ছা উদ্ িসথা রামকো সব আদ্মী পিয়ার কারতেইে। রামসে কভী বদকাম নহিঁহোতা হাায়। রামকে মানিন্দ কান্ হোগা। রামমে কোয়ী য়ায়েব নহিঁ।

কিতাৰ চুম্হারী আপাঁওছী হাায়। কিতাৰকো জানকে বরাবর জাননা। কিতাৰদে জহানকী থ্বর মিলতী হাায়। কিতাৰকে য়ায়সা দোস্ত ছনিয়ামে নহিঁ। কিতাৰমে সৰ কুছু পায়া জাতা হাায়।

ক্লম কিয়া খুব চীজ। ক্লমকো স্ত চোড়িও। ক্লমসে দিলকী বাত জাহির হোতী হাায়। ক্লমকী মদদসে মর্দকী দওলত ও হুর্মতু ক্ল-মুমে হামেশ মশগল বাহনা।

সাহিব আতেইে। সাহিবকো সলাম কারো। সাহিবসে কাম তুমহার। হাসিল হোগা। সাহিবকে পাস সভয়াল ক্যারো। সাহিবমে রহম হার।

টরে: জমীন বছত আচ্চী হার। জমীনকো আজ্মাও জমীন দেখো। জমীনসে বছত কারদা হাসিণ হোতা হায়। ইস্ জমীনকী তহ-সীল কম নহিঁ। ইস্ জমীনমে হরতরহক। মেওরাজাত পার্দা হোতেইেঁ।

কালকতা কিয়া মাক্ল জগা। কালকতেকো জন্তুল্বোলায়ত কাহতেহোঁ। কালকতা দেখেহো। কালকতেসে কাল আরাহোঁ। কাল-কতেকা হাল তুমসে ব্যান ক্যরোজা। কালকতেমে জন্মন্কী চীজে মিলতীহেঁ। বুঢ়্টা আদ্মী দান। আওর আক্লমন হোতেই । বুচ্চেকো বে-ওক্ফ জান্না বে-ওক্ফ়ী হায়। হর বাবমে বুচ্চেসে সলাহ মস-লহত লেন।। বুচ্চেকী বাভ স্বপর বালা সমঝনা, বুচ্চেমে হিকারত ভ-কারনা।

জানতাহেঁ। কে গুনিয়া নাকায়েম হায় : ছওভী গুনিয়াকে। রুছোড় সকতাহোঁ। ছ'নয়াসে কারিগ গোনা বছা কঠন হাায়। সব কারোবার গুনিয়াকা ধোকা সিওয়া নহিঁ। ছুনিয়ামে দিল ভালগানা।

কিয়া দিলগীর জগা হায়। ইস জগাকো ছোড়নে জী নহি চাহ্তা হায়। হস জগাসে কোয়ী জগা আছি নহিঁ। পানিভী ইস জগাকা বহুত আছো। ইস জগামে রাহ জায়িয়ে।

কারকের বিভক্তি অনেকানেক স্থানে গুপ্তও থাকে। যথা, রাম ঘর গ্যারা, অর্থাৎ ম্বরমে গ্যায়া।

मदश्राधन।

উদূ ভাষায় সম্বোধনে য়ায়, এ, এজা, ওবে, রী, এই সকল বিভক্তিসূচক শব্দ বিশেষ্যের পূর্ব্বে যুক্ত হয়। তন্মধ্যে ওবে, কেবল পুংলিকে, রী, কেবল স্ত্রীলিকে অধম স্থলে ব্যবহার হইয়া থাকে. এবং উভয়লিকে বছবচনে, সম্বোধন-স্থলে, ও, এই বিভক্তি, শব্দের উত্তর যোগ হয়। যথা, য়ায়

ভাই. (১) এ ভাই, ভাই হে। য়্যায় মেরে আচ্ছে ল্যড়কে, হে আমাব উত্তম পুত্র। এ জী, ও মহাশয়। ওবে চোকরা, ও চোকরা। বী লাউডী, ওরে দাসী। ইত্যাদি। বলবচনে ধথা, সাহিবে, হে মহাশয়গণ। বেটো, হে পুত্রগণ। অপর 'হেল" এই বিভক্তিসূচক শব্দ, কথন কথন শব্দের পর সম্বোধনে ব্যবহার হয়। ধথা, রামশরণ হে, ইত্যাদি।

बोनिङ-প্রকরণ।

উদু ভাষায় তুলহা, পোতা গওইয়া, সক্কা, (২) ন ব্যতীত প্রায়ই সাধারণ আকারাস্ত পুংলিক শব্দ আকারের পরিবর্ত্তে ঈ-যোগে ক্রালিক হইয়। থাকে। যথা, বেটা-বেটা, ঘোড়া-ঘোড়া, জোড়া-ভোড়া, দাদা-দাদা, চাচা-চাচা, নানা-নানা, ফুঃফা-ফুফা, নওয়াসা-নওয়াসা, ভোক্রা-ছোক্রা, বক্রা-বক্রা, মেরা-মেরা, তেরা তেরা, জিসকা-জিসকা, উনকা-উনকা কিছ্না-কিছ্না, জ্যায়সা-জ্যায়সা, থোড়া-থোড়া, বৃঢ্ঢা-বৃঢ্টা জানেওয়ালা-জানেওয়ালা, ইত্যাদি।

ক্রিয়াসম্বন্ধেও ঐরপ নিয়ম। যথা, খায়া-খায়ী, বোলা-বোলী গ্যায়া-গ্যায়ী, কিয়া-কিয়া, লিয়া-লিয়া, দিয়া-দিয়া, আয়াথা-আয়িথী আভাথা-আভিথা।

⁽১) ভাই শন সম্বোধনে ভেইরাও হইরা থাকে:

⁽০) গুল্হা, পোচা, পওইয়াশক প্রালিকে গুলহিন, পোডিৰ, গায়ীৰ হইবে। সক্কা শক স্থালিকে সক্ৰী হইবে।

কতকগুলি পুংলিক শব্দের উত্তর আনী, (১) এই প্রত্যয়াত্মক শব্দযোগে স্ত্রীলিক হয়। এবং পুলিক শব্দ স্বরাস্ত হইলে ঐ স্বরের লোপ হইয়া যুক্ত হয়। যথা, মেহতর-মেহতরাণী, দেওর-দেওরাণী, ক্রেঠ-ক্রেঠানী, চৌধুরী-চৌধুরাণী, মিসরা-মিসরাণী, ঠাকুর-ঠাকুরাণী, ইত্যাদি।

कडक छ लि भू लिल भारक उ छ उत्र, ले, हेन, नी, आ, এই मकल প্রভায়ালুক भक्त যোগে জীলিক হই রা থাকে। ले- যোগে যথা, মুরগ্-মুরগ়া, পিয়ার পিয়ারা, আহ্মন-আহ্মনী। हेन যোগে যথা, মালী মালিন ধোনি-ধোনিন, মশলচী-মশলচিন, হাড়ী-ছাড়িন। নী-যোগ যথা, কহার-কহারণী, ডোম-ডোমণী, ঝাড়্বরদার ঝাড়্বরদারণী। আ-যোগে যথা, সাহিব-সাহিবা,মুদ্দই-মুদ্দইয়া, মুদ্দা স্থালেহ-মুদ্দাআলেহা, সায়েল-সায়েলা, ছজ্রালী-ছজ্রালিয়া, মুদ্দ্হিরা জ্য়াক্-জয়াক্। মাশুক-মাশুক্। ইভ্যাদি।

অপর পূরণবাচক শব্দের লিঙ্গভেদের নিয়ম, সেই শব্দের নিম্নে প্রদর্শিত হইয়াছে।

⁽১) জ্বানী এই প্রত্যায়ের পরিবর্তে কোন কোন ছালে আয়িন্, বাবহারও ইইয়া পাকে। যথা—ঠাকুর ঠাকুবায়িন্।

নিয়মভিন্ন ও নিয়ামানুষায়ী কতকগুলি পুংলিক্স শব্দের স্ত্রীলিকরপ, অর্থসহ, ইংরেজি ব্যাকরণের অনুকরণে নিমে লিখিত হইল। এবং সম্পর্কত্বক অধিকসংখ্যক শক্ষ শিক্ষার স্থাসার্থ দেওয়া হইল।

41411011111	14 4 1 11 1 4 1 - 41		
पुः विक	ন্ত্ৰীলিঙ্গ	બુ :અર્થ	ন্ত্ৰী-ক্ষৰ্
গ্ র	याना,	পুরুষ,	खी
বাপ, বাবুজী, পাপা ওয়ালিদ	মা, মাজী , আম্মাজান, ওয়া	ন্দা } পিতা,	মাতা
व्यापयी,	আওরত,	নর,	নারী
मान',	রজী, জ্বান,	श्रृंक्ष,	खी
বাদশা,	বেগম,	রা জা ,	রাণী
সাহিব,	সাহিবা,	মহাশয়,	মহাশয়া
मंबर्ब, श्राविन,) त्व	ক্রি, জওকা, ক্বীলা	3141.	পত্নী
थ्नम, कु ७व	विवी (১)	•
বেটা, শ্যড়কা,	(वर्षी, नाड़की,	পুত্ৰ,	কন্ত্ৰা
বেটা,	বহু,	পুত্ৰ,	পুত্ৰ বধ্
नामान;	८वजी,	জামাতা ,	ক গ্ৰা
स्राहे,	ব্যহন, ব্যহিন্	ভ্ৰাতা,	ভগী
वाइनरे,	ব্যহন,	ভগ্নীপতি	ভগ্নী
ভাই,	ভাওজ (২)	ৰাতা,়	ভা তৃবধ্
ढांडां ,	हांही,	পুড়া,	थ्डी
ফুফা, ড়প্পা ,	क्की, वृत्रा,	পিহৃষস্পতি,	পি ভূখ ৰা
याम्,	यांगी, ययांनी,	মাতৃল,	মাতৃশানী
माना,	नानी,	পিতামহ,	পিতামহী
भवनामा,	পরদাদী,	প্ৰপিতামহ,	প্রপিতামহী
नाना,	নানী	শাভা মহ	মাতামহী
পরনানা,	পরনানী,	প্রমাতামহ,	প্রমাতাগহী

⁽১) विदो मक, भन्नो, कका ও माधात्रम द्वोटि धादान हत । वृत्, धादोगा सी ।

⁽২) জাঠ আত্বধুকে ভাবি বলে।

श् रतिज	ন্ত্ৰীলিক	१ :-कर्ष	ন্ত্ৰী- অৰ্থ
ধ্সর, সহর	সাস, খুশদামন	यंख्य,	শাশুড়ী
नम्थी,	त्रमध्न,	বেয়াই,	বেয়ান
নবীয়া, পোডা,	পোতি,	পৌত্ৰ,	পোত্ৰী
নওয়াসা,	न ७ द्वांगी,	নাতি,	নাত্ৰী
পোডা,	পোত-ৰহ্,	পৌত্ৰ,	পৌত্রবধ্
নাতি,	নাত-বহু,	নাভি,	নাত বৌ
পোতি-দামাদ,	পোতি, নওয়াসী,	নাত্জামাই,	নাত্নী
পরোতা, পরপোতা,	পরোতা-বহু, পরপোতাবহু,	প্রপৌত্র,	প্রপৌত্রপত্নী
ভতিৰা,	ভতিন্তী,	লাতুপুত্র,	লাতুপুত্ৰী
ভতিকা,	ভতিজ্ঞা-বহু,	ভাতুপুত্ৰ	ভাতৃপুত্ৰবধ্
ভতিৰী, দাৰ্মাদ,	ভতিৰী,	ভাইঝা জামাই ,	ভা ইঝী
0,046,14(4)	ভাঞ্জী,	ভাগিনেয়,	ভাগিনেয়ী
ভাঞ্চা,	ভাঞা-বহু,	ভাগিনেয়,	ভাগিনেম্বধূ
থালু, মওসা	थाना, मड़नी,	মাতৃত্বসূপতি	মাত্ ষ সা
চ্যচেরা-ভাই,	हारहबी-वाश्नि,	পিতৃবাপ্ত্ৰ,	পিতৃষ্কস্থা
মমেরা-ভাই,	মমেরী ব্যহিন,	মামাত-ভাই,	মামাত-ভগ্নী
थात्वश छोटे	খালেরী-বাহিন,) মওদেরী-বাহিন	মাসতৃত-ভাই,	মাস্তু ভ ভগী
মণ্ডদেরা-ভাই	म ९८म त्रा-वाश्नि । कृत्कती-वाश्नि,	পিসভূত-ভাই	পিসভূত-ভগ্নী
ফুক্সেরা-ভাই,	চাচী-সাস,	থুড়- শণ্ডড়	পুড়-শ্বাভড়ী
চাচা-সমূর	ফুফিয়া-দাস্,	পিস-খণ্ডর,	পিস-খাগুড়ী
ফুফীয়া-সম্পুর,	মণ্ডদেরী-দাস,	মাস-খত্র,	মাস- খাও ড়ী
মওদেরা-সহর,	म्हार्गमान	মামা-খণ্ডর,	মামী- শাভড়ী
মমেরা-সম্বর, হকিকী-ভাই)	হকিকী-ব্যহিন [*]	সহোদর <u>ভা</u> তা,	সহোদর
সগা-ভাই	সগী-ব্যহিন .	गुट्याम जाणा	(1.1.
স্বতেলা-ভাই,	সপ্ততেলী-বাহিন,	বৈমাত্তের-ভ্রান্তা,	বৈমাত্তেম-ভগ্নী

जम्-जनरम्भ ।

পুংলিঙ্গ	य निम	পুং অৰ্থ	ন্ত্ৰী- অৰ্থ
তায়াজী,	তাইমা,	জেঠা,	<u>ৰ্</u> বেঠাই
ंब र्घ,	ব্বেঠানী,	ভান্তর,	ভাশুরপত্নী
८	দে ওরাণী,	८ वर्ते,	দেবরপত্নী
নন্দোই,	नन्म, .	नकार,	নোনদ্
জিজা,	८वटव,	বড়ভগ্নীপতি,	বড়ভগ্নী
নিসৰতী, সালা,	मानी,	नावक,	গ্রালিকা
শাড়হু, হমজ, শ্ ফ,	मानी,	শালীপতি-ভাই,	শ্রালিকা
হ্ৰহা, নওশা,	ত্ল ্ছিন, উরুস,	বর,	কন্তা
লঁ ওডা,নওকর, খানিম, গুলাম ,	,) ন ওড়ী, থাদিমা, } নওকরণী,	} नाम,	দাসী
বুঢ়া, বুঢ্ঢা,	বুঢ়ীয়া, বৃঢ্টী,	বৃদ্ধ,	বৃদ্ধা
কুর বি,	क्षाँती,	কুমার,	क्यांशी,
विवा,	বণিয়াশ্বিন, বণেনী,	বণিক,	বণিকপত্নী,
বক্কাৰ,	ৰক্কাৰণী,	গন্ধবণিক,	গন্ধবণিকপত্নী
হল্ওয়াই,	रुव अक्षायन्,	ময়রা,	মশ্বরাণী
কুষ্হার,	कृग्हात्रन्,	কুমোর,	কুমোৰ্ণী
স্থার,	স্ণারণ্,	দেকরা,	সেকরাণী
নাই, হজাম,	নাইয়েন, হজ্জামিন,		नाश्चिनी
(छनी,	ভেলিন,	क नू,	কলুনী
'গুরাল,	শুয়ালিন,	গোপ,	গোপী
মালী,	मानिन,	मानी,	मानिगी
ডোম,	ডোমনী,	একবিধ যবনগামক	, যবনগায়িকা
তম্বোলি,	তম্বোলিন,	পানবিক্রমকারী,	পানবিক্ৰয়-
			कात्रिनी
চমার,	ठ मात्रन्,	মুচী,	मू हिनी
वज़्रे,	वज्रम,	ছুতার,	ছুতারণী
टगार्शत्र,	লোহারন্,	কামার,	কামারণী
माथा,	माथिन्.	সঙ্গী,	मित्रनी

পুংলিক	ন্ত্ৰী লিঞ্	भूः वर्ष	ন্ত্ৰী, অৰ্থ
रेग्रात्र.	ইয়ারণী,	স্থা	স্থী
হাৰী,	হাৰ্নী;	रखी,	হন্তিনী
मिष,	সেঁঘিনী,	সিংহ,	সিংহিনী
বা ঘ ,	বাঘৰ, বাখনী,	ব্যাঘ্ৰ,	ব্যাদ্রী
७ है,	উ টনী, সাঁড়নী	, উষ্ট্র,	উষ্ট্রী
वा रवन,	গাএ, গউ,	বলদ,	গাভী

বে সকল জন্তর ত্রীলিক ও পুংলিকের প্রভেদ জানা যায় না, তত্তাবং শকের পূর্ব্বে পুংলিকে (অর) ত্রীলিকে (মাদা) এই ছই শব্দ যোগে সাধিত হইবে। যথা, ক্তর-হাঁদ, মাদা-হাঁদ, নর-ভাঁয়েস, মাদা-ভাঁয়েস ইত্যাদি।

সংজ্ঞাবাচক ও ক্রিয়াবাচক শব্দ মধ্যে অনেকানেক স্ত্রীলিঙ্গ শব্দ আছে, তাইার নিয়ম নিম্নে প্রদর্শিত হইতেছে।

তাবীজ শব্দ ব্যতীত ত্রি বা চতুরক্ষর-বিশিষ্ট_উপান্তে "ঈ"-যুক্ত যাবতীয় তকারাদি শব্দ শ্রীলিঙ্গ। যথা, তাতীল, তহরীর, তদ্বীর ইত্যাদি।

খি, জি, দহী, মোডী, পানি, ইমলী, এবং পুন্বাচক (১)
শব্দ ভিন্ন প্রান্তই ঈকারাস্ত, শব্দ স্ত্রীলিক। যথা গাড়ী, ঘড়ী, সিঢ়ী
ইত্যাদি।

ইন্সান্, আরমান্, রওগৃন্, পয়িন প্রভৃতি শব্দ ভিন্ন, নকারাস্ত শব্দ প্রায় অনেকেই স্ত্রীলিজ। যথা, তুকান, কমান্, জ্বান, জান, চপ্কন্ ইভ্যাদি।

দাঁত, ভাত, হাত, ওয়াক্ত, খেত, গীত, গোশ্ত, পোস্ত, দোস্ত, তখ্ত বশ্ত, জব্ত, জুর্বফ্ত, দরখ্ত, দস্ত, বন্দবস্ত,:

^{(&}gt;) পूम्वाहक क्रेकाबाख मक वर्षा। क.ाजो क.ाजो, राषी, माबी, ध.म्गो, त्यांवी, मानो, त्यांवी, राष्ट्री, वाखतही, मानही हेलापि।

বিত, শর্বত, সূত, স্থুত, এই সকল শব্দ ভিন্ন, প্রায়ই তকারাস্ত শব্দ স্ত্রীলিক। যথা, ফ্রুসত, হরমত, হজামত ইত্যাদি।

শিকার হুগম জন্ম সংজ্ঞাবাচক ও ক্রিয়াবাচক কতকগুলি স্বাভাবিক স্ত্রীণিক শব্দ অর্থ সহ নিমে লিখিত হইল।

अ क्	অৰ্থ	म स्	অ ৰ্থ
আ ওরাজ,	শব	আহ,	আকেপ
षाक्न,	বৃদ্ধি	আহট,	পাষের শব্দ
আক্রোবা	বন্ধুবান্ধব	অাধি	ঝড়
অঁখে,	চ ক্	আয়েশ	আমে'দ আহলাদ
আখ্জ়,	বিরোধ, শত্রুভা	আশ্না	বন্ধু, প্রেমিক
আগ,	অগ্নি	टेब्राम,	শ্বরণ
আজুমায়েশ,	পরীক্ষাকরণ	ইশ্রত	আমোদজনক
আজিজী	ন্মতা, নিক্পায়		কথাবাৰ্ত্তা
আজার,	কষ্ট, পীড়া	ইবাদত্	পূকা
আতা,	नान	हेक्क्ड,	সন্মান
আদ্রক,	আদা	टेक नाम	বৈঠক
আদা,	সমাপণ, পরিশোধ	ইজ়ার,	टे टब्र
আপস,	সন্ধি, ঐক্য	ইভাজ্ত,	অমুজ্ঞা
আক্ত,	বিপদ	देखिना,	জ্ঞাপন
আফ্ওয়া,	अ नत्रव	ইনায়ত্	অনুগ্রহ
আফুইউন,	আফীং	ইমারত্,	অট্টালিকা
আব্ক,	সন্ত্ য	ইলতিমাস,	व्याद्यमन
আব ও হাওয়া	जग रायू	हेनास,	' छेयश
আরকু,	निरवहन, वाष्	ইবতিদা	व्यापि -
আৰ্জু	বাস্থা	ইহতিয়াল,	:প্ৰয়ো জ ন
আ রঞ্জি	पत्रथान्छ	ইহাতা,	বেষ্টন, খের
আরসা	সময়	ইন্তিহা	শেষ
আন্তীন,	কামার হাতা	हेथ, खेथ,	हे क्

			•
44	चर्थ	में क	অৰ্থ
ওল,1	অবস্থা, প্রকার,	কি,স্মত,	অদৃষ্ট, বিভাগ
	প্রণাদী	কোঠরী	क्ष गृह
७ ळ र,	হেত্বাদ	কৃদরত,	শক্তি, ক্ষমতা
७ क्.।.	ক্বজ্ঞতা, বিশ্বস্ততা	কুওত	ক্ষতা
উম্ব,	বশ্ব:ক্রম,	কোশিশ,	চেষ্টা
উশ্বভ,	জান্তি, ধৰ্ম্ম,	কিল্লী	ठावी, बाद्य त्र
উম্মেদ	আখাস,		খিল
७ न,	শিশির, হিম	কিন্ব ওয়ান্	তরবারী
ওয়াক.ক্	मान	কিসানী, কিশ্তুত	দারী চাষ
ক্ওস	ধনুক	খ্তা,	দোষ,অপরাধ
क् ७४,	बाडि	थ्वन्न,	সংবাদ
ক্জা,	ঐশিক ইঞ্চা,মৃত্যু	थ्त्रीम,	ক্ৰন্থ
ক্তার,	শ্ৰেণি	थ,म,	বেনার মূল
क्षत्र,	সন্মান, পরিমাণ	থাক,	মৃত্তিকা,ধূলা
ক্ৰর,	সমা ধিস্থান	খাতির,	অনুগ্ৰহ, অন্তঃ-
ক্ৰা,	বুককাটা চাপকান	-	করণ, অমুরোধ, স্নেহ
<u> ক্বাহত</u>	নীচতা, শঠতা	খাহিশ	रेष्ट्रा,
ক্মর	কটিদেশ	थिन ्गी	কৌতুক,তামাশা
ক্সম,	শপথ	থ ফ গী	রাপ
ক্যয়,	বমন	थ्टबत, थ्टबतिवरू	মঙ্গল, কুশল
कारश्रम्,	কারাবন্ধ	थाम्मियञ	শুৰ
কিশ্ভী	নোকা	খিক।	বসস্তের বিপরীস্ত
ক্ষত	মূল্য		কাল, বৃদ্ধ বৰুস
কিচর 💂	কৰ্দম	former:	কোল, _ই শা সমন সেবা
কিতাব,	. পৃস্তক	शिनगड,	
ক্রাম্ভ	অভ্যাচার	थिगारे भिगारे	লালন পালন
কিশমিশ,	দ্রাকা	લ્યા, મું	চরিত্র
किनम,	প্রকার	খ_শামদ	ভোষামোদ

नक	অৰ্থ	भ क	વાર્લ
थ ्रवृत्रमी	সম্ভোষ	চ্যপরাস,	ভগ্মা
গওর,	প্রণিধান	চমক,	উ <i>ল্</i> ছন্তা
গগরী, গগর, গাপর পাগরিয়া	¹ } कलन	Б णम,	5 क
গপ, গপ শপ	গল্প	চাদর, চদর, চাল,	চাদর, উড়ানি রীভি, ধা র া
গৃফ ়ল ত,	অসাবধান	ठाम ,	কৃষিকার্য্য
গ্ৰদ্ৰ,	গলদেশ	ह्शनी,	মা ৰি
গরদিশ,	পরিভ্রমণ,হর্ভাগ্য,	চিল, চিজ বস্ত,	জি নিসপত্ৰ
	গতি	চিজিয়া,	পক্ষী
গশ্শী	সম্ভোব + সুখ	८५५ क,	বসস্তহরাগ
ৰ্গাড়	গুহুদেশ	ट्टांडे.	আগাত
গুঞ্জায়িশ,	স্থান,নৈপুণা,লাভ	ctio,	Б क्
গুড়িয়া	পুতৃৰ	-	
গিৱাহ,	গ্ৰন্থি, গাঁট	₹3 ,	ছा न
গুজরান,	নিৰ্কাহ	ছাতা,	ছাতি
গুড়ারিশ,	निटनमन	ছ'টি,	ছাটা, বাদদেওয়া
গোলী	বটীকা	ছিপ,	মংস্ত ধরিবার দণ্ড
ভা ফ, তগু	কথাবাৰ্ত্তা	ह्राँक,	হাঁচী
গিরোহ,	मन, याँक	क अरब, का अवारित	রত্ব
শুহ , গূ,	বিষ্ঠা	জ্যড়,	মূ ল
ঘড়িয়া	ধাতৃ দ্রব করিবার	क्रनांव,	হুজুর,সম্রাস্ত উচ্চ
	ছোট মাচীর পাত্র		ব্যক্তি
ঘাস	ভূণ	জ্বান,	জিহ্বা, ভা ষা
চওথ, চওথা ই,	একচতুৰ্থাংশ	क्यां,	আয়, একত্রিভ
চওঁক,	চম্কে উঠা	ज् मीन	ভূমি
চক্ষাক্,	চক্মকীর পাণ্র	জ্রারত,	ন্মাব শ্রক
চ্যপকন,	চাপকান	कण्मी	শীঘ

^{*} সংস্তভাষায় যে সকল শব্দ স্ত্রীলিক, উদ্ভেও প্রায় সেই সমন্ত স্ত্রীলিক।

भ क	ত্য ৰ্থ	भ क	অ ৰ্থ
बनारे, मारे,	ধাত্ৰী	होन ,	অব শৈথিক্য
जान,	প্রাণ	টো ল ক,	ঢোল ঢোল
जान, क्रानिव,	পক্ষ, দিক	40(114)	
जानप, जाक्यांन		্ত ও ক্কু,	প্রত্যাশ
•	क्कूम,	७क् मीत,	বিবেচনা, আজ্ঞা,
बाजनाम्,	বিষয়, সম্পত্তি	O 7,4131	ঐশবিক আদেশ
अन्त्री त.	नु ष्ण्य	ভক্রার,	বাদানুবাদ
জগা,	স্থান .		
जि.म ,	একাস্তকরণেচ্ছা	তক্রীর,	বাক্শক্তি
ভে ব, .	জামার পকেট	ভক্লীফ,	কষ্ট, ক্লেশ
জ্বার,	য জ্ঞস্থ ত্ৰ, পৈ তা	তক্ষীম,	বিভাগ, বণ্টন
জ্বাফ	জু নপী	তক্সীর,	দোষ, অপ রাধ
জ্স্তজু,	অমুসন্ধান, চেষ্টা	তগ়ীর,	<u>কৰ্মচ্</u> যত
জুলাহা,	ভন্তু বা য়	তজ্বীজ,	বিচার
_		उ म्शैत,	য ত্ন , চেষ্টা
		তন্থাহ	েবজন
ঝালব,	ঝালর	তপ,	জ্ব
बाड़न,	কাড় ন	ভপিশ,	ভাপ,
वौन.	क्रनामग्न, मीचिका	ভফ্রীক,	বিভিন্নতা
ন্মোপরি.	পর্ণকুটার	তমসিল,	সাদৃত্য
		তময়া,	ইচ্ছা
টপ,	ঘোড়ার পদের শব্দ	তমা,	<i>লোভ</i>
ৢ ৳,	4 1	তথী হ,	ভাড়না
४०.३ डेक्टब्री,	পা	जव्मीम ,	পরিবর্ত্ত
ঠোকর,	ঠোকর লাগা	ভল্ওয়াব,	ভরবারী
ঠাকুরারিন্, •	(मवी	তন্নতীব,	শুভালাকম
णक्रमात्मन्, प् फद्र ,	ভয়, শকা	তরদীদ,	প্রতিবাদ
ভকার,	উদগার	তরফ	मौमा, शक्क, मिक
डिका,	ডিবে, বামহস্ত	ভরিক,	প্রথা, গতি, পথ,

डेपू - डेशदमन ।

শ্ব	অ থ		वर्ष
ञ्जम _् म,	চেষ্টা	मखबा, मखबाहे.	ঔবধ
ভরাজু,	ওজন, নিক্তি	দওলত,	ধন
ङ नद,	শাহ্বান, বেতন	मत्रथांख,	আবেদনপত্ৰ
ভলাক	ভ্যাগ	দরগাহ,	মছৎসমীপ, সাধু-
তশাশ,	অফুসন্ধান		পুরুষের সমাধি
তসদিরা,	ক্লেশ, কষ্ট		স্থান,রাজ-কাছারী
७ श्कीक,	ভদস্ত	न त्र्न,	বেদনা,সহাত্ত্তি
তহরীর,	লিপিশক্তি	मनीन,	প্রমাণপত্র
उ हरीन,	নগদ টাকা, গচ্ছিত	मञ्जक,	কৰাটে আঘাত,
•	धन,		গ্রেফ্ডারী পর-
उम री के,	ছবি, প্ৰতিমূৰ্ত্তি		ওয়ানা
ভহসীল,	আদায় করণ	मञार्विक,	দলীল, হ্স্তাস্তর পত্র
ভাক্ত,	বল, ক্ষ্মতা,	मग्।.	প্ৰবঞ্চনা, ভঞ্কতা
ठा कीम,	ত্বরা, উত্তে জ না,	माम्,	বিচার, প্রভিফল,
তাজীম,	मानत, मञ्जावन		আদান
তাতীল,	ছूটी, वन्न	मान्छ,	জ্ঞাতপার
তারদাদ,	সংখ্যা, গ্ণনা	मायी,	দা ওয়া
তাৰীদ,	সাহায্য	मा ञा न,	কাহিনী
তারীখ,	ভারিখ	निगक,	উইপোকা
ভারীক্ }	সু খ্যাতি	হনিয়া	পৃথিবী
তওগীফ্ 🖇	2 3/11 3	ত্শমনী.	শক্ৰতা
তাগীম,	শিক্ষা, আদর্শ	मृत्र,	मृत. अनिक ট
ভাগীর,	ठिक, अग म र्गन	চয়া,	পার্থনা, আশীর্কাদ
ভিকাৰত,	ৰাবসা, টাকা	मी ७३। द्र .	ন্থের বি
	कर्ज्जदब अन्	(मत, (मत्री,	বিল্ম্ব
ভোপ,	কাষান	म्खाब,	পা গ্ ড়ী
	ritary, véraga	হ্কান,	বিপণি
		হচার,	সা কা ৎ

भ ्क	4 4	भंक	व्यर्थ
ত্ম,	ণাস্ ণ	নসীহত,	অফুযোগ
(मार्खी,	বন্ধুত্ব	নমাজ,	মুশলমানের ভজ্না
मिश्रान्छमात्री , रि	দিয়ানত্, সতভা	নেকী,	শত তা
ৰূপ,	<i>द्</i> रो <i>ज</i>	निर्माणी,	সন্ধা, গোধু লি
र् ग.	স্মারোগ	পৰাহ,	আ শ্র
वृत्र ,	দূর	পর ওয়া.	শকা
পূ ল	ধ্ৰা	পরওরিশ,	পালন
न ७व९,	সময়, নহৰতের বাদ্য	পড়োসীन्,	প্রতিবাসিনী
ন ওয়াঞ্জিশ.	অনু গ্ৰহ	পরদাপ্ত	নিৰ্কাহ
नक्न,	অফুলিপি	পশ্ম.	শোম
নক্ৰ	বাভ	भ त्रक,	শনোনী ত
नकृत्र,	पृष्टिः अगामी, উপ रा क	পথাওত,	বান্তবন্ত্ৰবি শেষ
नज्म,	পত্ত, শৃঙ্গলা	भावन ा यम्,	জ ন্মগ্রহণ
नव्यदः,	দৃষ্টান্ত, সাদৃত	भावभारतम,	মাপ
नकीशां,	नमो	পরছায় ী,	ছারা
নব্জু, হ	স্তের শির, নাড়া, ধ্মনী,	পীঠ,	পৃষ্ঠদেশ
नमूह,	উপক্রম, প্রকাশ	शृका,	আরাধনা
নশ্তর,	বেল্কার, অস্ত্র	পিয়াজ্,	পলাপু
নস্ভ,	সস্তান সন্ততি,	পেড়ি,	গাছের গুড়ি
	ৰংশ, ক্ষাতি	, পিয়ার	थि इ
নাও,	নৌকা	পিয়াস,	পিপা সা
नान,	क्रि	পেশওয়াঞ্	পরিচ্ছদ বিশেষ
নালিশ	चामान, चिंहरगारी	পোশাক,	পরিচ্ছদ
নাস,	নস্ত	পূছ, পূঁছ,	শিৰি
मोष,	নিক্ৰা	क् ७व,	দৈশ্য
ৰিগাহ,	मृष्टि	ফ্জর,	প্ৰত্যুৰ
নিগাহবানী,	टोकी (१७न	ক্তেহ,	<i>क</i> ब
নবিশ্তোধ্াদ,	নিখিত পঠিত	क्त्रनी ,	कत्रणी इंका

উদূ -উপদেশ।

44	অৰ্থ	म क्	4
क इन ,	कर्म	বোল-চাল	বাক্য প্ৰণালী
क्त्रमारबन,	বস্তুর জন্ম আদেশ	বোদীদগী,	পচানি, গলিতম্ব
ফ্রাগ্ত,	অবসর, সচ্চন্দ	ভড়ক,	চিতোচোটন, ভাকজমক
ফ্রি, ফ্রিয়াদ,	আদাশ	ভীখ	ভিকা
ক্রি,	লপ্তন	ভীড়,	জনতা
ক্রেন ক্েকর,	f ভ ন্তা	ভূখ.	मूर्थ1
ফুরসভ,	অবকাশ	जुल,	ভ্ৰম
ন্ _য ুন্ত, বগল,	বগোল পার্থ	মওজ,	ত র্গ
व न्द ,	वन्त् क	ষওতাদ.	নিয়ম, পরিমাণ
বরদাশ্ত,	সহ্ করণ	यक ्विम,	সভা
ৰুরুপাত, বরুখা	বৰ্ষাকাল	মজাল,	ক্ষমন্ত।
ৰরক্ত,	लगान, यानी सीन	भाग ।	সাহায়.
वात्र,	নাগাম	यन्ष्रित,	স্থান, আড্ডা
বাগডোর,	णा जा च	মুলাকাত,	সাকা :
ব্যত্তী, বাতী,	দলীতা, ৰাতী	ম্লাম্ভ,	অসুবোগ
বাত,	কথা	মলাহত,	मिन्धा
বাত চাত,	কথাবাত্তা	মশক্ কৃত	পরিশ্রম
বানাত,	বনাত	মশাল,	মশাল
বাৰু	সন্মানাহা রম্ণী		(মুশলমানদিগের
वाब,	বিক্ৰয়	मन्बिन,	ভজনায়ান
ব্যধ্যেত,	কবিতা, পদ্য		
বারিশ,	ব্রিষণ, বৃষ্টি	মস্নদ	সিংহাসন
বহার,	বসস্তকাল,শোভা	মুদীয়ত,	₹ 8
वानू,	বালুকা, বালী	ময়ারিব,	আবশ্ৰকীয়, বস্তু,
বু,	5 \$		অভাব, ইচ্ছা
द्निश्चान,	আদি, মৃশ	মেহরাব,	গোল খোলা-খীলান
বুরাই,	ক্ষ তি	মৃস্তুরা,	সাধ্বী রম্গী
देवंडक,	আসন	মহব্বত,	বৰুতা

अं क	অ ৰ্থ	44	অথ
মুশাবহত,	উপমা, সাদৃশ্ৰ	রাথ,	ভৰ
মাজুন,	त्माषक डेवध	রাভ,	রাত্রি
भाग,	মন্ত	রাই,	পথ
মহীনারী	স্থালোকের ঋতৃ	क्रडे,	ञ् नः
মার,	আঘাত	রিশ্বভ	উৎকোচ
মালিকিয়ত	অ ধিকারী	রিকাব	রিকাব জীনের বেকাব,
ময়াশ,	বুত্তি, জীবিকা		সঙ্গ. ব্লেকাবী
मिज्ञान.	নিক্তি, দাড়ী	<i>কু</i> থ্ স্ত	বিদায়
यूहे की,	मृ हि	রোট:-	রু টী , পিষ্ট ক
মিক্রাজ,	কাটা	লহর,	চেউ, তরঙ্গ
মিট্ঠা,	চুম্বন	লাগ চ,	লোভ লালসা
মেখ,	পেরেক, কালক	লাশ, লাশা,	মৃতদেহ, শব
মিজ্যাব,	সিভারআদি বাজা-	লিয়াক্ত,	যোগ্য া
	ইবার বস্ত	শ ক্ড়ী ,	কাষ্ঠ, য ষ্টি
মিলকিয়ত,	সম্পত্তি, স্বত্ব	লিহাফ	েলপ
মুশ্ক,	মৃগনাভি, কস্তরী	শকর,	চিনি
মিসল,	नृष्टी छ, म नृ म, सिझीन	শুকল,	অবয়ব, সাদৃখ্য
भूताम,	উদ্দে গ্ৰ , ইচ্ছ।	考 称.1,	আরোগ্য ———
মোরচ,	গোলমরীচ	শ ব,	রা)ত্র
রফ, তার	গতি, চলন	শব্নম,	শিশির,
রওনক্,	শোভা	শমা,	মোমবাতি
दक्ष्यम्म,	পরিবর্ত্তন	শৰ্ত,	बिग्रम
রবিশ,)		শর্ম,	লঙ্কা
• }	ধারা, প্রকার	শৱাব,	म म्
क्रन्थ्य,)		শরারত্	কু ড় তা
त्रशीम,	প্রাপ্তিপত্র	শান,	জাঁকজমক, দেহ মৰ্য্যাদা
র্হ্মভ,-রহ্ম,	অমুগ্রহ, দয়৷	শাদি	বিবাহ
त्रहासी,	मुक्ति	শাম,	সায়ংকা ণ

भ क्	વર્ષ	44	वर्ष
3 7.	বস্ত	5 (5)	
मान, (मामाना	भारत.	দিফ,ারিশ }	অনুবোধ
শিকায়ত,	निना	মুল্)	স ্ক
en.	-	' সূবহ,	প্রাতঃকাল
मुख्यम,	मिवा, मन्न	সোসন,	পৰাফুল
সফ্রা,	পিত্ত	সুহ্বত,	সংস্থ
माञ्जा,	F 3	-	A CONTRACTOR OF THE PARTY OF TH
সঞ্চাম্	সঞ্জাব	₹ % ,	नीमा, वासः
नम्ब,	বিবেচনা	হাজত,	প্রয়েজন, কারাগার
সরকরে.	সংসার, প্রভূ	হ্জামত,	কুরিকর্ম, কৌর
সৰ্সেঁা,	मर्भभ	গমল	श्रंड, द्वायाहे
সরহক	সীমা	হাওয়া,	বাভাদ, দায়
সবর,	देशवा	হালভ,	অবস্থা
नदीन.	ऋ रवाश	হলাকত, হলাকী	মৃত্যু
সিহহ ত্	व्याद्वांगा, मःरमाधन	হারা,	লক্ডা
সাৰ	નાચ:	হজ্জভ,	বিভণ্ডা, বাদাহবাদ
সাজ়িশ	ষড় বস্ত	' হুরুমত,	সন্মান
সাঁস,	দীর্ঘ নিখাস	হিকারত,	মুণা, ত াচ্ছল ্য
मीथ,	नौक, लोश्मनाका	হোশ,	চৈত ন্য
मक्क,	সিন্দুক	हा ७ हे ग्रा,	মৃত বৎসা স্ত্রী, নরক
সিপাহ,	দৈশ্য	विज्ञा,	ধূর্ত্ত।
नबी,	८७ हो, यम,		
নেক	উত্তাপ		
मनार,	वृक्ति, बञ्जना		
সোজন, স্ই,	रहो, रह		
ऋगुर्न,	সমর্পণ	AN 17 THE R. L.	

আৰু বোৰা, আনমী, আসামী, খারীদার, জারজ জা মসাছিব, সেহমান এইরূপ কভক ডাল শক উভয় লিজে ব্যব্জত হয়। দ্রীলিক শব্দ প্রয়োগকালে তদ্বিত ক্রিয়াদিও দ্রীলিকরপে ব্যবহৃত হইয়া থাকে, অর্ধাৎ কর্ত্পদ স্ত্রীলিক হইলে, তাহার ক্রিয়াও দ্রীলিক হইলে, এবং বিশেষ্য পদ দ্রীলিক হইলে তাহার বিশেষণ পদও দ্রীলিক হইবে। যথা, সারী রাত আদনী বাত মে গুজ্রী। আচহী হাওয়া বহতী হায়। নারী বীবী বড়ী লিখনেও-য়ালী ধী। তুঝকো শরম স্থ আয়ী। অপরঞ্চ, আখ্র হুয়ী বহার ও বি্দেশি দ্বা-বন্ধা ফিরী। অব চ্যালিয়ে ইস চমন্সে এইাকী হাওয়া ফিরী।

বে, স্থলে পুংলিক ও স্ত্রীলিক উভয়বিধ কর্তুপদ গাকে, তথায় পুংলিকের বহুবচনের ক্রিয়াপদ হইবে। যথা, দোনো মা বেটে সে: রহে। মর্দ আওরত দোনো বাহম গ্র নাহে। উসকা বাবা আওর আক্রোবা উসকা মূলাক্তি কো দপতে।

পরবর্তী বিশেষ। পদের লিঙ্গান্তসারে পূর্ববর্তী সম্বন্ধ পদে বিভক্তি যুক্ত হইবে। যথা, রামকা মা, এ স্থলে পরবর্তী মা-শব্দ স্থালিঙ্গ বিধায় পূর্ববর্তী পুংলিঙ্গ রাম শব্দের উত্তর পুংলিঙ্গের বিভক্তি (কা) যুক্ত না হইয়া (কী) এই স্থালিঙ্গের বিভক্তি যুক্ত হইল। এই প্রকার হরদাসকী বীবা, মেরী জ্যোর। ইয়েঃ বাত বড়া তাজ্জুবকা ছায়। পরবর্ত্তি-পুংলিঙ্গে যথা, সোণারনীকা বেটা বড়া মস্থ্রা ছায়।

পরবর্ত্তী বিশেষ্যন্তর উভয় লিঙ্কের হইলে ও তাহার মধ্যে ও, আওর, এই অব্যয় না থাকিলে পুস্থৎ সম্বন্ধ বিভক্তি হইবেঁ। যথা, আপ্নে কোরলাডকোকো ইয়াদ করকে রোয়া। ঐ অব্যয় থাকিলে যথা, আপ্নী বীবী আওর বচ্চোকো রুখসত কার আও।

কর্ম্মপদ স্ত্রালিক্স হইলে ও তাগতে কর্ম্মেব বিভক্তি

युक्त ना श्रांकित्त. (न-विভक्ति-युक्त ()) कर्छभामत मकर्माक ক্রিয়ার রূপও স্নীলিক হইবে। অর্থাৎ ঐ ক্রিয়াপদ কর্জার অনুগ না হইরা কর্মপদের অনুগ হইবে: তাহাতে কর্ম্ম-পদের যে লিক ও যে বচন, ক্রিয়াপদও সেই লিক ও সেই বচনের হইবে: যথা রামনে রুখসত মাজী। য়াায়দীছি থিদমত কীয়ী। বাবুনে মছলী পাকডী थी। রাজানে সও আশ রফীয় । দিয়ী বঁী। সাহিবনে ইস কামকী তদবীর কিয়া সোচী। অপরঞ্ বহনা কৃছ আগ্রী আঁখকো দস্তর হো গ্যায়। দীথী খোদানে আঁখ, সো নাসুর হো গ্যায়।। রুখসত, থিদমত, মচলী, আশ্রফীয়া, তদবীর, ও আঁখ, এই ক্ষেক্টা কৰ্ম্মপদ স্নীলিজ বিধায় বাকান্ত ক্রিয়াপদও ভদমুদারে স্থীলিঙ্গের হইল: কর্ম্মপদ পুংলিঙ্গে যথা আও-त्रज्त हेर्त्रः हाल जाहित किया। लँ उँजीत शाया। सिया। কিন্তু বদি কর্ম্মপদ বিভক্তি-যুক্ত হয়, কিংবা কর্ম্মপদ লুপ্ত থাকে, তবে কর্ত্রপদ যে লিঙ্গের ও যে বচনের চউক তাহার कियां भा मर्वा पुर्वाहरू व वक्तानिय इक्रेस वंगा --बाकात उन वाजरका देशा किया उनकी मार्न माना. আওর কাল। দাদীনে মেরী জোককে। মার।। আওরভোঁনে नमता ।

শিক্ষকগণের কর্ত্তব্য বে ক্রিয়াদি পাঠের পর সর্বাশেষে বালকগণকে স্ত্রীলিক-প্রান্থা উপদেশ দেন।

⁽১) নে-বিভক্তি-যুক্ত কর্তা পদ কোন স্থানে অপ্রকাশ থাকিলে কি উচ্চ করির। আনিতে ছ্টলেও বাকান্থ কর্মের সিজবচনামুদারে পৃথক পৃথক ক্রিবা হুইবেক। বখা, বিবিনে আখা করেন আগা কির। সাওর নব হিদাবে হুরত কিরে। আওর বহুৎদা মাল খানুররাং কিরা। আওর মানালগ বচেচণকে নিরে আমান ও মহাফি.জ. মুক্ররর কিয়ে। বছন্কোভি বৃত্ৎদী দওলত দি। বোতে কিনা তোহকে, দিয়ে।

বচন।

উদৃভিষোর য়েঁ।, এ, এঁ, য়াঁ, আত, জাত, হা, এই সকল বছত্ব-সূচক শব্দ একবচনের উত্তর যুক্ত গ্রাগ্রহ্ম বল্লবচন হয়। আত, জাত, হা, কেবল নির্জাবে কোন কোন শব্দে ব্যবহৃত হয়, সবিশেষ নিম্নে লিখিত হইতেতে।

কাবকের বিভক্তি অর্থাৎ নে, কো, কেভেঁই, সে, কা, কে. কাঁ, মে, পর, এই সকল বিভক্তি-যুক্ত পদে সাধারণতঃ একবচনের উত্তর য়েঁ।-যোগে বছবচন হইয়া থাকে (১), আকারাস্ত একবচন হইলে আকার-লোপে য়োঁ যুক্ত হয়। ষথা, বাচচা বাচৈচানে, বিল্লি-বিল্লিয়েঁ।কেতেঁই, কাগ্জ্-কাগ্জেঁ।কো, মকান-মকানেঁদে, আদমা-আদমায়োঁকা, কিভাব-কিভাবোঁমে,

বে স্থলে করা ও কর্মপদে কাবকের বিভক্তি যোগ না হয়, গে স্থলে হসন্ত একবচনান্ত হইলে এ, (২) আকারান্ত একবচন চইলে আকারলোপে এ, (২) অক্সত্র য়া,-যোগে বল্লবচন হইয়া থাকে। হসন্তে যথা, আওরৎ-আওরতেঁ, বাভ-বাতেঁ, কিভাব কিভাবেঁ আঁখ আঁথেঁ, ওয়ালিদ-ওয়ালিদেঁ। আকারান্তে যথা ল্যাড়কা-ল্যড়কে, ঘোডা-দোড়ে, লাংড়া-লাংড়ে, বাচ্চা-বাচ্চে, রুপয়া-রুপয়ে। আকা-

⁽১) দো, তিন, চার, পাঁচ. ছাঃ, সাত, আট, হলার, লাখ, কড়োছ, এই করেকটী সংখ্যাবাচক শক্ষ হলে কারকের বিভক্তি বোগ বাতিরেকেও যোঁ বোগ হয়। বধা—বোনোঁ আদমী আতেখে, তিনোঁ ভাই জাতেখে, চারোঁ মদ্লাতে; কড়োড়োঁ রূপরে দেতে।

⁽২) ত্রা, দওয়া, সজাা, গি.জাা, ক্রা, আদা, জাফা, উমহা, জগা, তনধা, মুলা এই সকল অংকারাজ শংকার উত্তর এ,-বোগ হয় না, এ বোগ হয়৷ বথা, ত্রা ত্রারে ইত্যাদি।

রাস্ত বিভক্তিযুক্ত-ক্রিয়া-দম্বন্ধেও ঐ নিমম। যথা, গ্যায়া-গ্যায়ে, দিয়া-দিয়ে, দেখতা-দেখতে, লায়াথা-লায়েথে, প্যচ্তাথা-প্যচ্তেথে উয়োঃ মারা-অয়্মাবে। অক্সত্র যথা, হাথি-হাথিয়া, বহু-বহুয়া, আঁঠি-আঁঠিয়া বিল্লিয়া, মছলিয়া, খাতিথা ইত্যাদি।

অপর কতকগুলি আকারান্ত নিজীব একবচন শব্দের উত্তর জাত,
অন্তর আত, এই বত্তসূচক-শব্দ-যোগে সমূহার্থ প্রকাশ করে। যথা,
সরিশ্তা-সরিশ্তাজাত, মহকমা-মহকমাজাত, মামলা মামলাজাত,
ইলাকা-ইলাকাজাত, জিলা-জিলাজাত, পরগনা-পরগনাজাত, মেওয়ামেওয়াজাত, ইত্যাদি। আত্যোগে যথা, কাগ্জ্-কাগ্জাত, বাগ্-বাগাত,
হবেলি-হবেলিয়াত, মকান মকানাত, জওয়াহির-জওয়াহিরাত, জেওরজেওরাত, দস্তাবেজ্দস্তাবেজাত, অয়ওয়ান্-অয়ওয়ানাত, ইত্যাদি।

হা, এই বছম্চুচক শব্দ কোন কোন একবচনের উত্তর যুক্ত হইয়া বছম প্রকাশ করে। যথা, মওজা-মওজাহা, সাল-সালহা, সদ্ সদ্হা, হজার-হজারহা, ইত্যাদি।

সপর মনুষ্বোধক শব্দে একবচনের উত্তর ''লোগ'' এবং সাধারণ সমস্ত শব্দে একবচনের পূর্বোন্তর''সব,'' তদ্তির একবচনের কেবল পূর্বে ''বহুত,'' "তমাম'' এই সকল বহুত্বসূচক শব্দ যোগেও বহুবচন হয়। লোগ যোগে যথা, হামলোগ, তুমলোগ, ইয়েংলোগ, উয়োংলোগ ফ্ক্রীরলোগ, আমীর-লোগ, বাবুলোগ, সাহিবলোগ, ইত্যাদি। সব-যোগে যথা, সব কলম, সব চাজ, বোড়াসব, হাথাসব, ইত্যাদি। বহুত-যোগে যথা, বহুত আদ্মী, বহুত কিতাব, বহুত গাঁও, ইত্যাদি। তমাম-যোগে যথা, তমাম উমর, তমাম আদ্মী, তমাম শহর ইত্যাদি।

পারসা মু, এই বর্ণে নকার ও চক্রবিন্দু উ কর উচ্চারণট সম্পন্ন হর বলিয়। চক্রবিন্দুতো নকার এবং নকারের স্তলে চক্রবিন্দু বাবজত হর। সেমতে "র'।" এই বছত্বচিক শধের প্রিবর্ডে কোন কোন গানে "আন্" এই শক্ষও এরোগ হর। যথা, হাকিম-হাকিমান্ হকীম ক্ষীমান

শব্দপ্রকরণ সমাপনান্তে ধাতৃপ্রকরণ আরম্ভ করাই উচিত ছিল, কিন্তু ধাতৃজ্ঞান ব্যতিরেকে উদাহরণাদি-বাক্যস্থ ক্রিয়াপদের অর্থ-বোধে শিক্ষাথিগণ সমর্থ হইবেন না বলিয়া পূর্বেই ধাতৃপ্রকরণ লিখিতে হইল।

ধাতুপ্রকরণ।

. উদু[']ভাষায় ধাতুমাত্রেই নান্ত হইয়া থাকে।

ধাতু	অৰ্থ	শিক্তম্ব ধাতৃ	অ ৰ্থ
· আউঁধানা	উলটিয়া ফেলা	"	1)
আজ্মানা •	পরীক্ষা করা	93) !
আটক্ৰা	আটক করা	অট্কান।	আটক্ করান
অ' টেনা	শ্টা,	অট ওয়ান।	ম াটান
অ্না (অ	অগেমন, আসা,	27	6
উঁঘনা (অ-)	তক্ৰা, ঢুলা,	91	••
উ থড়না	উৎপাটন,	উথড়ানা, উথাড়না	, উৎপাটন করা
উছপনা (অ)	লক্ষ্, লোফা,	উছাৰ্না	<i>লোফান</i>
উঠনা (আ)	উত্থান, উঠা,	উঠানা	উশাপন
উড়না (আ)	উড়া, গাত্রে দেওয়া,	উড়ানা	উড়ান
উ ত রনা (অ,	উত্তাৰ্ হওয়া, নামা,	উতারনা	নামান
উলঝ্না (আ)	জউড় ৰাগা,	উশঝানা	জউড় লাগান
উলট্না (অ)	পরিবর্ত্তন হওয়া	উल्हाना.	পরিব র্তুন করা

পারপ্র ভাষার হঁকারতে শাধ যাহা আকারাতবেৎ উচচারিত হয়, তাহার উত্র গান, এই শক্ষোপে বত্রচন হয়। যথা, ওমাশ্তা ওম:শ্তাগান, কি রিশ্তা কি রিশ্তাগান ইত্যাদি। পুর্বেজিক প্রশালী বাতাত পারপ্রতাযায় যভ্রচনের অনেক প্রশালী আছে। উদ ভাষায় সচরাচর তাহা বাবকৃত হয় না।

		Fatomer action	वर्ष
ধাকৃ	चर्थ	শিক্ত ৰাড়	
কাটনা (অ)	অফিবাহিত হওয়া,	ক্যটানা	অতিবাহিত করা
ক ভব্না	বস্তাদি কাটা,	1,7	**
क्यना .	শাঘৰ হওয়া,	ক্মান	লাখৰ করা
ক্যরনা	করা.	ক্যরওয়ানা,	করান
ক্যসনা,	कना, मृह्वकन.	,,	• •
काइना	ৰলা, কহা,	ক্যহলানা	বলান
	(छमन,कर्जन, कांग्रे।,		
কাটনা	কামড়ান লজ্বন,	কটওয়ানা	কাটান
	বাদ দেওয়া, খনন,		
কাপনা (অ	ক স্প ্	কঁপানা	কাঁপ্ৰ:
কামানা	সঞ্চয়, উপাৰ্জ্জন,	•	••
কুটনা	কুটা, গুঁড়াকরা,	কুট ওয়ানা	কুটান
क्षना (अ	कूफन, लाकान	कूमाना	কুৰ্দনকরান
কুমহলানা (অ)	ন্ন হওয়া, গুক হওয়া	, ,,	20
খানা	খাওয়া,	বিশানা	থা ওয়ান
थौँ हना	টানা	থী চওয়ানা	টানান
থেলনা (অ)	ক্রীডা, খেলাকরা	গেলানা	থেকান
খোঁচনা	(थैं। हा अन्ना	,,	•1
খোজ না	অন্বেধণ করা	থোজানা	খোঁজান
प् कलाना	কপুষন, চুলকান,	• •	۹,
খুদনা	খনন করা,	খুদওরানা	খননকরান
থোনা	ক্ষতি করা,	থোয়ানা	খোয়ান
থোলনা	(थाना,	খোল ওয়ানা	খোলান
গাঁঠনা	গ্ৰন্থ, গিট দেওখা,	গঁঠানা	গিঁট দেওয়ান

ধাতু শকলের মণো কতকণ্ডলি স্কর্মক ও কতকণ্ডলি অকর্মক আছে, অক্সাক ধাতুতে (অ) চিক্লেওয়া হইল, তড়িয়া স্কলা স্কর্মক ।

ধাতৃ		অংথ	ণিজন্ত ধাতু	অথ
গ্যড়ন\		গঠন,	গ্যড়ানুগ	গড়ান
গড়বরানা	(অ)	চকিত বা ভীত হও	ब्र1,,	,,
গ্রদারা		ধাতুরূপ করা	,,	,,
গালনা (অ)	দ্ৰ হওয়া,	গালানা	গৰান
গাড়না		পোতা,	গড়ওয়ানা	পোতান
গাণনা		গাঁথা,	গঁগওয়ানা	গাঁথান
গানা		গান করা,	গওয়ানা	গাওয়ান
গিল্লা		গণন, সংখ্যা করা	গিনানা	গণান
গিরনা (স		প্তন	গিরানা	পাতিত করা
		ট্ৰপতিকে হ হয় ী		উপস্থিত করা,)
গুজুরনা	(अ)	উপস্থিত হওয়া, }	গুজুরানা	}
		গত হওয়া, মরণ 🕽		গত কর্ম 🕽
ঘ্যটনা	অ)	লাঘব, কম	ঘাটানা	ক্ষান
ঘবরানা		মন বিচলিত করা,	,,	19
াসনা		ঘ্ৰণ,	খসানা	ঘষান
বুম ন া	, অ)	ঘোরা,	খুমানা	<u>খোরান</u>
ৰ টেনা		ঘোঁটা	13	19
ঘরনা		८वर्ष्टन,	ঘিরানা	বেষ্টন করান
ৰুসনা	(অ)	প্ৰ শ ,	যুসওয়ানা, ঘুস	ানা, প্রবেশ করান
চওঁকনা	(অ)	চমকে উঠা,	19	21
চাঢ়না	, ,	আবোহণ কর।,	চ্যঢ়াৰা	চড়ান
চ্যথনা		চা খা	চ্যধান।	চাখান
চেতনা	(অ)	চেতন হওয়া,	চেতানা	চেতন করা
চ্যপট্না	,	চেপটে যাওয়া,	চ্যপটানা	চেপ্টান
চ্যমক্না	(ত)	উদীপ্ত হওয়া	চাষকানা	উদ্দীপ্ত কর্
চ্যব্রনা,	(অ)	চরা	চারানা	চরান
চ্যলনা	(অ)	গ্ৰমন,	চাৰানা	চালান
	•			

		_		•
ধাতু		অৰ্থ	ণিকস্ত ধাতু	জ্ব প্
চাটনা		লেহন, চাটা,	1,	,,
চাপনা		চাপা	চপানা	চাপান
চাবনা,	চবানা,	চৰ্ব্বণ.	চৰলাৰা	,,
			চৰওয়ানা	
	(ভাগবা	मा, हेव्हा कत्रा,		
চাহনা,	} প্রার্থনা	করা, মনোনীত	,,	,,
	(कद्रा, मृ	সা, ইচ্ছা করা, করা, মনোনীত ষ্টি করা, চেষ্টা করা,	,,	91
চিন্ননা		চেরা		
চূৰা	(অ)	নিঃসরণ,	চুলানা	নিঃসারণ
চুলবুলান	না (অব	क्यदेश्या इश्वम		
চুলচুলা	না (অ	চুলকান		
চুভনা	(অ)	বিদ্ধ হওয়া, বেঁধা,	**	>9
চুমনা		চ্ছন कड़ां.	,,	رو
চুসনা		চোবন,	,,	51
চিল্লানা	(অ)	চিৎকার করা	• •	91
চুকনা	(অ)	নিষ্পত্তি,	চুকা না	মিটান
ट्रज्ञ ा		ठब्रन क त्रा. वाष्ट्रा,	চু नान।	বাছান
ছিপনা		ख्य र ९मा,	ছিপান।	গোপন করা
হু ।টনা	9	বা দদেওয়া , নিস্তৃষী করণ, ছাটা,	1	
₩ 10-11	(করণ, ছাটা,	ছ ট ওয়ানা,	ট াটান
EISI		চালা, ছাকা,		,,
ছাপৰা		মুক্তাহন করা,	ছপওয়ান৷	মুদ্রাকন করান
ছীঁ কনা	(%)	হাঁচা))	"
ছীয়া		কাড়িয়া লওয়া,	ছানওয়ানা	কাড়িয়া লওয়ান
ছীলনা		षक्टान, ছाড़ान.	ছী শানা	ছাড়াইয়া লওয়ান
ছুটনা	(অ)	ভ্যাপ হওয়া,	1,	>>
डू न।		স্পূর্ণ করা,	,,	"

	*	भार	5	
ৰাভূ		चर्थ	শিক্ষন্ত শাতৃ	অৰ্থ
ছেড়না		রাগান, ক্ষেপান,	2,	•,
চিড <u>্</u> কনা		বিক্ষেপ,ছিটে দেওয়	া, ছিড়কানা,)
			ছিড়ক ওয়ানা,	ছিটে দেও য়া
ছোড়না		ভ্যা গ, নিক্ষেপ করা,	, ছোড়ানা	ছাড়ান, ত্যাগ
				করান
ছোলনা		ছোলা, ছাড়ান.	ছোলানা	ছো গান
काठना		ষাচ্ঞা,	জ্যচ ওয়ানা	যাচ এখা করান
জাপনা		জপ করা,	জ্যপানা	ক্ত পকরান
জালনা •	(অ,	ख्लन,	জ্যুলান া	জালান
জগন।	(3):	জাগরণ,	জগান	জাগান
জাঁচনা		क्या. काहाई क्वा,	জঁচ ওয়ানা	জাচাই করান
জানা	(ब)	গ্ৰন, যাওয়া,	"	+3
कानना		জ্ঞাত হওয়া, জানা,	জনানা	জানান
জিনা	(জ।	বাঁচা,	,,	93
জীতনা		ক্ষ করা,	कौडाना	জি তান
क त्र		প্রস্ব করা	জনওয়ানা	প্রস্ব করান
क् ड़ना	যোজন	করা, যোড়াদে ওয়া	٠,	3 3
ঝগড়না		ঝগড়া করা,	,1	57
ঝড়কনা		অমুযোগ করা,	•1	22
ঝলসনা		ঝলসা,	ঝলসানা	ঝলসান
ৰ্বাকনা		উকিমারা,	,,	,,
ঝাড়না		ঝাড়া,	ঝড়ওয়ানা	ঝাড়ান
বঁ ৰন্ম না	(অ)	উত্মান্বিত হওয়া,	**	2)
ঝাঁপনা	•	चाळाहन,	,*	,,
ঝুমনা	(অ)	নিজাবেশ, ঝিমন,	1)	,,
ঝুলনা	(4)	ঝোলা,	,,	39
ৰোকনা	(4)	ঝোঁকা,	ঝোকানা	ৰোঁকান

छपृ´-**छ**भएम्म ।

ধাতু	অৰ্থ	निक्क बाक्	खर्थ
টটো পনা	অনুস্কান,	19	,,
টপক না	विन्तृ विन्तृ शङ्।,	19	"
	(থিট খিট করা,		
हा इहेत्रा नः	} (ঘন ঘেন করা,	"	"
ট্যহলনা (অ)	ট লে বেড়ান,	টাহলানা	ট
ট'াকনা	শিলাই করা,	ট [°] ক ওয়ান।	শিলাই করান
টাকনা (অ)	স্থিতি, থাকা,	91	33
টুটন। (अ	ভগ্ন হওয়া,	,,	19
ঠাগনা (অ)	১কা, প্রতারিত হ	ওয়া ঠাগানা	ঠকান
ঠাহরনা	স্থির হওয়া, স্থিত	হওয়া, ঠাহরানা	স্থির করা
ঠাননা	নিদ্ধার্য্য করা,	25	,,
ঠাসনা, ঠাসনা	ঠাসা,	ঠশানা	ঠানান
ঠুকনা	আৰাত, ঠোকা,	",	"
ঠেশনা	८ठना, शंका ८४ ९ व	1 ,,	,,
ডকারনা (অ	চেঁকুৰ তোলা	1,	3)
ভরনা (অ	ভয় কৰা,	ডরানা	ভন্ন দেখান
ডলনা	মদন করা	ডগাৰা	মৰ্দন করান
ভা ট না	তাড়না শাসন.	1.0	,,
ডাবনা	निःक्ष्म (क्नां.	•	3)
ভূৰনা (অ)	নিমজন, ডোবা	ডুবানা	ডোবান
ডোলনা (অ)	নড়া,	ডোলানা	ন্ডান
চ্যুগকনা (অ)	দোলন, একদিকে গড়া	ান ,,	,,
	আলগা হওয়া		
চ পৰা	আচ্ছাদন,	>1	. 19
চালনা	ढाना ,	हनाना	हाना न
हॅ इना	व्यास्य ग	",	29

ধাতৃ	" অৰ্থ	ণিজন্ত ধা তৃ	অ ৰ্থ	
তওলনা	ওঞ্ন করা,	তওলানা	ওজন করান	
		ે ઉનાના	उजन पंत्रान	
ভড়পনা ভা	লদ্দকরা, ধড়কড়করা,	,,	19	
ভরাশনা	ছাটা, ছেদন,	21	,,	
ভাক্না	দর্শন, দৃষ্টিপাত,	,,	,,	
তোড়না	ভঙ্গ করা,	<u>তোড়ানা</u>	ভাগান	
গামনা	ধরা, নিবারণ করা,	থ মানা	থামান	
	কান্ত হওয়া,	,		
পুকনা (ম)	थ्यू (कना	97	**	
দওড়ন; (অ)	्नो ज्ञन ,	দ ওড়ানা	ধাবিত করণ	
দ্যবনা (ম)	क्रिमा, हामा,	দ্যবানা	টিপান	
দেখনা	मर्ग न, (मथा.	দেখানা দে	শেলানা, দেখান	
দেনা	मान, (म ७३।	क्तिना	দেওয়ান	
দোলনা (অ)	(माना,	দোলানা	(नानान	
দোহনা	(लाइन कर्ना,	দোহানা	দোহন করান	
ধমকানা	তিরস্কার করা,	.00	91	
ধরনা অ)	ধরা,রাখা,	29	,,	
ধারনা	खन ঢोगां	,,	,,	
ধোনা	ধৌত করা,	ধোলানা	ধৌত করান	
নাচনা (অ)	নৃত্য করা,	নচানা	নাচান	
নাপনা	মাপা,	নপানা	মাপান	
নহানা (অ)	শ্বান করা,	নহলানা	স্নান করান	
निक्वना (अ)	বহিৰ্গ ম ন,	নিকালনা	বাহির করা	
নিচে¦ড়না	নিঙ্ডান,	٠,	,,	
নিভানা .	নিৰ্বাহকরা, নিৰ্বান কর	n ,,	27	

বঙ্গভাষাৰং উত্ ভাষায় অকৰ্মক থাতু শিক্ষন্ত ইউলে সক্ষমক, এবং সক্ষমক থাতু শিক্ষন্ত ইউলে ভিকৰ্মক ইট্য়া থাকে।

ধাতু	અર્થ	निक्कस थाष्ट्र	অৰ্থ
নোচনা	খামচান, আঁচড়ান,	٠,	,1
পছঁছনা (অ)	উ পস্থিত হওয়া,	পত ছানা	উপস্থিত করা
ণ্যকনা (অ)	পক হওয়া,	পাকানা	পক করা
প্যকড়ন।	ধুত কৰা, ধৰা,	পাকড়ওয়ানা	ধরান
পাছতানা (অ)	অমৃতাপ করা,	71	13
প্যচনা (অ)	পরিপাক হওরা,	পাচানা	পরিপাক করা
প্যছোড়না	পাছড়ান, ঝাড়া,		
পাটকনা, আছ	াড় মারা, সবলে নিকেপ	"	,,
প্যুড়না (অ)	পত্ন, পড়া,	••	
পাঢ়্না	व्यश्वन, পड़ा,	প্যঢ়ান।	অধ্যাপন, পড়ান
পরখ্না	পরীক্ষা, পরক করা	পরখানা	প্রক ক্রান
পহচারা	চিনা,	31	•
পহিন্না, পহিন্ননা	পরিধান,	পহিনানা, পা	ইরানা, পরান
পানা	গ্রাপ্তি,	99	1)
পারেরনা (অ	সম্ভরণ	1)	**
পালনা	পালন পোৰণ	,,	33
পিগলনা, পিঘল	না অ) ধাতৃ দ্ৰৰ করা	পিৰলওয়ানা	ধাতু জ্বব করান
পিনপিনানা (ব	ম) বংশীধ্বনি কর।	. ,,	31
नीं बना	তুৰা পেঁজা	"	19
পীটনা	প্ৰহাৰ, পিটা,	পীটানা বি	পটান
পী ধনা	পরিধান,	পী'ধওয়ানা গ	বিধাপন
পীনা	পান করা,	পিলানা, পিলওয়	ানা, পান করান
পী সনা	পেৰণ করা,	পীসানা গে	াষণ করাণ
পূছ্না	किळामा,	,,	,,
পুঁছনা	মাৰ্জন,	٠,	٠ ,,

ধাতু	चर्थ	শিক্ত ধাতৃ	অ ৰ্থ	
পূজনা	পূজা করা,		2) 1	
পুকারনা (১)	ডাকা 🗼		"	
পূরানা, ফটনা (অ)	পূর্ণ করা বিদীর্ণ হওয়া,	} ফটানা	বিদীর্ণ করা.	Ì
46-11 (4)	कांछा,)	ফাটান	5
ফ্রমানা	শাজা করা,	",	19	
ফলনা (আং)	ফলিত হওয়া,	कलाना	ফলিত করা	
ফাঁসনা (অ)	বন্ধনে পড়।	ফঁসানা	ফাঁশান	
ফাড়না •	বিদারণ	ফাড় ওয়ানা	বিদারণ করান	
कॅमिन((अ)	উৰ্দ্ধে লাফান,		n	
কুকৰা, ফুঁকৰা	(অ কুংকার, ফুঁনেওয়া	"	,	
ফা্রেলনা .	বিস্তুত করা,		<i>3</i> 7	
ফুটনা অ)	क्छे।,	19	<i>»</i> .	
ফুলনা (অ)	ক্ষীতি, প্রস্ফুটিত	হওয়া ''	"	
ফেঁকনা	(किंग्रा (मञ्जा,	ফেঁক ওয়ানা	ফেলিয়া দেওয়ান	
ফিরনা (অ)	কেরা, পরিভ্রমণ	ফিরানা	ফেক্সান	
কিদ্শনা অ)	निह्नित्र! यां उत्रा,	*	,,	
ফুস্বানা	কুমন্ত্ৰণা দেওয়া,	,,	>>	
ব্য কলা	বাচাণতা করা,	ব্য কান	বকান	
ব্যচনা (আ	বাঁচা, অৰশিষ্ট থা	কা, বাচানা	বাঁচান ইভাাদি	
বাজনা (অ)	वांदमामाम.	ব্যজানা	বাজান	
ব্যটোরনা	मक्ष्य,	n	,,	
বাঢ়না (অ)	বৃদ্ধি	বাঢ়ানা	ব ৰ্জিত করণ	
বড়হনা (অ)	নিৰ্বাণ করা	**	22	
বাভানা	· (म था हेग्रा (म ७ न्ना,	ব্যত্লানা	(मथारेषा (मध्यान	

 ⁽১) পুকারণা ছলে ফুকারনাও ব্যবহার হইরা থাকে ।—

	~		
ধাতু	ma fa	बस्र थाष्ट्	অৰ্থ
ব্যন্ন। (ঋ)	প্রস্তুত, সিদ্ধি, বেশ বিন্যাস, নির্মাহ	} ব্যনান [্] , ব্যন ও্য়ানা	
वक्षण्न।	পরিবর্ত্তন কর		প্রিবর্তন করান
ব্রস্না (জ,	বর্ষ ণ	,,	
বসনা (অ)	বাস করা,	বসান	বাস করান
বাহন।	मकानन, वरन	39	*
বাটনা, বটনা	বন্টন করা,	বটওয়ানা	বন্টন করান
		ব্যয়ঠানা)	উপবেশন করান,
ব্যয়ঠনা (অ)	উপবেশন, वमा,	ব্যয়ঠলান।	वनाम ।
বাধনা (অ)	বন্ধন,	বঁধ ওয়ানা	বাধান
বিকনা, বেকনা	(অ) বিক্য হওয়া	25	فلوي
বিটনা	ছিটে দেওয়া		39
বিধনা	বেঁধা.	,	1 19
বুঝনা	व्या, विदवहनां,	বুঝানা	বুঝান
বুভানা	নিৰ্কান করা		
বিগাড়না (অ	বিঘটিত হওরা,) শক্ততা হওর।	{ বিগড়ানা	বিশৃত্বল করা অকৌশল করা
ৰিগদ্লা (অ)	বিকাশ,	91	
বেচনা	বিক্ৰয় করা,	বেচানা	বিক্রয় করান
বিছানা, বিছ	না, বিস্তৃত করা,	বিছ ওয়ান।	বিস্তারিত করা
বুঝনা (অ)	বুঝা	বুঝানা	বুঝান
वूबाना	নিৰ্মাণ করা,	10	,
বোনা	ব্লোপণ	20	př.
বিন্না, বুনন	।, वश्रन,	विनाना व्नाना	
(वानना	ৰলা, কহা, ধ্বনিক		
বুলানা	ডাকা,	বুল ওয়ানা	ডাকান

ধাতু	અર્થ	ণিজন্ত ধাতৃ	ক্ষৰ্থ
ड ड़क्त। (ञ	ভীত হওয়া,	ভড়কানা	ভীত করা
ভরনা	পুরণ করা, ভরা,	» .	19
ভাগনা (অ)	ভাসা,	ভাগানা	ভাগান
ভাগনা (অ: গ	শ্ৰায়ন,	ভগানা	প্ৰায়িত করান
ভাঙনা	⊙ \$,	ভঙ্গানা	ভঙ্গ ক রা
ভীগনা (অ. তে	চজা, আর্ত্রহওয়া,	ভিগান।	অ র্ডিক রা
ভূৱা	ভাঙ্গা,	ভূনানা	ভাজান
ভূলনা	বিশারণ,	ভূলানা	ভূলান
ভেজন}	८श्रव.	ভেন্ধ ওয়ানা	প্রেরণ করান
মজনা (অ)	ম্জা,	,,	11
মর্না (অ)	মরণ,	, ;	**
মলনা .	यक्ति,	मन(न)	ম্পন করান
মদকরানা ্ঞ্	মুঙ্কে ইাসা	,,	"
মচ্না (অ)	কুকাৰ্যা উপিত ১৭য়া	্মচানা, মচত্	য়ানা, কুকার্যা উ ত্থাপনকরা
মচোড়ন: (মোচড়ান, মোড়া		
মরোড়ন।	८म अ था		• ;
মাগ ন।	প্रार्थना, गाह्का। हाहा,	, } মঁগওয়া মঁগানঃ	না, } চাহিয়৷ আনান
মাল	माग्र कता, (मरवाः (फरम माना,	} मनानः	মাননা করা
	মারা, আঘাতকর	।,) মরান।	भाजान
মারনা	ইন্দ্রিয়-চালন,	}	के जातिक
মুভনা (ম)	প্রকাব করা,	মুত্ৰানা	<u>মোতান</u>
भू नना	মুদিত করা.	•	
মিটনা (অ	निष्णिंड,	! ম টানা	নিষ্পাদন কর৷
মিলনা "	প্রাপি, মিলন,	মিলানঃ	মিলান
মো ড়না	মোড়া,	"),
মূঁ জুন।	মুণ্ডন করা	মু ড়ানা	মুগুন করান

छमृ-छभरमण ।

ধাতু	অ ৰ্থ	শিক্ষন্ত ধাতু	অ ৰ্থ
র্যথনা	রাধা	রখভশ্বানা	রা ধা ন
ৰ ্যগড়না	মাৰ্জ্জন, রগড়ান	,	
রঙ্কনা (অ)	রং বিশিষ্ট হওয়া	রঙ্গান।	রঙ্গান
র্যপট্না (অ)	खमन,	"	
রহনা (অ)	থাকা,		,,
ব্যোকনা	👌 প্ৰতিবন্ধক হওয়া		
क्रकन	र् अभिनेत्राम् र वर्श	, 10	•
রোনা অ	कन्मन,	রোলান।	কাঁদান
(द्रांगन।	গুটান	20	29
লগনা (আন)	লাগা, স ংলয়. } জোড়ালাগা,	ল গানা	লাগান ইত্যাদি
गार्किमा (ञ)	(याना, नहेका	गाउँकाना	লটকান
नाष्ट्रम।	ষ্ত কের:,	ला ड़ ञ	বৃ দ্ধকরান
नामना	বোঝাই কর।	नम्ब	বোঝাই করান
লপেটনা,	লেপ ্টান. ৰেষ্টন,	29	,,
ললকারনা (আ)	হাঁকাড় দেওৰ	ø	29
লানা.	ঝানয়ন, আনা	"	20
मूप्रेमा	मूर्छन, मूठे कता,	नुष्टाना	न्षान
লিখনা	निथन,	লিখানা	লেখান
লেটনা (আ	শয়নকরা, গড়ান,	লেটানা	শন্ন করান
লেনা	গ্রহণ করা, লওয়া	19	20
সজনা (অ)	月 %1.	मकाना, मङ उद्योगः,	সাজান
সভানা	कष्ठे ८५७३।	29	20
সম্থ্না	বুঝা,	সম্বানা	বুঝান
স্ড্না (অ)	शटह यां श्रमा ,	সড়ান।	পচান
नवाना (ष)	সম্পন হওয়া.		n
সমহালনা	मामलान,		*

		•	
শাভূ	4 4	निक्ससाजू	ज र्थ
সরকনা (অ) অন্তরিত হওয়	স্রকান'	সরান
সহনা	সহ্করা,	zi .	97
সীনা	সিলাই কর।	मिला न।	সিলাট করান
मौथना,	শিক্ষা কর'	সিধান:	णिथा न
मीहना	क नरमहन.		
সীজনা	সিদ্ধ করা.		
মুকনা মুখনা	(আন) শুক্ষ হওরা,	হুখানা	ওচ করা
স্থন। •	দ্রাণগ্রহণ, দোঁকা,	সু বানা	দোঁকান
হু"পন্য	স্মপ্ৰ করা.	n	9*
मक्ना (अ)	সম্থ হওয়',	39	19
দেকন।	সেক দেওয়া	সেঁকানা	দেক দেওয়ান
সোচনা	বিবেচনা করা	*	
গোনা (অ)	শয়ন করা,	(দালান)	শয়ন করান
श्रम् ना	এবণ করা,	হ্নানা	গুনান
সুৰগান।	উদীপ্ত করা		99
ংগনা (অ)	বহিদেশে গমন,	হগান ≀	হাগান
হিচকানা	নড়াইয়া দৈওয়া,		n
र हेना (अ)	পরান্ত হওয়া,	- হটানা	পরান্ত করা
হাকনা	চীৎকার করা, ত	া চান, ইকানা, হকাগনা,	তাড়িত করা,
হাঁপনা (অ)	ইাপান,		J
হারনা	পরাব্দয়,	ংরান ।	হারান
रमना (अ	' হাস্য করা,	হসানা	হাঁসান
হিলনা (অ) কম্পিত হওয়া, ন	ড়া, হিলানা	নড়ান, হেলান
হোনা (অ)	र ७ जा	27	

গ্রের হিন্দিসজ্ঞার কতকগুলি ধাতৃ আছে, যণা, ধ্রীদনা, ক্রন্ন কর। ক্র্না, স্বীকার ক্রা। নরমানা, কোমলকরা, ঠাণ্ডাকরা। গ্রমানা, উত্তপ্ত করা। ইত্যাদি।

ধাতৃ সাধিবার নিয়ম।

ধাতৃসাধন-কালে অণিজন্ধ ও ণিজন্ধ যাবভায় ধাতৃর অস্থেন্থিত "না' এই বর্ণের লোপ হইয়া তৎপূর্ববর্ণে বিভক্তি যোগ হইয়া থাকে।

বর্ত্তমান কালের বিশুদ্ধ ও সামাপ্যে পুংলিকে প্রথম পুরুষে "তাহোঁ" দিতার পুরুষে "তেহে:" তৃতার পুরুষে "তাহায়." এবং দিতার ও তৃতীয় পুরুষে সন্ত্রম স্থলে ও তুম শব্দ ভিন্ন স্ববত্র বহুবচনে, "তেহেঁ," স্ত্রীলিকে ১ম, ২য়, ৩য় পুরুষে বগাক্রমে ''ভাহো.'' 'ভাহো," "ভাহায়," স্ত্রীসম্ভ্রম ও বহুবচনে ''ভাহেঁ," এই সকল বিভক্তি না-রাহত ধাতুর উত্তর যুক্ত হয় বথা—

বৰ্ত্তমান বিশুদ্ধ ও সামীপ। লিখ্না ধাতু।

7:	अक्ब हन ।	পুং বছৰচন ও সঞ্জম
১ম পুরুষ	ম্যায় লিখভাহোঁ,	হাম লিখতেইে
অ ৰ্থ	আমি লিখিতেছি	আমর। লিখিতেছি,
২য় পুরুষ	তুম লিখতেহো,	আপলোগ লিখতেইে
অৰ্থ	তুমি লিখিতেছ,	খাপনারা লিখিতেছেন
৩য় পুরুষ	উয়োঃ লিথতাছায়,	অয় বিধতেটে
ষ্মৰ্থ	সে লিখিতেছে	ঠা হা রা লি থিতেছেন
ন্ত্ৰী এক বচন।		ন্ত্ৰী বছৰচন।
ুম পুরুষ	মাায় িলপ তাহে৷	হাম লিখতাইে
खर्	আমি লিখিতেছি	আমরা গিথিতেছি

श्री এक दहन

স্থী বছৰচন

১ ৰ পুৰুষ তম লিখ গীহো, তুমি লিখিতেছ.

আপলোগ লিখতীহেঁ আপনারা লিভিতেছেন

৩য় পুরুষ

অৰ্থ

উয়ো: লিখতীয়ায়,

त्म निशिरहरू

অয় লিখতীহেঁ दांश्या विशिष्टका

বর্তমান নিতাপ্ররতে উভয় লিজে প্রথম পুরুষে ওঁ, দিতীয় পুরুষে ও, তৃতায় পুরুষে এ, এবং সম্ভ্রম ও বহুবচনে এঁ, এই সকল বিভক্তি না-রহিত ধাত্র উত্তর যুক্ত হয়। যথা-

বর্ত্তমান নিত্যপ্রবৃত্ত

१ छन्। वा रू।

क्षी अ भू । अक वहना ये ७ प्रः वट कम ६ मसम । হাম পঢ়েঁ ऽम शुक्रव भाग भाग भागी, আমরা পাঠ করি অর্থ আমি পাঠ করি বা পাঠ করিয়া থাকি বা পাঠ করিয়া থাকি আপলোগ পঢ়ে হয় পুরুষ তুম পঢ়ো অর্থ তুমি পাঠ কর আপনারা পাঠ কবেন বা পাঠ করিয়া থাকেন বা পাঠ করিয়া থাক অয় প.চঁ পুরুষ উয়োঃ পঢ়ে তাহারা পাঠ করেন অর্থ সেপঠিকবে বা পাঠ করিয়া থাকেন वा भाक्रे कविशा शहक

উক্ত নিভাপ্রতে না-বহিত ধাতু (১) আকার একার বা ওকারাস্ত হইলে তৃতীয় পুরুষে উভয় বচনে ঐরপ ধাতুর উত্তর (ও) এই বর্ণ স্থাপন করিয়া বিভক্তি যোগ করিতে হয়। আর আনা ধাতু ভিন্ন, ঐক্লপ না রহিত ধাতুর উত্তর তৃতীয় পুক্ষে বিকল্লে হসন্ত (য়ৄ)* যোগ হ**ইয়া-প্রকারান্তর পদ সাধিত হয়**। যথা—

⁽১) যে বিজ্ঞাজির আদিতে ধরবর্ণ আছে এরূপ বিভক্তি, না-রহিত হসস্ত ধাতুর সহিত যুক্ত হইবে। যদি না-রহিত ধাতৃ করাও হয়, তবে উত্তরণ বিভক্তি অভঃ ছ য়কারে যুক্ত হইয়া कांगाकावी इहेरद यथा, खा, खा, हे डापि।

বল চেৰে হস্থ হ, চল্**বিন্দু যুক্ত হ**ইৰে !

(b		উन्-जिপদেশ।		
ধাতু	খানা	থিলানা	দেনা	গোনা
ওয় পুরুষ)	था	बिना ७८ग्र	(५ ३८४	শে প্ৰয়ে
একবচন ∫	ধায়	থিলায়	(मम्	সো য়
অ র্থ	খার	থা ওয়ায়	(मञ्	নিজ। যায়
তয় পুরুষ বছবচন ও সম্রম	খ†ওয়েঁ খায়	পিলাওয়ে থিলায়	८म ७१ घँ ८म ग्रॅ	সো ওয়েঁ সোয়
অর্থ	(डाक्षन करत्रन,	ভোগন করান,	দেন,	भवन करवन।

অতীত কাল।

আভীত কালে সদাতনে পুংলিকের প্রথম, দ্বিতীয় ও তৃতীয় পুরুষে একবচনে আ, এবং সম্রম ও বহুবচন স্থলে আ, এ, স্ত্রীলিকের একবচনে ঈ, বহুবচন ও সম্রমে ঈ, এই সকল বিভক্তি না-রহিত ধাতুর* উত্তর যুক্ত হইয়া থাকে। যথা—

অতীত অদ্যতন

ञ्ज्ना थानू ।

পুং একবচন পুং বছৰচন ও সর্ম ১ম পুরুষ ম্যায় নৈ স্থন। হামনে স্থনে অর্থ আমি ভনিলাম আমরা শুনিলাম

নিত্যপ্রবৃত্ত অসম্পান বাতীত অতীতকালে, দেনা. কোনা, ফোনা, কারনা
 ভালা এই কয়েকটি ধাতু (নারহিতে) যথাক্মে দি, লি, চ, কি, ও গ্লা আদেশ হইয়া
 তহুত্তরে বিভক্তি বোগ হয়। আর মরনা ধাতুও (না-রহিতে) মর স্থানে বিকলে মৃহয়।
য়থা. লিয়া, লিয়াথায়, হবাথা, কিয়াহোগা, গায়াথায়, স্বাহোগা, ইত্যাদি।

श्र अक रहन

পুং বছবচৰ ও ঃ জম।

২য় পুরুষ তুনে স্থনা

অর্থ তুমি ভনিলে

৩য় পুরুষ উসনে ওনা

অৰ্থ দেশুনিল

তুমনে স্থনা

তোমরা শুনিলে

উনহোঁনে স্থনে

তাঁহারা শুনিলেন

न्त्रो এक बहन

থ্ৰী বহু শচন ও সম্ৰশ

১ম পুরুষ স্থায় নে স্থনী

অৰ্থ আমি ভূনিলাম

২য় পুরুষ তুনে হুনী

অর্থ তুমি শুনিলে

এয় পুরুষ উদনে স্থনী

অর্থ সে শুনিল

शंगत्य अभी

আমরা শুনিলাম

कुमान स्रनी

তোমরা শুনিলে

उनार्द्रांत बनीँ

তাঁহারা শুনিলেন

অতীত কালে অনদ্যতনে পুংলিঙ্গের প্রথম পুরুষে আহোঁ, বিতীয় পুরুষে এহো, তৃতীয় পুরুষে আহায়, এবং বহুবচন ও সম্ভ্রমন্থলে এহেঁ, স্থ্রীলিঙ্গের প্রথম পুরুষে ঈহোঁ, বিতীয় পুরুষে সহো, তৃতীয় পুরুষে ঈহায়, স্থ্রী বহুবচন ও সম্ভ্রমে ঈহা, এই সকল বিভক্তি নার্ভিত ধাতুর উত্তর যুক্ত হয়। যথা—

অতীত অনদ্যতন

ছোড়্না ধাতু।

পুং এক বচৰ

शृः वश्वठन ७ मजम ।

›ম পুরুষ মাার্মনে ছোড়াছোঁ। অব আমি ছাড়িয়াছি

গমনে ছোড়েইে আয়বা ছাড়িয়াছি

भू: এक वःन

পুং বছৰচৰ সঞ্জম।

২য় পুরুষ ভুনে ছোড়াহাায় (১)

অর্থ তুমি ছাড়িয়াছ

৩ম পুরুষ উদনে ছোড়াহায়

সে ছাড়িয়াছে অর্থ

তুমনে ছোড়েহো (১),

লোমরা ছাড়িয়াছ

উননে ছোড়েছে

ভাগেরা ছাড়িয়াছেন

স্ত্রী এক বচন

প্ৰী বজৰচন সপ্ৰম।

মাায় নৈ ছোড়ীটো ১ম পুরুষ

আমি ছাড়িয়াছি অর্থ

২য় পুরুষ তুনে ছোড়ীহ্যায় (১)

তুমি ছাড়িলাছ অর্থ

৩ম পুরুষ উসনে ছোড়ীহাায়

অৰ্থ সে ছাড়িয়াছে হামনে ছোড়ীহেঁ

আমর: ছাড়িয়াছি

আপনে ছোড়ীহেঁ

আপনারা ছাড়িয়াছেন

উননে ছোড়ীহেঁ

উহাঁরা ছাড়িয়াছেন

অভীত কালে পরোক্ষে পুংলিঙ্গের প্রথম, দ্বিতীয় ও তৃতীয় পুরুষে আগা, এবং বহুবচন ও সম্ভ্রমন্তলে এথেঁ, স্ত্রীলিঞ্চে ঈথী, স্ত্রী বহু-বচন ও সম্রমে ঈণী, এই সকল বিভক্তি না-রহিত ধাতুর উত্তর যুক্ত হয়। বথ:--

⁽১) ব্রম্প বিশুদ্ধ দানীপা ও অভীত অন্তঃভনে উভয় লিজে তুর্টার পুক্ষের এক ক্রের বিভক্তি ঐ দুই কালের দিতীয় পুরুষে একবচনে নীচসপ্তদেও ব্যবস্ত হয়। যথা, তু কাই। ষাভাজ্যে, তুকাঠা যাতীহায়ে, তুমনে থায়াহায়ে তুমনে থায়ী হারে ইতাদি। ভড়িল, উভয় ৰচনে ব্যবস্ত ভুষ্, এই পদটা ঐ ১ই কালের বলবচনে প্রয়োগ হইলেও এক ৭৮নের বিভক্তি তেতে।, জীছে।, এছে। স্বতেং, বাতাত ৰছবচনের বিশুক্তি তেতে, তীংই, এংই, স্বতে বাবলার হয় म।।

অতাত পরোক্ষ

পিলানা ধাহু (ণিজন্ত)

পুং বছবচন সম্ভ্ৰম পুং এক বচন क्षांत्र भिनाद्यर्थ ম্যায় নৈ পিলায়াপা ১ম পুরুষ আনি পান করাইয়াছিলান আমরা পান করাইয়াছি াম জ্বৰ্থ তুনে পিলায়াথা তুমনে পিলায়েথে २ यू श्रुक्रम ভোমরা পান করাইয়াছিলে ত্মি পান করাইয়াছিলে অর্থ উন্টোনে পিলায়েখে উদনে পিলায়াথা ৩য় পুরুষ দে পান করাইয়াছিল তাঁহারা পান করাইয়াছিলেন હ ર્ ন্ত্ৰী বছৰচন সভ্ৰ। यो এক বচন शंगत शिनाग्रीशै भाग्रां स्न शिनाद्वीशी ১ম পুরুষ আমি পান করাইয়াছিলাম আমরা পান করাইয়াছিলাম অর্থ তুমনে পিলামীণী ত্ৰে পিলায়ীথী ২য় পুরুষ তুমি পান করাইয়াছিলে তোমরা পান করাইয়াছিলে অর্থ উনহোনে পিলায়ীথী উদনে পিলাগীণী ৩য় পুরুষ সে পান করাইয়াছিল তাহালা পান করাইয়াছিলেন অৰ্থ

নিতাপ্ত অসম্পান্ধ ভিন্ন অতীত কালে সক্ষক ক্রিয়ার কর্তৃপদে কারকের বিভক্তি "নে" সূক হয়, ইংগ কারকের প্রধান প্রদর্শিত হটয়াছে। ঐ নে-মূক কর্তৃপদের ক্রিয়ার রূপ রা, পুং ক্ষাবোগে গ্রমতে সাধিত হয়, তাহার বিবরণ ত্রীলিক্ষ প্রয়োগে প্রকাশ আছে। এ স্থানে সাধারণমতে পদ সাধা গেল। অক্ষক ক্রিয়ার "নে," যোগ যে হয় লা তাহা সাধিয়া দেখান অনুনাবশ্যক।

না-রহিত ধাতু ইকারোক্ত হইলে অতীতকালের পরোক্ষে প্রীজিকে ঈথী বিভক্তির সকার, ধাতুর ইকারে যুক্ত হইরাও উচ্চারিত হয়। ববা, দিরীথী দীণী, পিরীথী পীর্থা, হত্যাদি। অভীত কালে নিত্য প্রবৃত্তে পুংলিক্সের প্রথম, বিতীয় ও তৃতীয় পুরুষে ভা, বহুবচন ও সম্ভ্রমস্থলে তে, তেঁ, স্ত্রীলিক্সে তী, স্ত্রী বহুবচন ও সম্ভ্রমে তাঁ, এই সকল বিভক্তি না-রহিত ধাতুর উত্তর যুক্ত হয়। যথা—

অতীত নিত্যপ্রবৃত।

জাননা ধাতু

	পুং একৰচন	भूः बङ्बह्य ७ मञ्जम ।
১ম পুরুষ	মাায় জানতা	হাম জানতে
ত্মৰ্থ	আমি জানিতাম	আমরা জানিতাম
२ग्र श्रूक्ष	তুম জানতা	তুমলোগ জানতে
অৰ্থ	তুমি ক্লানিতে	তোমরা জানিতে
৩য় পুরুষ	উয়ো: জানতা	অয় জানতে
অৰ্থ	সে জানিত	ভাহারা জানিত
	ন্ত্ৰী একবচন	ন্ত্ৰী বছৰচন সম্ভ্ৰম।
১ম পুরুষ	ন্ত্ৰী একবচন ম্যায় জানতী	ত্রী বছবচন সন্ত্রম। হাম জানতী
অর্থ	মাায় জানতী	হাম জানতী
অর্থ	মাার জানতী আমি জানিতাম	হাম জানতীঁ আমরা জানিতাম
অৰ্থ ২য় পুরুষ অৰ্থ	মাায় জানতী আমি জানিতাম তুম জানতী	হাম জানতীঁ আমরা জানিতাম তুম্বোগ জানতীঁ

প্রস্থার সম্বন্ধ ছই ক্রিয়াপদ থাকিলে, বিভক্তির এক আংশ, কোন এক পদে থাকিয়াও উভ্য পদের কার্য্য করিয়া পাকে। যথা, আতাবাতাহ্য অর্থাৎ আভাহায় যাতাহ্যার। এই রূপ চুঁচ্চা ক্ষিরভাগায়, রোচাপিটভাথা। গাতীবাফাতীথী মারিজাগভাইে। খাব নছি দেশভা। ইতানি। অতীত কালে অসম্পন্নে পুংলিক্ষের একবচনে সর্ববত্র ভাথা, বছবচন ও সম্ভ্রমস্থলে তেপে, তেথেঁ, স্ত্রীলিক্ষে তীথী, স্ত্রী বছবচন ও সম্ভ্রমে তীথীঁ এই সকল বিভক্তি না-রহিত ধাতুর উত্তর যুক্ত হইয়া থাকে। যথা—

অতীত অসম্পর

নাচনা ধাতু

	प् र এक वहन	प्र विश्वहर्म ।
১ম পুরুষ	ম্যায় নাচভাগা	হাম নাচতেথে
অৰ্থ	আমি নাচিতেছিলাম	আমরা নাচিতেছিলাম
२व श्रूव	তুম নাচভাথা	তুমলোগ নাচতেথে
অর্থ	তুমি নাচিতেছিলে	ভোমরা নাচিতেছিলে
৩ব পুরুষ	উয়ো: নাচভাৰা	অয় নাচতেথেঁ
অর্থ	সে নাচিতেছিল	তাহারা নাচিতেছিল
	খ্ৰী এক বচন •	স্থী বৃহ্বচন সম্ভম
১ম পুরুষ	মাার" নাচতীথী	হাম নাচতীণী
व्यर्थ	আমি নাচিতেছিলাম	আমরা নাচিতেছিলাম
২য় পুরুষ	তু নাচতীৰী	তুম ৰাচতীথী
অর্থ	তুমি নাচিতেছিলে	ভোমরা নাচিভেছিলে
्व शूक्रव	উয়ো: নাচতীণী	অয় নাচতীথী
অৰ্থ	দে নাচিতেছিল	ভাহারা নাচিতেছিল
পারস্য ত	ভাষায় অতীত কালে	অনিশ্চয়ার্থে (মাজিমশকুক)
একরূপ পদ ব্য	বহুত হয়। এই অভ	ाउकारम शूर्शमः ऋत এकवहरन

সর্বত্ত আহোগা, বছবচন ও সম্ভ্রম স্থলে এহোকে, দ্রীলিকে সহোগী স্ত্রী বছবচন ও সম্ভ্রমে সংহাকী, এই সকল বিভক্তি না রহিত ধাতুর উত্তর যুক্ত হয়। যথা—

অতীত অনিশ্চয় মারনা ধাতু।

भः वहवठन मञ्ज । भः ८कत्तन ১ম পুরুষ মাাশ্রমৈ মাশ্রাহোগা হামনে মারেহোকে আমি মারিয়া থাকিব আমবা মারিয়া থাকিব ভ্ৰাৰ্থ ২য় পুরুষ তুনে মারাহোগা তুমহোনে মারেহোকে ভুই মারিয়া থাকিবি ভোমরা মারিয়া পাকিবে অর্থ উসনে মারাহোগা क्रेनडात मा बरहारक ৩য় পুরুষ ভার্থ সে মারিয়া থাকিবে উাহাবা মাহিয়া থাকিবেন স্থী এক বচন श्री वलवहम मञ्जम । ২ম পুরুষ মাার নৈ মারীছোগী হামনে মারীহোকী অর্থ আমি মারিয়া থাকিব আমরা মারিয়া থাকিব ज्यान मातीरहानी जुर्गर्दै।त्न मात्रीरहात्री ২ম পুরুষ তুমি মারিয়া থাকিবে তোমরা মারিয়া থাকিবে ত্য প্ৰকৃষ ইসনে মাবীহোগী हेनहिंदि मातीहाकी এ মারিয়া থাকিবে অহ ইহাঁরা মারিয়া থাকিবেন

দেনা থাতৃ ছালে দি, লেনা ছালে লি, হোনা ছালে হ, ক্যরনা ছালে কি ও জানা
ছালে গ্যা আবেশ হওয়া পূর্বে নিয়মে উলিবিত হইয়ছে। জঠীত জনিশ্চয়েও এইয়প জাদি
থাতুর উত্ত বিভক্তি যোগে পদ সাধিত হইবে। যথা, দিয়াহোগা, লিয়াহোগা, হয়াহোগা
কিয়েহালেক, গ্যামীহোগী।

ভবিষ্ৎকালে পুংলিকে প্রথম পুরুষে ওকা, ঘিতীয় পুরুষে ওগে, ইয়েগা, তৃতীয় পুরুষে এগা, বহুবচন ও সন্ত্রমন্থলে একে, স্ত্রীলিকে প্রথম পুরুষে একবচনে ওকা, ঘিতীয় পুরুষে ওগী, তৃতীয় পুরুষে এগী, স্ত্রী বহুবচন ও সন্ত্রমে একা, এই সকল বিভক্তি না-বহুত ধাতুর উত্তর যুক্ত হয়। যথা—

ভবিষ্যৎকাল

জিতনা ধাতু।

99 AE7E2

पूर अक्यावन		गूर पर्याण गडाम ।		
১ ম পুরুষ অর্থ	ম্যায় [*] জিতো ল ৷ আমি কিভিব	হাম জিতেঙ্গে আমরা জিতিব		
२ व श्रुक्ष	তুম বিভোগে, বিভিয়েগা	আপ জিভেকে		
অৰ্থ	তুমি জিতিবে	আপনারা জিতিবেন		
০মু পু রুষ	উয়োঃ ক্রিতেগা	व्यत्र विख्डा		
অৰ্থ সে কিভিবে		ভাহার৷ জিভিবে		
	वी একবচন	ত্ৰী বছৰচন সম্ভ্ৰম।		
) म श्रृक्ष	मा। बिंखिं। जी	হাম ক্রিতেশী		
অৰ্থ	আমি কিতিব	আমরা ক্রিতিব		
ংশ্ব পুরুষ	তুম জিতোগী	আপ ক্রিতেখী		
অৰ্থ	তুমি জিতিবে	আপনারা জিতিবেন		
৩য় পুরুষ	উরো: बिरङ्गी	या बिटनी		
, অৰ্থ	সে জি ভিবে	তাঁহারা জিভিবেন		

বর্তমান নিত্যপ্রবৃত্তর স্থার ভবিষ্থকালেও আকার, ওকার, বা একারাস্ত না-রহিত ধাতুর উত্তর তৃতীয় পুরুষে, "ও", এই বর্ণ ভাপিত হইয়া বিজ্ঞক্তি যোগ চইবে। যথা: লাওয়েগা, লেওয়েলে, ইত্যাদি।

ভবিষাৎকালে অণিজন্ত না-রহিত আকার, একার বা ওকারাত্ত

একাক্ষর ধাতুর উত্তর তৃতীর পুরুষে একবচনে কেবল "গা', ও বহুবচনে কেবল "ক্ষে', বিভক্তি যোগেও পদ সাধিত হয় বথা, খাগা, দেগা, সোগা। বহুবচনে,—খাঙ্গে, দেঙ্গে, সোকে, ইত্যাদি। দিতীয় পুরুষ সম্ভান্ত স্থলে, ইয়েগা ব্যবহার হয়। আরু না-বহিত ইকারান্ত ধাতুতে ইয়েগা স্থানে জিয়েগা হয়। যথা, পিজিয়েগা, দিজিয়েগা।

বর্ত্তমান, মতীত ও ভবিষাৎ এই ত্রিকালোৎপক্ষ 'সকনা' ধাতুর পদ, না-রহিত অক্স ধাতুর উত্তর সন্ধিবেশিত হইলেই সম্ভাবনা ও সমর্থনার পদ হয়। পূর্ব্বস্থিত না-রহিত ধাতু অসমাপিকা ক্রিয়ার অর্থ প্রকাশ করে। মতএব ইহার স্বভন্ত লক্ষণাদি নির্দ্দেশ না করিয়া তিন কালের তিনপ্রকার পদ প্রদর্শিত হইল। কিন্তু সকল কালেব সর্ব্বপ্রকার পদই হইতে পারে। যথা—

সম্ভাবনা ও সমর্থনা। বর্ত্তমান কাল। লেনা ধাতু।

भूर य क्ष्यान		,न्यूर वर्ष्ट्याचन, मञ्जन	
১ম পুরুষ	শাৰ লৈ-সকতাইে।	হাম লে-দকতেইে	
অৰ্থ	আমি লইতে পারি	আমরা লইতে পারি	
> व श्रृक्रय	ভূম লে-সকতেহে৷	অাপ লে-সকতেইে	
অৰ্থ	- তুমি লইতে পার	আপনারা বইতে পারেন	
৩য় পুরুষ	উদ্বো: লে-সকতাহ্যায়	সয় লে-সকভে ছেঁ	
অ ৰ্থ	সে লইতে পারে	ঠাগরা লইভে পারেন	

সকন: ধাতুকে সথনা রূপেও উচ্চারণ করিয়া পাকে। বস্ততঃ শকধাতুর সহিত্ অর্থ-সামশ্রত হেতুসকনা ধাতুই প্রকৃত বিবেচিত হউতেছে।

खो	•	₹	₹	5	=
. 24 1	•	٠,		v	~

াম পুরুষ ম্যার লৈ-স্কতীহোঁ অর্থ আমি লইভে পারি বর পুরুষ ভূনে-স্কতীহো অর্থ ভূমি লহভে পার তর পুরুষ উরো: লে-স্কতীহ্যার অর্থ দে লইভে পারে

ন্ত্ৰী বছবচন, সম্ভ্ৰম

হাম লে-সকতীহেঁ
আমরা লইতে পারি
আপ লে-সকতীহেঁ
আপনারা লইতে পারেন
অয় লে-সকতীহেঁ
তাহারা লইতে পারেন

সম্ভাবনা ও সমর্থকা।

অতীত কাল '

(मना शाकु।

পুং	A P	বচন
-----	-----	-----

शुः वहव्हन, मञ्जन

১ম পুরুষ	ম্যায় দে-দক্তাথা	হাম দে-সকতেথে
অৰ্থ	আমি দিতে পারিতাম	আমর। দিতে পারিভাম
>ল পুরুষ	তু দে-সকতাথা	তুম দে সকতেথে
অ ৰ্থ	তুমি দিতে পারিতে	তোমরা দিতে পারিতে
৩য় পুরুষ	উয়ো: দে-সকতাথা	ञत्र (म-मकरण्टल
অ ৰ্থ	সে দিতে পারিত	ভাহারা দিতে পারিভেন
_		

ক্ৰী এক বচৰ

द्वी रहर्कन, मञ्जय

১ম পুরুষ	মাায় <i>্ৰে-</i> স্কতীথী	হা	ম দে-সক্তীথীঁ
অৰ্থ	আমি দিতে পারিতাম		আমরা দিতে পারিভাম
২য় পুরুষ	তু দে-সকতীৰী	ভূম	দে-সকভীথী
অর্থ '	তৃষি দিতে পারিতে		ভোমরা দিতে পারিতে
এর পুরুষ	উয়োঃ দে-দকতাথী	অয়	দে-সকতীথীঁ
অৰ্থ	দে দিতে পারিত		ভাঁহারা দিতে পারিতেন

छमृ′-**छशस्म** ।

সম্ভাবনা ও সমর্থনা।

ভবিষাৎ কাল।

বেচনা ধাতু।

•	পুং একবচন	प्र वह वह व , मञ्जूष
১ম পুরুষ	ম্যায়-বেচ-সকোঙ্গ।	হাম বেচ-সকেঙ্গে
অৰ্থ	আমি বেচিতে পারিব	আমরা বেচিতে পারিব
২র পুরুষ	ভূম বেচ-সকোগে	আপ বেচ-সকেঙ্গে
অৰ্থ	তুমি বেচিতে পারিবে	আপনারা বেচিতে পারিবেন
৩ম পুরুষ	উয়ো: বেচ-সকেগা	অয় বেচ-সকেঙ্গে
खर्थ	দে বেচিতে পারিবে	তাঁহার৷ বেচিতে পারিবেন
	খ্ৰী একবচন	স্ত্ৰী বহুবচন, সঙ্ক্ৰম
১ম পুরুষ	ম্যান্ন [*] -বেচ-সকেঞ্গি	राम (वह- मटक की
অৰ্থ	আমি বেচিতে পারিব	আমরা বেচিতে পারিব
२ व श्रुक्त	তুম বেচ-সকোগী	व्याप (वह-मरकनी
অৰ্থ	ভূমি বেচিতে পারিবে	অাপনারা বেচিতে পারিবেন
৩শ্ব পুরুষ	উদ্বো: বেচ-সকেগী	व्यव (वह मत्क्नी
অৰ্থ	সে বেচিতে পারিবে	তাঁহারা বেচিতে পারিবেন

অস্থাহলাভরে, সভাবনা সমর্থনার কেবল তিবিধকালের তিবিধ পদ প্রজ্পিত ছইতেছে।
বস্ততঃ সর্ব্বকালের সর্ব্ববিধ পদই সাধিত ছইতে পারে। বধা, রাহ্না ধাজু। রাহ্-সকো।
রাহ্-সকা। বাহ্-সক্ষো। রাহ্-সকাধা। রাহ্-সক্তো রাহ্-সাক্রোজী। রহ্-সক্ষো। রহ্-সক্তো রাহ্-সকিও ইডালি।

বর্ত্তমান নিত্যপ্রবৃত্তে যেরূপ লক্ষণ পদ প্রদর্শিত হইয়াছে, অনুজ্ঞাতেও তদ্রপ চইবে। স্থলভেদে অর্থভেদ মাত্র।
কিন্তু বিতীয় পুরুষ সম্ভ্রাস্ত হইলে, না-রহিত ধাতুর উত্তর
ইয়ে (১) এই বিভক্তি-যোগে পদ নিপান্ন হয়, চেয় স্থলে
কেবল না-রহিত ধাতু পদস্বরূপেও গণ্য হয় ষ্থা—

অমুজ্ঞা।

লুটনা ধাতু:

3	. मैं: शंकवरूव	স্থা পুং বছৰচন সম্ভ্ৰম	
১ম পুরুষ	ম্যায় বুটো	হাম সুটে	
অৰ্থ	वागि न्षि	আমরা সূটি	
२म् श्रूद्र	ভূ পুট ভূম পুটো আপ পুটিয়ে	আপলোপ দুটে	}
ব্দথ	ভূমি সুট,	আপনারা শুটুন	
৩য় পুরুষ	উষো: न्टि	अम्र मूटि [°]	
অর্থ	भ मू पूरक	তাহারা সুটুক	

বিধি।

ভবিষ্যৎকালের ন্যায় বিধিরও পদ হইয়া থাকে। ত**ত্তির** উভয় লিক্সে বিতীয় পুরুষে না-রহিত ধাতুর উত্তর ইও, এবং না-রহিত ধাতু ইকারাস্ত ২ইলে জিও, এই বিভক্তি যোগে প্রকারাস্তর পদ হয়। যথা—

⁽১) লা রছিও ধাজু ইকারান্ত ছইলে, ইয়ে, বিভক্তির পরিবর্জে, জিয়ে বিভজ্তি হয়, কেবল জিলা ধাতুতে হয় লা। আর দেনা, লেনা ও কারনা ধাতু বধাক্রমে দি, লি, কি. হয়। যথা বিজিয়ে, লিজিয়ে, কিজিয়ে, পিজিয়ে ইত্যাদি। বিধিতে ইকারান্ত ধাতু—কিজিও, লিজিও ইত্যাদি।

विधि।

জানাধাতু

পুং বিতীয় পুরুষ

তুম জাওগে, আপ কাইদ্বেগা, তুম জাইও, টা বিতীয় পুঞৰ তৃম জাওগী, আপলোগ জাইও,

সংশয়।

সংশয়ের পদ অভাতকালের নিত্যপ্রবৃত্তের পদের ন্যায় সাধিত

হইবে: সংশয়ের পদমাত্রেরই পূর্বের 'শায়দ'' (স্থা ড) 'য়াগার''
(যদি , এই ছুইটা অব্যয়ের কোন একটা প্রকাশ ব অপ্রকাশ ভাবে

অবশ্যই থাকিবে। এবং ঐ ছুইটা অব্যয়ের কোন একটা অব্যয়,

অমুজ্ঞা ও বিধি ভিন্ন কোন ক্রিয়াপদের পূর্বের স্থাপিত হইলে সংশয়

বুঝাইবে।

সংশয়ের পদ। ক্য**হনা** ধাতু।

भूः अक्रवहर । ১ম পুৰুষ ম্যায় কাছতা য'দ আমি কহিতাম ২ম পুরুষ তুকাহতা যদি তুমি কহিতে তম্ব পুরুষ উম্নো: ক্যহত। যদি সে কছিত क्षे अक वहन। ১ম পুরুষ ম্যায় কাহতী যদি আমি কহিভাম चर्च **৷ সুপুরুষ তুকাহতী** যদি তুমি কহিতে অৰ্থ ০র প্রক্ষর উয়ো: কাহতী যদি সে কহিত વ્યર્થ

পুং বছবচন ও সম্মন ।

হাম কাহতে

বদি আমর। কহিতাম

আপলোগ কাহতে

বদি আপনারা কহিতেন

অর কহতে

যদি তাহারা কহিতেন
ত্রী বহুবচন ও সম্মন।

হাম কাহতী

বদি আমরা কহিতে

মদি তোমরা কহিতে

কয় কাহতী

বলি ভাহারা কহিত

না রহিত খাতুর উত্তর আ বোগ করিলে ক্রিয়াবাচক বিশেষ্য হয়, তাহা ভাববাচা প্রকরণে দ্রন্তবা। ঐরপ বিশেষ্যের উত্তর রাহনা ধাতুর কোন কোন পদ, এবং থাকে এই অর্থে, হো, এই বিভক্তি-স্চক শন্ধ সরি-বেশিত হইলেও যৌগিকরূপে সংশার্মার্থ প্রকাশ করে। যথা, উনকে দেখনেমে কুচ থাতা ওয়াক্রিয়া ছয়াহো, অর্থাৎ যদি তাঁহার দেখাতে কোন দোম হইয়া থাকে। উয়োঃ সোহে। কিয়াহো, অর্থাৎ যদি সে ভুল করিয়া থাকে। শায়দ ফ্রন্থ নহিঁ মিলিহো। পায়া রহোলে আও, অর্থাৎ যদি পাইয়া থাক লইয়া আইস। ইভাাদি।

নিষেধ।

উদুভাষায় নহিঁ, মৎ, না, এই তিনটা নিষেধার্থক শব্দ ক্রিয়ায় যুক্ত হইয়া নিষেধ অর্থ প্রকাশ করে। নহিঁ, শব্দ প্রায় সর্বকালে সর্বব্রপ্রকার ক্রিয়াপদের, এবং মৎ, এই শব্দ কেবল অস্কুজা ও বিধির দিত্তীয় পুরুষের ক্রিয়ার পূর্বের বা পরে প্রয়োগ হয়। আর বর্ত্তমান নিত্যপ্রবৃত্ত, অতীত অদ্যতন, নিত্যপ্রবৃত্ত ও অনিশ্চয় এবং সংশয়্ম ও ভবিষাৎ এই সকল কালোৎপন্ন ক্রিয়াপদের এবং ক্রিয়াবাচক বিশেষ্য পদের ও কখন কখন অস্কুজার পূর্বের নিষেধার্থক না, প্রয়োগ হইয়া থাকে। "নহিঁ যোগে বথা, নহিঁ দেখতাহোঁ— দেখতাহোঁ নহি। নহিঁ কিয়া, কিয়া নহিঁ। নহিঁ কারেগা, ক্যরেগা নহিঁ। নহিঁ কারেগা, ক্যরেগাও, ঘবরাও নহিঁ। মৎযোগ যথা; মৎ খাও, খাও মৎ। মৎ খাইও, প্যড়িও মৎ। ন্য-যোগে যথা, ন্য ক্যরেগ। ন্য খায়া। ন্য ডোলতে। ন্য গায়াহেগানী। অ জানা। অ দেনা। ইত্যাদি।

নিষেধার্থক স্থা, যে স্থলে অনুজ্ঞা ক্রিয়াপদের অস্তে থাকিবে, তথায় নিষেধ বোধ না হইয়া কাকুস্বরে স্বরূপার্থই বোধ হইবে। যথা, দেও স্থা, ক্যারো স্থা, পাড়ো স্থা, অর্থাৎ দেও, কর, পড়। নিবেধার্থক নহিঁ, বর্ত্তমান বিশুদ্ধ-সামীপা পদের উত্তর স্থিত হইলে, সময়ে সময়ে বিভক্তির শেষাংশ লুপ্ত হয়। যথা, দেতা হায় নহিঁ—দেতা নহিঁ। পঢ়তাহোঁ নহিঁ—পঢ়তা নহিঁ। আতেইে নহিঁ—আতে নহিঁ। ইত্যাদি।

এমন কতকগুলি ক্রিয়াবিভক্তি আছে, যে ভাহারা স্বয়ংই অর্থ প্রকাশ করিয়া থাকে। লিঙ্গ, বচন ও পুরুষ ভেদে নিম্নে ভাহার প্রয়োগ প্রদর্শিত হইভেছে।

বৰ্ত্তমান।

जी शः এक वहन

১ম পুরুষ ম্যার ছোঁ

ন্ত্ৰী ২য় পুঃ পুং ৩য় পুঃ

স্ত্রী ৩য় পঃ

जो पुः वहवत्र

ভাষ ভেঁ

		অৰ্থ	আমি অ	ITE	আমরা :	वाहि
	২ শ্প	পুরুষ	তৃ হো		ভূম হো	•
		অৰ্থ	ভূমি আ	E	তোম্বা	আছ
	の異	পুরুষ	देखाः श्राद		অয় হেঁ	
		অৰ্থ	সে আং	F	তাঁ হারা	আছেন
				অতীৰ	5 1	
		4 45 4		वार्थ	40064	क्रबं
નુ•	১ম	গ:	ম্যার গা	व्या चित्र	'হাম থে ছিলাম হাম থী'	আৰুৱা ছিলাৰ
শ্ৰী	১ম	ત્રુ:	मात्रं थी	ভা মি	हाम शैं	जानमा हिणान
পুং	२म	গু:	कु था	ভূমি ছি	ভূম থা	- ভোমরা ছিলে
-			~	2,		

ছোর, উছার পরিসর্জে জো, সকলে। ব্যবহার চটরা থাকে। যথা চাছতাথা কে কব শামবো: ব্যাগর র্যার্শা হো গো বেরিণ্ডির ল মাহো। আরু হ্রা, হ্রী, ছানে ইতর ভাষার ভারা, ভাষাও ব্যবহার হয়।

পুরুষ	ৰৰ্ত্তমান		
	বিশুদ্ধ ও সামীণ্য	নিভ্যপ্রবৃত্ত	
পুং প্রথম	ক্যৱতাহোঁ	ক্যুৱে 1	
পুং বিতীয়	ক্যরতেহো	ক্যুবেগ্র1	
পুং তৃতীয়	করন্ত হ্ণায়	ক্যবে	
পুং ছবচন ও সম্ভ্ৰম	ক্য রতে হেঁ	ক্যরেঁ	
ন্ত্ৰী লিজ ১ম ২র ৩য় •	ক্যরতীহোঁ ক্যরতীহো ক্যরতীহায়	ক ্যরে ক্যরো ক্যরে	
দ্রীলিক ছবচন ও শুদ্রম	ক্যৱতী হেঁ	काटब	

:

ক্যরনা, ছোনা, লেনা, ল্যগানা, পানা, আনা, দেনা, র্যহনা ও খানা ইত্যাদি প্রকারের কতকগুলি ধাতু, বিশেষ্যের উত্তরে স্থিত হইয়া বিশেষ্য (১) সহযোগে ক্রিয়ার অর্থ প্রকাশ করে, এবং ঐ উত্তরস্থ ধাতু পৃথক্ অবস্থায় যেরূপে সাধিত হইয়া খাকে। পূর্বিস্থিত বিশেষ্য শব্দের রূপান্তর হয় না। শিক্ষার্থিগণের শিক্ষার স্থানকল্য ঐরূপ কতকগুলি প্রচলিত যৌগিক ধাতু, অর্থ সহ, প্রদর্শিক হইভেছে।

বে)গিক ধাতু	অৰ্থ	(योगिक धांकू	অৰ্থ
আদা-ক্যরনা	আশায় করা	খাড়া-ক্যরনা	দণ্ডায়মান করা
আন্দেশা-ক্যরনা	চিন্তা করা	খ্যুশ-কারনা	সস্তুষ্ট করা
আরাম-ক্যক্রা	আরাম করা	গ্রক্-ক্যরনা	ক্তিকরা, ডুবান
ইয়াদ-কারনা	শ্বরণ করা	গ্রম-ক্যুর্না	উত্তপ্ত করা
ইয়াতিবার-ক্যরনা	বিশ্বাস করা	জমা-ক্যরনা	একত্রিত করা
ইমভাহান-ক্যরনা	পরীকা করা	জারী-কারনা	প্রচার করা
উজ্র-ক্যরনা	আপত্তি করা	তলাশ-ক্যরনা	অসুসন্ধান করা
ক্লিয়া-ক্যরনা	বিবাদ করা	তারীফ্-ক্যুরনা	প্রশংসা করা
ক্রজু-ক্যরনা	খার করা	তঃয়-ক্যরনা	সমাধা করা
কাহিলী-ক্যরনা	শৈথিল্য করা	তইয়ার-কারনা	প্রস্তুত করা
কোশিশ-কারনা	চেষ্ট। করা	দরীয়াফ্, ত-ক্যরনা	८वांच कवा
ধ্রীদ-কারনা	ক্রম করা	নক্কাশী-কারনা	চিত্র করা
থাহিশ-ক্যরনা	ইচ্ছা করা	পরহেল্প কারনা	নিয়মপালন কর

⁽১) আন-ৰে'গিক জিয়াৰাচক বিশেষা (ষাহার লক্ষণ পরে লিখিত হইয়াছে), তাহাও সাধারণ বিশেষ্যবং ৰৌগিক ধাকুতে ব্যবঞ্জ হয় : যথা, গোনা-ক্যুবনা, পিয়'-ক্যুবনা, ইত্যাদি

যৌগিক শাভু	অর্থ	খৌগিক ধাতু	অর্থ
প্যয়দা-ক্যুরনা	উৎপাদন কয়া	জমা-হোনা	একবিত হওয়া
পেশাব-ক্যরনা	প্ৰসাব করা	পদন্দ হোনা	মনোনাত″হওয়া
পদন্-ক্যরনা	মনোনীত করা	প্যয়দা হোনা	উংপন্ন হওয়া
ফ্ সাদ- ক্যরনা	विद्रांध कत्रा	বেক্রার-হোনা	অস্থির হওয়া
বেল্পার-ক্যরনা	বিরক্ত করা	বেজার-হোনা	বিরক্ত হওয়া
মক্কার-ক্যরনা	প্রবঞ্চনা করা	হয়রান-হোন।	ক্লিষ্ট হওয়া
মুলাকাত-কারনা	সাক্ষাৎ করা	হাসিল-হোনা	সফল হওয়া
মলামত ক্যরনা	অনুযোগ করা	সাফ হোনা	পরিদার হওয়া
মালুম-ক্যরনা	অমুভব করা	মুক্ররর-হোনা	নিযুক্ত হওয়া
মুক্র্রর-ক্রেনা	নিয়োগ করা		
লালচ-ক্যরনা	লোভ করা		
রওশন-ক্যরনা	প্রদীপ্ত করা	মোল লেনা	ক্রেয় করা
রুজু-ক্যরনা	উত্থাপন করা	मिन-नर्गाना	মন লাগান
শুবর-ক্যরনা	देशर्या धन्न।	তসদীয়া-পানা	কন্ত পাওয়া
শুশী-ক্যুরনা	চেষ্টা করা	ত্থ্-পানা নিদ-জানা	ছঃথ পাওয়া নিজা যাওয়া
শোর-ক্যব্রনা	কলহ করা	বাহর-আনা	ানতা বাভয়া বাহিরে আসা
শুবহ-ক্যব্লনা	সন্দেহ করা	क्र-एन्ना	कार्क (म छग्रा
সাফ্-ক্যরনা	পরিকার করা	পীঠ দেন।	পলায়ন করা
হাজির ক্যরনা	উপস্থিত করা	। मिलामा-(प्रना	ভরুসা দেওয়া
		ওর্গ্লানী-দেনা	কুমন্ত্রণা দেওয়া
		চুপ-র্যহ্না	চুপ করিয়া পাকা
আজার্দ হোনা	অসুখ্ৰী হওয়া	থকা-দেনা	ক্লান্ত হওয়া
আহ্দা হোনা	পরিত্পু হওয়া	গ্ম-খানা	অনুতাপ করা
থাড়া হোনা	দণ্ডায়মান হণ্যা	ট্যক্তর থানা	হোঁচট খাওয়া
খু শ-হোনা	সন্তুষ্ট হৰ্মা	তশরীফ্-লানা	শুভাগমন করা
গ্যরম-হোনা	উত্তপ্ত হওয়া	ঝাড়া-ফেরনা	वहिष्टिश या अया

ধাত্	١
118	1

	46	वर्ष्ट्यान			8	ৰতাত			ভবিষ্ঠ	জ সূত্র জ
10° 10° 10° 10° 10° 10° 10° 10° 10° 10°	विक्रमा क	<u>ৰিভাপ্তর্ভ</u>	खत्राङ्ग	জ্ঞাদ্য ভন	भाउनाक	নিত্যপ্ত	E kask is	ट्रांबक्र		
\$	1 de	6	16x	- & D	● 3.48 3.		- to 80	GF	**************************************	18. 18.
1 to 10 to 1	- 4.3	9	[4]	किशाहरू।	कियामा	100	काउँ शक	कियारक्षी	415314	#)(# *
1	13.0 m(+	R	18	**	€°)	(g)**)	\$ C	(A)	10. €7	(1) 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10
मू नु मुख्या	1 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	- AF	्य	िक्रसर्हा	िकशावा	काइक	काडिहाक	किन्नारिश्री	क्राजारन	ंक किसित्र,
										(S. 6) S.
i	:	,	16 8	18: (e) 1	6	167 167	18 5.	(A)	₩	(1) S
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		- B219	18.0	किया श्री	िक्झाथी	4145	ক্য রভাধা	कियारदाभा	कारतभी	#)(#
* * *	F (>) 0 × (*)			K.	Po (s)	i n	**	(C)	\$ P	**************************************
i lay	1		100	किरदाई	्रेड किस्माध	\$251 \$	काबाह्य	किरब्रह् : ज	£2821\$	क्रारब
ie Bri	6. 6. 8. 6. 6. 8. 6.	Ø. €				6	Ķ ģ	(B)	16. E)	- R
Ē	K. (₽	*		्रक्र- किस्थि	का ब	कात्रक्रमी	किशिष्ट्यांशी	कारबाजी	क्रार्थं।
N N	4 4 4 6 7 4	4114	,	/ 2 2 3 4		· •	ķ	8		18x (s)
	₽. (a)	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	₩,	ig ¹		34	- A P. I.	farers 191	कारद्राभी	18214
#7. V	कात्रजीरश	न कारवा	Take Take	क्रिक	9 10	(e)	F 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	10 m	 	₽. €
७ डीय	8	100	Pr Pr	(A)	(A)	\$	- 85.	fa faretail	कारब्रभी	E214
, 4	कात्रजीशाय	#21st	每	किया:श्री	4	6 5 6	F	1 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2		:
ह्म	ļ	Ķ	18- 10-	15. (g)	(0)	(A)	- CO	k	R	0
167 167				farits.	किशियो	काइडीयो	কারতী	किशिक्ष भी	कारवक्र	कारब
HEN H	4 3 3 5 1 2 5	8 (-							

(योशिक्धाष्ट्र ।— ७ क कादना ।

উদূ ভাষায় কেবল না-রহিত ধাতু, এবং না-রহিত ধাতুর উত্তর কে, ক্যর, (১) তে, যোগে সাধারণতঃ অসমাপিকা ক্রিয়া হয়। না-রহিতে যথা, খা-গ্যায়া, খাইয়া গেল। রো-দিয়া, কেঁদে ফেলিল। লিখ-লিয়াথা, লিখিয়া লইয়াছিল। তুবা-দেতাথা, ডুবাইয়া দিভেছিল, ইত্যাদি। কে ক্যর, ভে, যোগে যথা; দেখ-কে, দেখিয়া; দিলা-কে, দেওয়াইয়া; সো-কে, শয়ন করিয়া; খা-পীকে, ভোজন পান করিয়া। জান-ক্যর, জানিয়া; জান-স্নক্যর, জানিয়া শুনিয়া। খিলা-ক্যর, খাওয়াইয়া। আ-তে আ-তে, আসিতে আসিতে; জা-তে জা-তে, যাইতে যাইতে। ক্যহতেহি, কহিতেই; স্থনতেহি, শুনিতেই। লিখতে-রয়হা, লিখিতে থাক; দেতে জাও, দিতে থাক। বেদার হোতে খাবগাহমে গ্যায়া, জাগিয়া শয়নাগারে গেল। ইত্যাদি।

না-যুক্ত ধাতুর অন্তেম্থিত আকারের পরিবর্ত্তে একার হইয়া প্রকারান্তরে অসমাপিকা ক্রিয়া হয়। যথা, খানে ব্যয়ঠা, খাইতে বদিল। জ্ঞানে-চাহে, যাইতে চায়। দেনে-

⁽১) না-রহিত "কারনা" ধাতুর উত্তর, কার, ও কে, এই বিভক্তি থোগে, কারকার, ও কারকে, অর্থাৎ "করিয়া" এই অর্থে অসমাপিকার ছুইটা পদ হয়। ঐ অসমাপিকার থদ ছুইটা অস্ত না-রহিত ধাতুর উত্তর গুলু হুইরা অসমাপিকার বিভক্তি রূপেও পরিগণিত হুইয়া থাকে। বধা—ধা-কারকার, ধা-কারকে, পাওয়া করিয়া অর্থাৎ গাইয়া। লে-কারকার, লে-কারকে, লাইয়া, ইত্যাদি।

हिना । जिल्ला हरेट । तिला-भाषा, नहेट हरेन । किनारन कारहा, किनाहेट वन । हेलामि ।

না-যুক্ত ধাত্র অন্তেখিত আকারের পরিবর্ত্ত একার হইয়া ততুত্তরে, সে প্রতায় যোগে অক্সবিধ অসমাপিকা হয়। যথা, ম্যায় খানেসে উয়োঃ খাওয়েগা, আমি খাইলে সে খাইবে। খরচ পল্ছনেসে মিলেগা, খরচ প্রেছিলে পাইবে। তুম জানেসে হো-সকতাথা, তুমি যাইলে হইতে পারিত, ইত্যাদি।

না-রহিত ধাতু এ-যোগেও অসমাপিকা হইয়া থাকে। (১)
বথা, রাপটে রাপটে হুয়রান হুয়া। বায়ঠে বায়ঠে বেজার
ল্যামা। দশ বাজে আওয়েজে। অশুত্র। বে খায়ে, না খাইয়া,
বে সোয়ে, না শয়ন করিয়া। পুনরুদাহরণ—নদী-কিনারে
বগলা বায়ঠে চোন চোন মছলী খায়। সিংছী মছলী
কাঁটা মারে ভড়প-ভড়পকে জায়। সওদা জাইামে আকে
কোরী কুছ শুলে চালা। জাতাহোঁ এক মাায়ঁ দিল পোর
আরজ্য লিয়ে।

না-রহিত ধাতুর উত্তর তে, যোগে অসমাপিকা হয়, পূর্বের তাহা লিখিত হইয়াছে। তন্তিম না-রহিত ধাতুর উত্তর তা, ভাছয়া, এই তুই বিভক্তি যোগেও একরূপ অসমাপিকা ক্রিয়া হইয়া থাকে এবং ততুত্তরন্থিত সমাপিকা ক্রিয়া অনুসারে তাহার লিজ, বচন হয়।

⁽১) ক্রারনা, দেনা, লেনা, হোনা, এ কয়েকটা ধাতু অসমাপিকায় এ যোগে কি, াদ, লি, হু. হইবে ৷

তা—যোগে

পুং একৰ্চন		পুং বছবচন, সম্ভম	ন্ত্ৰী লিক
হোতা-রাহা,	হইতে থ∤কিল।	হোতে-রাহে।	হোতী-রাহী।
জাতা-রাহা,	याहरण नाशिन।	ব্বাতে-রাহে।	জাতী রাহী।
হোতা-হোগ',	হইতে থাকিবে।	হোতে-হোকে।	হোতী-হোগী।
আত কাতা-হোগা	, আদিতে যাইতে	অ:তে-জাতে-হোঙ্গে	। আতীলাতী-
•	हहेरव ।		হোগী।

তাহুয়া—যোগে।

भूः এकवहन	ক্ষৰ্থ	भूः वहवहन,	खीनिक
খাতাত্রা-চালা,	ধাইতে২ চলিন,	থাতেহয়ে-চ্যলে,	খাতীল্মী চালী
মারভাহ্যা-দ ওড়া,	মারিতে২ দৌড়িল,	মারতেহয়ে দওড়ে,	মারতেহয়ী-দওড়ী
বো তাত্যা-অয়া,	কাঁদিতে২ আদিল,	রোতেহয়ে-আমে,	রোতীহয়ী-আয়ী
দেৰত হয়া-ফিরতা,	দেখিতে২ ফিরিভ,	নেখতেছয়ে-ফিরতে	,দেখভীছদ্মী-ক্ষিরতী

বাক্যের অন্তর্গত কোন একটা পদ, বছৰচনজন্ত, কি অব্যরগত ক্ষন্ত, যে কোনরূপে একারান্ত থাকিলে বাকাছ আকারান্ত সমস্ত পদই একারান্ত হইবে। যথা হাম দোনো গপ কারতে হয়ে এতে বড়ে রাত্তে তার্যকিরে। অর হামারে পিছে হোকে ল্যান্ত্রে হুন্ত রাহে, তার্যে হার্যে গ্রাহে বাতে থে।

বাচ্য-প্রকরণ।

ভাববাচ্য ।

না-যুক্ত ধাতু, এবং নারহিত ধাতু আকার-যুক্ত হটয়া ভাববাচ্যে ক্রিয়াবাচক বিশেষ্য হয়। না-যুক্তে যথা, রোনা আয়া, রোদন আসিল। পাঢ়না শুরু কিয়া, পড়া আরম্ভ করিল। দেখানা চাহিয়ে, দেখান চাই। না-রহিতে আকার-যোগে যথা, আয়াজায়া কয়বতা, আসায়াওয়া কয়বত। খিলায়া গ্যায়া, খাওয়ান গেল। তওলা জাতা ছায়, তওলান য়াই-তেছে। স্থনা জাতায়া, শুনা য়াইতেছিল। দিয়া জাওয়েগা (১) দেওয়া য়াইবে। লেজায়া কারতা, লইয়া য়াওয়া করিত, ইত্যাদি।

কোন কোন স্থলে কেবল না-রহিত ধাতৃও ভাববাচ্যের কার্য্য করে। যথা, আটক, নাচ, জুড়, ঠাহর, ডর, তওল, লুট, মার, সমঝ, খেল ইত্যাদি। উদাহরণ। তোম জুড় ছা দেনেদে আটক রাহেগা নহিঁ। মেরা ঠাহরমে তওল কম মালুম হোতাহায়। ডর মারকা নাহঁ রাখতেহো। ইয়েঃ কিয়া লুট হ্যায়। আপকী সমঝ্যে মালুম নহিঁ হোতা হ্যায়।

শব্দরপের হায় ক্রিয়াবাচক বিশেষ্ট্রের (২) উত্তরও কারকের বিভক্তি বোগ হয় ও তত্তদর্থ সম্পাদন করে।

⁽১) কারনা, দেনা, মরনা, ও লেনা ধাতুখলে পু:র্বাক্ত নিরমাত্সারে কি, দি, মু, এবং লি. হয়।

⁽২) ভাববাচ্যে আন বৌলিক ক্রিয়াবাচক বিশেবোর উত্তর কারকের বিভক্তি যুক্ত হরনা।

किन्नु कर्म्मकात्रकत '(का' () निभिन्नार्थराधक इन्न, कर्मरवाधक इन्न ना। পूर्व निम्नम (यावजीम व्याकानान श्रक्ति
विज्ञ क्लि-रवाम-कार्य अकातान्त इन्न विज्ञ व्याकार्य व्याकार व्याकार

ভাববাচ্যে নিজস্ত (না-রহিত) ধাতুর উত্তর ই, এই বিভক্তিও ব্যবহার হয়। যথা, সিলানা সিলাই। খিলানা খিলাই। গিলানা পিলাই। ধোলানা ধোলাই। রঙ্গানা রঙ্গাই। ছঁটানা ছঁটাই। পিসানা পিসাই। পরখানা পরখানা পরখাই।

না-রহিত ধাতু আকার-যোগে যে ক্রিয়াবাচক বিশেষ্য হয়,
প্রায় তাহার উত্তর, সচরাচর জানা-ধাতুর পদ যুক্ত হইরা
যৌগিক ধাতুর স্থায় পদ সাধিত হইরা থাকে। যথা, দিয়া
জাতাহাায় ৷ কিয়াজায় ৷ ঢ়ুঁঢ়াগ্যায় ৷ পায়াগ্যায়াহায় ৷
লিয়াগ্যায়াথা ৷ লিথাজাভা ৷ মারাজাভাথা ৷ দেখায়াগ্যায়াহোগা ৷ বোলাজাওয়েগা ৷ ফেকাজাসেকভাহ্যায় ৷ ডালাজায় ৷

ভাববাচ্যে না-রহিত ধাতু আকারযোগে যে বিশেষ্য হর, পূর্বাকৃত-নিয়মামুদারে, বহুবচনে, তাহার আকারের পরিবর্ত্তে একার এবং স্ত্রীলিঙ্গে ঈকার হইবে। যথা, রূপয়ে গিনে-

⁽ ১) কো, বিভক্তি সংজ্ঞাবাচক ছলেও নিমিন্তার্থবোধক হয়। যথা উনকী মূলাক।ভকো গাড়ে।

গ্যারে। পোশেকেঁ চুনাগ্যায়ী। ইয়েঃ বাতেঁ উনছেঁ।সে পায়ী কাতীহেঁ ইত্যাদি।

ঐক্তপ ভাববাচ্যের কতলগুলি পদ, লিঙ্গ, ও বচন ভেদে, নিম্নে প্রদর্শিত হইল।

পুং একবচন
পুনা-গ্যায়াধা,
লায়া-গ্যায়াধা,
লায়া-গ্রায়াধা,
লায়া-গ্রায়াধা,
লায়া-গ্রায়াধা,
লায়া-গ্রায়াধা,
লায়া-গ্রায়াধা,
লায়া-গ্রায়াধা,
লায়া-গ্রায়াধা,
লায়া-গ্রয়ায়াধা,
লায়া-গ্রায়াধা,
লায়া-গ্রয়ায়াধা,
লায়া-গ্রায়াধা,
লায়া-গ্রয়ায়াধা,
লায়া-গ্রায়াধা,
লায়া-গ্রয়ায়া
য়্রয়াম্বামান্রমামান্

না-যুক্ত ক্রিরাবাচক বিশেষ্য, স্থলভেদে অনুজ্ঞা ক্রিরার অর্থ প্রকাশ করে। যথা, ইরে: কাম ন্ত করনা, এ কার্য্য করিবে না। দস ব্যক্তে হাজির হোনা, দশ বাজিলে হাজির হাইবে। অপর আ-যৌগিক ক্রিরাবাচক বিশেষ্য কথন অসমাপিকাবোধকও হয়। যথা, আফ্ তাব নিকলাচাহতেহেঁ, স্থাদেব বাহির হইতে চাহিতেছেন। হোসেনী বিবি আরাচাহতীছার, হোসেনী বিবি আসিতে চাহিতেছেন, ইত্যাদি।

কৰ্ত্তবাচ্য

না-যুক্ত ধাতুর অন্তেশ্বিত আকারের প্রিবর্ত্তে একার ছইয়া ভত্তর্, কর্ত্বাচ্যে পুংলিক্সের একবচনে ওয়ালা, (পূর্ববিক্ত নিয়ম-ক্রেমে বহুবচনে ওয়ালে, এবং স্ত্রীলিক্সে একবচনে ওয়ালী, বহুবচনে ওয়ালীয়া,) এই সকল বিভক্তি যুক্ত হয়। এইরূপ পদ কর্তার বিশেষণ হইয়া থাকে। ষপা— ধাকু পুং একবচন বছবচন। স্ত্রী একবচৰ বছবচন।
নাচনা, নাচনেওয়ালা, নাচনেওয়ালে, নাচনেওয়ালী, নাচনেওয়ালীয়ঁ।
দেখনা, দেখনেওয়ালা, দেখনেওয়ালে, দেখনেওয়ালী, দেখনেওয়ালীয়ঁ।
খানা, খানেওয়ালা, খানেওয়ালে, খানেওয়ালী, খানেওয়ালীয়ঁ।
বেচনা, বেচনেওয়ালা, বেচনেওয়ালে, বেচনেওয়ালী, বেচনেওয়ালীয়ঁ!
কারকের বিভক্তি-যোগে কর্ত্কায়কের বছবচনে পুংলিজে ওয়ালোঁা,
স্ত্রীলিকে ওয়ালীয়োঁ এইমত পদ হইবে।

কর্মবাচ্য।

না-রহিত ধাতু আকারযুক্ত হইয়া ততুত্তরে হুয়া-বোগে কর্ম্মবাচ্যের পদ হয়, এবং কর্মের বিশেষণ বুঝায়। ঐ "হুয়া" শব্দ, কখন কখন লুপ্তও থাকে। এবং কর্ম্মকারকের লিঙ্গবচনামুসারে ঐ সকল পদেরও লিঙ্গ বচন হয়। যথা, পাঢ়াহুয়া, পঠিত। দেখাহুয়া, দৃষ্ট। শীয়া-হুয়া, পীত। কিয়াহুয়া, হৃত। দিয়াহুয়া, দত্ত। লিয়াহুয়া, গৃহীত। ইত্যাদি। হুয়ালোপে যথা, মেরা ব্যনায়া, অর্থাৎ মেরা বানায়াহুয়া।

ধাতু	भूः এक वहन	बङ्बह्म ।	ন্ত্ৰী এক চন	बङ्बहन ।
লিখনা,	লিখাত্যা,	निर्ट्स,	नियीहत्री,	
ভেজনা,	ভেজাত্যা,	ভেৰেহুৰে,	(खबीहबी,	ভেজীছগাঁ
ञ्न्ना,	স্নাহয়া,	স্নেত্যে,	स्नीह्यी,	स्नी हवीँ
সিখানা,	সিথায়াছ্যা,	সিখায়েত্যে,	সিথায়ীছন্নী,	দি বামী হুমী

না-রহিত ধাতুর উত্তর ''তা' যোগ হইরাও কচিৎ কর্তার বিশেষণ হর। যথা,—দোতা আদমী, শরান ব্যক্তি। জাগতা, জাগরিত ইত্যাদি।

অব্যয়।

বঙ্গভাষার স্থায় উদুতি অব্যয়সূচক অনেকানেক শব্দ আছে। ভাষা অর্থসহ শ্রেণীবন্ধক্রমে উদাহরণাদি-প্রয়োগ-সম্বালভ নিম্নে লিখিত হইল।

GRISS .

41313

• वाय		७ मा ३ तु १
व्यन्तत्र, पत्रिमान्,	TIESTE	রামসহার, তুমহারা কিভাব দালানকে
ৰীচ, ভিতর	}	व्यन्तत, वाक्मरक मताबद्रान शास्त्र,
•		লে আও।
ब्रांगब, बांगबट,	रे यक्ति यक्ति	ন্যাগর ওই। ভ ন্যহে, কোঠনীকে চ, ভিতর দেখো, ন্যাগরচে বাদালা বহী
ब्बां, ब्बांकि)	
•		ন্ত মিলে তে৷ খালি উদ্ কিতাৰ
		শারিও।
আওর, আওরভি,	আর, আরও,	উদু কিতাৰ আওয় ৰালাণা ৰহী
		একহি জগামে হার।
আক সর	স্চরাচর	ভুম আক্সর ইনি তর্হসে কিভাব
		আগ্লা ইধর উধর কেক রাধতেহো
আধির	পরিশেষ্	আধির টুঁঢ়কে ফিরতেহে।।
আগ্লৰ, একীন	निग्ठग्र	আগ্ৰৰ কোৰী লেগ্যায়া হোগা,
		এক্টান চোরী প্যায়ী হোগী।
আগলে	পূর্ব	একীন চোৱী গ্যায়ী হোগী। আগণে মহিনেমে একদকা করী
আগলে	পূৰ্ব্ব	•
আগৰে আগে, ক্ৰন,	পূৰ্ব	আগবে মহিনেমে একদফা করী
আগে, ক্ৰল,		আগৰে মহিনেমে একদফা কন্ত্ৰী কিন্তাবেঁ থো-ডালেহো।
আগে, ক্ৰন, পেশ্ভর,	ৰুগ্ৰে	আগবে মহিনেমে একদফা করী কিতাবেঁ থো-ডালেহো। ক্ৰল হিন্দী কিতাব তলাশ ক্যরো, আওর মেরে আগে লে আও।
আগে, ক্ৰল,	ৰুগ্ৰে	আগবে মহিনেমে একদফা করী কিতাবেঁ থো-ডালেহো। ক্ৰল হিন্দী কিতাব তলাশ ক্যুরো, আওর মেরে আগে লে আও। কিরা তুম গির প্যড়ে, আচানক
আগে, ক্ৰন, পেশ্ভর,	ৰুগ্ৰে	আগবে মহিনেমে একদফা করী কিতাবেঁ থো-ডালেহো। ক্ৰল হিন্দী কিতাব তলাশ ক্যরো, আওর মেরে আগে লে আও।

च्च दाय	वर्ष	উ <i>দাছরণ</i>
আচ্ছা, খ্যুদ্ধের	, আছোভাল,	খ্যরের এইা আও।
		আৰুব বেহোশ লাড়কে হো, তুমহাঃা
আজৰ, তাজুৰ	, আশ্চর্য্য	হাল দেখ কার তাজ্ব মালুম হোভা
		र्थात्र ।
আলবৎ, আলব	ভো, ব্যবগ্ৰই	দেখো আলবং কিতাবেঁ ওহিঁ বরমে
•		८शंको ।
আৰগ	পৃথক্	আজৰে তুমহারী চীভে়ে আলগ
		র্য়থিও।
আলা ওয়া	ভ দ্তির	আলাওয়া কোঠরীমে এক ভালা
		ল্যগায়িও।
আহিস্তা,	धीरत्र. भटेनः	
हे, हि*	शेरत्न. भटेनः हे, ठिंव	মোলবী সাহিব আইয়ে, বহুত দিন
ইহি	5	আপদে মলাকাতই নহিঁ, আওয়াজ
		স্থনতেহি মালুম কিয়াকে, মৌলবী
		সাহিব আভেহেঁ।
हेबा, हेबाकि,	कि श्वा	কিশতিমে আনাহয়া, ইয়া গাড়ী যে ।
ইয়ানে	অর্থাৎ	খাঁ় সাহিবনে ইনতিক্লে কিয়া,
		ইয়ানে ক্ওত কিয়ী।
একনও	একপ্রকার	খাঁ, বিহেব একনও আদমী আছেখে
একবারগী	े वक्च	একঠ্ঠা আপকে সাত এহঁ। আতে জাতে একাবারণী তমাম হোগ্যায়া।
এ ক ঠ্ঠা	ʃ একেবারে ∫	জাতে একাবারগী তমাম হোগ্যায়া।

যাৰতীয় শ্বান্ত প্রকৃতির উত্তর 'হি'' এবং হস্ত প্রকৃতির উত্তর, হি, ই, উত্তরই
প্রবেশি হয়।

व्यवात	অ ৰ্থ	উলাহরণ
ইন্তিফ়াক্ন	र्का९	পরসাল হোলীকে ওয়াক্ত উন্নে ইত্তিফাক্ন এই। আকে বহুত ধূনী- গুৰুরমী কিয়ীথী।
हेम फिरमेँ।	हेबानी ः	ইনদিনোঁ। ইধর নহি আয়েথে।
ইণাক্া, সরোকার,	मध्य, मध्यव	খঁ,। সাহিবকা দিওয়ান্সে আপকা কুছ সরোকার নহিঁ হোগা। নহিঁ, কুছ ইলাকা নহিঁ।
'9	এৰং, ও	মূন্দী সাহিব আওর বাবু সভ্দরাল ও বাবু শুমেরচন রাজাসাহিবদে
७ माट्ड, निरम्,	নি মি ত্ত	মুলাকাভকে লিয়ে আছেথে।
ওগৃ ষরা	ইত্যাদি, প্ৰভৃতি,	বহুতেঁ মিঠাই, পেড়া, ওগ্য়রা সভগাত নজুরকে ওয়ান্তে লায়েথে,
ওরনা, নহিঁতো	নচেৎ, নতৃবা	ম্যায় নৈ বছুওসী তথীর কিয়ীথী, ওরনা মুলাকাত হোনী হুশ- ওয়ার থী, দিওয়ান সাহিবনে ভি বহুত কোশিশ কিয়ীথী, নহিঁতো কাম নহিঁবানতা।
ক্রীব, আনক্রীব,	নিকট, প্ৰাৰ, ,	আনক্রীব দো তিন হজার রপ- রেকী রেশমী পশমী কাপড়ে আওর ক্রীব পানসও রপরেকী চীজেঁ লেআরেথে।
কি সী	কোন	রাজা সাহেবনে কিসী চীজ্কো

নে, কো, কে, তেই, সে, কা, পর, মে, ইত্যাদি কারকের বিভক্তি ও অস্তাস্ত ক্রিরার বিভক্তি অব্যর্থকণে পরিগণিত।

ख्राय	অৰ্থ	উ দ।হর ণ
কাহে, কেওঁ	কিনিবিত্ত	বেহতর স্ত ঠাহরায়া, আশ্বা এক
		বন্দ্ককো কেওঁ,কিরা উরো: বন্দুক্।
কুছ	কোন, কিছু,	क्ष चाष्टीथी। बाबनी थ्रम ७९न
কে	अ ष्टक	वसूक कड़ी काहिं नहिँ (सथी।
কেওঁনা	কেননা,	बाबिनी निर्भार कार्डी, त्या डेरन
কভি, কবহি	কখন	সমধে।
কাৰিঁ	কোনস্থানে	
কেওঁ, কেওঁকার,	কেন, কিন্তপে,	র্যায়দী চীজ কেওঁক্যর পারে।
थ, स्म, थ, समन	বিশেষ, বিশেষ ভঃ ,	খ,ুস্বস বড়ী হলকী।
শামখা	সহসা	मात्र अवान छेत्याः विहादिका था-
		মথা কাহে মারভেহো। ছোড়
পাহ	रुव, ठांब	(मञ, बाह बाब, बाह अ काव।
हॅरक, बर्खं, } बर्खंरक	যেহেতু,	চুঁকে উরো: লাচার হুরা, জওঁকে উরো: মার ধারা, ভওভো
		गानी निधी।
অ ওঁতওঁ	বেমন তেমন,	অওঁতওঁকার উদে সমঝাকে কুছ
		দেকে কথ্যত কারো।
জ্রার	আবশ্বক,	উদে আটকনা, কিয়া ভ্রূর থা।
লো হো	যাহা হউক	জোহো ফির ক্লীয়া 🔻 ক্যরো।
ৰূও, ক্তৰেছে)	ভ্যে,ভবেভ, ১	ভণ্ডভি চিল্লাভেহো।
তওভি }	তৰুণ ∫	Agla IDHICACKI I
ভক, ভলক	পৃথ্যস্ত	ৰব তক সরকার ভ আৎয়ে,
		७व ७ क छेरा मक्
ज्ल, नी ट	निरम	नीटह मात्रावानटक छटन वात्रर्घटन
		८५७ ।

ज् य गुप्त	অ্থ	छेप । इद्र १
ভা, ভাকে,	পর্যান্ত. যে পর্যান্ত }	তাকে সরকার ভূপাহঁছে, তা শাম উসে জানে মং দেও।
তো	ভে1	সরকার তো অবি পাছঁছেগা, তুঝে
मक्षजा, वाब्रहा,	ৰারংবা র	বারহা ম্যনা কিয়া, দফ্রভা সম-
দক্ষতন,	नर्का	ঝায়া, তওভি গ্রীধোঁকো কাহে রোক- তেহো।
নিপট	নিভাস্ত	তুম নিপট নাকারা।
নিহায় ত মহজ্, য়ায়েন)	অ ত্য স্ত	মহজ্বদ, নিহারত থ্রাব আদমী:
निर्दे	માં	नहिँ देधन का।
পর	প্রতি, উপর	উসপর ফির কুছ জুলম স্ত ক্রো, উসকে
'-	-1(0) 0 11	সিরপর্গে মটকী উভারনে, আওর মেরে
•		नक्तीक चार्न करहा।
পাস নজ্দীক, } কনে	· নিকট	
গীছে	श*हां ९	সরকার ছোটে বাব্ কে পীছে খাড়া
		হায়।
क ७वन, कि नक जूब्ड, बन्द,	9¶, े नीच करा	ফ্ ওরন উনকো বোলালাও।
क्षण्मी, वर्ष	S ""	ফি.লফ.ওর জাও।
की	প্রতি	সরকার স্থনে।, উয়ো: গ্রীব ফ্ক্রীরকো চার আনে, আওর উসকে বিরাদরী তিনোঁ- কো কী নফ্র দো আনেকে হিসাবসে দেলাদেও।

for market	ent errm	
क्षित्र, वात्रमिशत	পুন•চ,	আওর, দরওরানেঁকো ডাঁট
	পুন রায়,	দেও কে, বারদিগর গ্রীবো
		পর দন্তালাজী 🛪 ক্যরে ।
कि,नहाल,	সংপ্রতি	ফি.লহাল ভুমহারে পাস ম্যাগর
विनायः न	3	চ্ছ না রহে, ছোটে বাবুসে লিয়া কারো
कि,न्जूमना,	ফ লত ,	ফি. শৃহক্তীক্ত উনহেঁ কভি ভ
कि.न. इक्लेक छ,		ফিরাশ্বিও।
कि,न् अवाकी	বস্থতঃ,	ו פווורדו
বদলে	পরিবর্ত্তে	भाग्रामाक वनाम है। अन (मुख।
वन्दक	বরং	বলকে পূরাক মুভাবিক চাঁওল পায়সা
		मिना छ।
बदबावत, वदावत	ক্ৰমাগত, সমান	খানসামা, তু বরোবর সিধা
		हाना का ।
ব্হরস্রত	সর্ব্বতোভাবে	আওর ফ্কীরে কো বোলালা, বহর-
		স্রত উনহে সমঝা বুঝাকে কিরানা।
वान, वानह	অনস্তর, পরে	अब जात्नक वान शहना पत्र-
	•	ওয়াক্লেকে।
বাহর, বাহির	বাহিরে	वाहत बातर्गातक हात्म श्रम तमा,
		বাদ্য মোন্ধে সামহে লানা।
বহরহাল	হউক যে কোন	প্রকারে, বহরহাল ভুম ঝট দওড়ো।
বাৰৎ, নিসবৎ	मद्रस	-
1117, 177117	ण व <i>ेश</i>	स्मिनदी माहिब, जान हेन निमवर्रम
		কিয়া কুছ নহিঁ কাহতেহেঁ।
বাজ বাজে	কোন	বাব্দেক্টার দালচী হোতাহায়।

ব্যায় মধ্যে লিখিত শব্দ স্কলের মধ্যে কতকগুলি অধ্যয় ছসভেদে বিশেষ। বিশেষণ রূপেও পরিগণিত ছর।

	-1 17 %	
ज् वाय	অৰ্থ	উদাহরণ
ৰাজে বাজে	কোন কোন	বাজে বাজে য়াায়দে হেঁ, কে,
বা ওজুপ	मरव	বাওফুদ মগীয়ত, কিসীদে এক
		কৌ এড়ী নহিঁ মাঙ্গতে হেঁ
বাহম, বাহ্মদিগর	পরস্পর	স্থানা সরকার, বাহম
বিশইভেফ, ক	<u>ঐকমত্য</u>	বিশইতেফ ক সবকাম কিজিও।
विना, वश्रावत,	ব্যতীত,	विला नवब, वश्रवत मक्नम्
বিজ্ন, বে, বিন, } মং, ন্য, লা,	निरयशर्थ	বিছন তদাক্তক, নাহক, এক
طرح جران وران		কো বেমালাজ লাজ ওয়ান
		মৎ ক্যহিও।
ভ্যর	পর্যান্ত	মৌশবী সাহিব, মেরী উমর
		ভার মাার্টনে কিদীকো গালী
		ক্স দিয়া আমাপনে ভী ক্স দিয়াহোগা।
ভী	9	्रमती वाडत वातकी उ री-
মু ওয়াফি,ক	ঐ ক্য	য়ত বাহম মুওয়াফি ক হায়।
	স্ লিক্ট	মিরজা সাহিবকী ইমারত আপ-
মুন্তসিগ	71240	की इंगांत्र उटक मूखिन दर्शनी।
লক্ষণিক গালিক)	্মত ভাষ,	আপকে, মুতাৰিক, উয়ো: ইমা-
মুভাবিক, মানিন্দ, } মাফ ়ীক	অমুদারে	नात (है, डेनरक मानिन त्नक-
		জাদ আদমী দেখা নহিঁ৷
মুনাদিৰ, চাহিমে, 🤰		রামদহায়! শাম (হুয়ী, উসমে
লাভি্ম	উচিত	্বায়ঠনা লাজিম, আওর মুনা-
થાા હુંચ		সিব নহি। খরমে ঝানা, আওর
		স্বক্কো বির্দ ক্য রনা চা-
		হিয়ে। শুনুক্ত বাছালা
মারিক,ভ	সমভিব্যাহারে	গানসামা মারিফ্ত বালালা
		উদ্কিতাবেঁ মায় দফ ্তর ভেজ দেও ।
ম্যাৰ	- সহ	भाव गयः, अम ८० ज ७। ७

জ্বব্যয়		উদাহৰণ
মাৰে	নিমিত্ত	ভরকে মারে জা নহিঁ সকতে- হো, উয়ো: পালা কুডা, কুছ ভর নহিঁ।
মাজ্বা	ঞ্চে, ভাৎপর্য্য	মৌলবী সাহিব, আপকে ভাইসে বে ইত্তেফ ক্লিকা কিয়া মাজরা হায়।
মিদলন,)	(यमन, ठिक,	উস দিন চওকমে ফিরতে
विकनगरू, रू.वर् रे	অবিক ল	ফিরতে এক শধ্সকে এক ছকানমে দেখা, বজিনসহু আপকা ভাই বয়ঠা হায়।
म्क्ब् बत	নিশ্চয়	কাল মুক্ররর উদে আপকো দেখাওলা।
মুজ্বিক্।	বাধা	উধর জানেমে কিয়া ৃমুজায়কা হায়।
ম্ভল ক্	এককালে	আপকা ভাই সাহিব জব, ছোর আপুরে, মুত্রক্ ইধর নহি আতেইে
मूक् ्ड	অসনি	র্যাগরচে ; মৃক্তমে কৃছ ক্যমারে হেঁ
শেকিন, আস্মা, ইল্লা, মগর	কিন্তু	লেকিন উসে কারেম রাখনা হশওয়ার।
भौम	হয়ত	শারদ ইন মুক্দমামে আধা বর- বাদ গ্যায়াংগোগা তওভী মামলা ক্যরনেকা
সবব, বায়েস	কারণ	কিয়া বায়েস হ্যায়।

व्यवाद	অর্থ	উদাহর গ
সমেত, সঙ্গ সাত, শামিল, হামরাহ,	সহিত	রামসহায় ! উস্ভাদকী আপত্ঁ- ছেহেঁ উনকে সঙ্গ দফ্তর সমেত দার ওয়ানকৈ হামরাহ ঘ্যর জাও।
সা (১)	মত ভাগ	উয়োঃ কালাসা কওন আদমী- থাড়াহ্যায়।
সামহে <u>.</u>	সন্মুবে	উদ্বো: ছবলীসী আওরত কাহে বোতী হাান, উনহে মেরে সাম- ছে লে আও।
সাবেক্	পৃকা	দারওয়ান, ক্যপড়েওয়ালেকো সাবেক হিসাব সাত বোলালাও আওর ক্যহ আঙি, কে, ক্র্দ মুডাবিক
সিওয়া, সিওয়ায়	ৰ্য জীক্ত	ক্যপড়ে সিওয়া দোথান মলমল লে-আভিয়ে।
সিরফ, থালি ফ,ক,ভ	কেবল	বংগীগোপাল, রাত দিন, থালি শোরগোল, ক্যরোগে ? সিরফু থেল ক্যর ফিরোগে ? এক সায়েত লিধনাপঢ়না ভী তো
সহি	ঠিক. ভাব	চাহিয়ে ? মূনশীজী আৰু পঢ়নে মানাকিয়া ইয়েঃ বা ত সহি ,
ই ব	প্রাত	হরদিন মৌলবী সাহিবকে

⁽১) সা, এই অবায়টী কেবল পুংলিল শব্দের উত্তর আর্জু হয়। ঐীলিলের উত্তর এয়োগ ক্রিলে ''দী'' হইয়া যায়।

অ ব্যৱ	অৰ্থ	উৰাহ ৰণ
ह्तित्यक, हृद्वक	প্রত্যেক	পাস জানা, আওর হরি- রেক সাহিবজাদোঁকে সাভ
		হরওয়াক্ত উদুমুহাবরা
হরগে জ	কদাচ	কারনা, হরগেজ ছসরা বেগা
		নহি কাওগে,
হামেশ, হামেশা	সৰ্ব্বদা	হামেশ লিখনে পঢ়নেমে
		মশগুল রাহোগে।

প্রতিবচন ও বিস্ময়াদিস্চক (১) অব্যয়।

অব্যয়	অর্থ	উপাহরণ
Ž Í	যথাৰ্থ, ঠিক	को हैं।, कांडाएइँ।।
বস	य ८ थर्ड	বদ, আ গন্তর ভাদি জি য়ে, বদক্যরো।
ওঃ, আঃ, উঃ)		আ: বড়া দেক্ কিয়া উ: বড়ী চোট
ওঃ, আঃ, উঃ আগ্থা, ইয়াঃ	আহা	नानी।
टेट्य:	ইহা	रेखः, ग्राह्मशा (कर्षं।
हि	हि	ছি, ছুয়ো মত।
হার	হায়	হায় কিয়া আফ্দোস।

অবায় সকলের মধ্যে অনেক অনেক শব্দের বিশেষ বিশেষ ভাবার্থ স্থলভেদে হইয়া থাকে, ভভাবং উদাহরণাদি দ্বারা দেখাইতে হইলে গ্রন্থবাহ্ন্য হইয়া যাত্র বিধায়, নিধিত হইল না।

⁽১) বিক্লমাদি-স্চক আরও অব্যর আছে। যথা শ্বাশ, ওরাহওরাহ, কিয়াবাভ, কিরাখুব, ব্যর্লার, হোশইয়ার, আহা, আহহা, ওহো, ওহোহো ইত্যাদি।

অব্যয় সকলের মধ্যে কতকগুলি প্রায় বাক্য বা পদের পরে কতকগুলি পূর্বেব, কতকগুলি মধ্যে, কতকগুলি বিস্ময়াদিস্চকরপে: ব্যবহৃত হয়।

বাক্য বা পদের পরে প্রায় ব্যবহৃত অব্যয় যথা—পর, মানিক, মাফ্কি, পাস, নজ্মিক, কনে, সাত, সঙ্গ, হামরাহ, সমেত, শামিল, ওয়ান্তে, লিখে, হক্, নিস্বত, তক, তলক, বদলে, বাবত, বাহর, ভিতর, বীচ, অক্সর, দর্মিয়ান সামত্রে, পিছে, নীচে, তলে, ভী, ই, হি, সা, সী, তো, সহি, ওগ্ররা, অরুর, মুজারকা, মারিক্ত, ইত্যাদি।

বাক্য বা পদের মধ্যে ব্যবহৃত অব্যয় যথা—মগর, আন্মা, লেকিন, ইল্লা, থুসুসন, বাহ্ম, বিলইত্তেফ াক্, তও, তওতো, তওভি, ও, ইয়ানে, আওর, আওরভি, ইয়া, ইয়াকে, কে, জো, খাহ, বলকে, ওরনা, নহিতো, আলাওয়া, বহরহাল, ইত্যাদি।

এতন্তির অব্যয় সকল প্রারই শব্দ বা পদের পূর্ব্বে ব্যবহৃত হইয়া থাকে।

विदंशयन।

উদুভাষায় কতকগুলি প্রত্যয়াত্মক শব্দ যোগে কতকগুলি স্বাভাবিক বিশেষণ শব্দ হইয়া থাকে। তাহা অর্থ সহ পৃথক্ পৃথক্ রূপে লিখিত হইল। ঐ সমস্ত প্রায়ই পারস্ত শব্দ, স্ত্রাং তংশকার্থ সংগ্রহ ব্যতীত শিক্ষার্থিগণের উদুভাষা শিক্ষার সম্ভব হয় না।

আছে, এই অর্থে দার, মন্দ, চী; সম্বন্ধীয় অর্থে ঈ; বহনার্থে বরদার; রক্ষার্থে বান, ওয়ান; বিশিষ্টার্থে নাক, ওয়ালা, ওয়ার, আ; কারক অর্থে কার, গার,:গার; লেথক অর্থে নবীস; আকর্ষণার্থে গীর, কশ, আকাজ্জা অর্থে খাহ; ব্যবসায়ী অর্থে পেশা, বাজ; বিক্রেতা অর্থে ফোরোশ; এই সকল প্রভায়াত্মক শব্দ বিশেষ্যের উত্তর যুক্ত হইয়া বিশেষণ হয়।

मात- (यारश—यथा I

বিশেষ্য	বিশেষণ	ত্ম থ	বিশে ষ্য	বিশেষণ	অথ
क्रिन् (১)	জমিঁদার		मान	म्यानमात	ঋণী
•		20	মাল	মালদার	ধনী
ছকান	ত্কানদার	10	ইমান	ইমান্দার	ধার্শ্মিক
५७को	চওকীদার	20	চোৰ	टावनात्र	ছড়ীধারী
ইজারা	ইকারাদার	23	ম্ দালা	মসালাদার	মশলাযুক্ত
পেশা	পেশাদার		মঙ্গা	मक्तानांत्र '	े बाचानयुक
ব্ৰহ্	तकर †त		বজ্জত ব	াজ্জুতদার	र ना नान प्रक

⁽১) ন, এই অমুনাগিক বর্ণের চিহুভুত চক্রবিন্দু, বর্ণের উপর স্থাপিত হয়।

ग्रमया	বিশেষণ	অৰ্থ	বিশেষ্য	বিশেষণ	জ্ব ৰ্থ
চা ৰে ইস্দা	তাবেদার হিস্গাদার	অধীন "	সরিশ্তা তবল	সরিশ্ভাদার তবলদার,	্, কুঠারধারী বৃদ্ধিমান
হা ওয়া ওক্	হাওয়াদার ওফ্লানার	'' বিশ্বস্ত	नमय हर	সমঝদার গোদি।	বুলেশান

মন্দ্ৰোগে—যথা

মাক্ৰ	আক্ৰমন	বুদিমান্	पत्रम	मत्रम्य न	ব্যথিত
ন <u>ওলত</u>	দ ওলতমন্দ	धनवान्	হোশ	হোশমন্দ	চৈত অযুক্ত
नाटनम	' দানেশ্যন্দ	खानवान्		हेजापि ।	

চীযোগে—যথা

মশল	মশ্বচী	মশালধারী	ভাক ্কারা	ভক্কার চী	নাগারচী।
ভবলা	তবলচী	29	নিশান	নিশানচী	পতাকাধারী
94-11		-		ইত্যা	न ।

ने यार्ग-गथा।

বিশেষ্য সরকার ফ্রীয়াদ থুরাক্ রেশম পশম স্ত	বিশেষণ সরকারী ফ্রীয়াদী থ্রাক্ বেশমী পশমী স্তী পোশাকী	অর্থ সরকারসম্বন্ধীয় বাদী থাদা, ভোক্তা " " " "	বিশেষ্য দেস বোলায়ত নিমক শশমাহ তথ্যজ্লা মাহ কাহ	বিশেষণ দেশী বোলায়তী, নিমকী শশমাহী হয়াঞ্লা- মাহী কাহী	লবণ সম্বন্ধীয় যান্মাসিক বাৎসরিক তৃণসম্বন্ধীয়
দানাপুর	দানাপুরী	29	মুফ.স্সল	মুফ,স্ স্লী	20
द्वाज्ञ । प्रतीका	বেনারসী	" ুসমুদ্ৰসংখীয়	হজ,ুর	হুজুরী ইত্যাদি।	

বরদার-যোগে--্যথা

		বরদার-ে	।रिश	प्था	
বি শেব ্য	বি শেষণ	অৰ্থ	বিশেষ্য	ৰিশেষণ	ব্দৰ্
হক্ক!	ছক ক্কাবর গ	ার ,,	শেঁটা	দে ঁটোবরদা	4 ,
আসা	আসাবরদার		খাস	ণা দব রদা র	*
ঝাড়ু	ঝাড়্বরদার	,,	বরহী	বরছীবরদার	,,
ফরমান	ফ রম বরদা	র, আজ্ঞাবহ ই	ত্যাদি		
বিশান	निশानवत्रना	র ধ্বজাধারী			
		বান, ওয়া	ন-যোগে		
ক্ৰীল	क्रीनवान	হ স্তিরক্ষক	₹ 5	কুচ ওয়ান	मक ठेवान
বাগ	বাগ্বান	উদ্যানরক্ষক	मात्र	मात्र अञ्चान	হার রক ক
শোতর	শোতরবান	উষ্ট্রকক	গাড়ী	গাড়ী ওয়ান	শক্টবান্
<u>শাৰা</u>	সায়াবান	আতপ-ব্ৰহ্মক	লাজ	লাজ ওয়ান	লজাবান
		নাক-যো	গ—যথ	r	
গৃম	গ্ৰনাক	ছ:খিভ	२ ७ म	হওলনাক	ভীত
चार-म भ	আনেশনাক	চিন্তিত	শরম	শরমনাক	লজ্জিত
		ওয়ালা-ফে	गटग—	যথা	
কিন্তাব	কিতাবপ্তয়া	লা ,,	মলাই	মলাই ওয়ালা	,,
কাপড়া	ক্যপ ড়াওয়া	লা ,,	मह नी	মছলীওয়াণা	,,
		ওয়ার-বে	गटग—	যথা	
উদ্বেদ	উস্মেদ ওয়ার	প্রত্যাশী	কুস্ত্	কু স্র ওয়ার	দোষী
বৰ্শ	বন্দ ওয়ার	প গুবিশিষ্ঠ		ইত্যাদি।	
		আ-যো	গ—্যথ	П	•
थ.तीम	थ, त्रीमा	ক্রীত	ভূথ	ভূখা .	কুধিত
পি াদ	পিয়াসা	তৃঞ্চান্বিত	রসোই	রুদোইয়া প	15 क
শিকন্ত	শিক্স্তা	ভগ্ন	গাএ	গায়া গ	(T)

ভাষেদা

मश्चि

পিয়ার

পিয়ারা

প্রিয়

কার, গার, ও গার যোগে—যথা

বিশেষা	বিশেষণ	व्यर्थ	বিশেষ <u>া</u>	বিশেষণ	অৰ্থ
পেশ	পেশকার	• *	রোঞ্জ	রো জ্ গার	চাকুরী, কর্ম
গারত	গা রতগার	नूर्शनकात्रौ	বদ	বদকার	কু কৰ্ম্মা
পায়	পায়কার	17	আহ্লে	আহলেকার	কর্মচারী
থিদমত	খিদমতগার	,,	গুনাহ	গুনাহগার	(माबी
পরহেঞ্	পরহেজুগার,	সাবধানী	রিষ্	রিফ,ুগার	म त्र कि
म अमा	স ওদাগ্যর	1)	জুর	জ্বগ্যব	স্বর্ণকার
কারী	কারীগায়	কারু	বাজ]	বাজীগ্য র	বাজীকর
মালা ·	মালাকার	মাল্য কার	বোজা	বো জ্ গগার	মদ্যকার
		ਕਰੰਬਿਸ-(য়াগো-ন	рH	

্	তুলনবীদ	বাছলা লেখক	মুধ্তসর	মুখ্তসরনবীস,	সংহক্ষপ
ওয়াকৃ ।	ওয়াক়ানব'ীস,	, সংবাদলেথক	1		লেধক
			खनम	क्ल मनव ी न	শীঘ্ৰ-
			,		লেখক

খাহ-যোগে—যথা

থামের থামেরপাহ হিতাক।জ্জী বদ বদধাহ অভভাক।জ্জী হাওয়া হাওয়াথাহ সহবাসাকাজ্জী খাতের থাতিরথাহ, অভিমত, সস্তোষ-হয়াথাহ আশীর্কাদাক।জ্জী। হয়।

পেশা-যোগে—যথা

ক্ৰম	ক্লমপেশা	,,	नक्कत्री, नक्कत्रीर्यमा,	চাকরিজীবী
শাগিবৃদ	শাগির্দপেশা	5)		

বাজ্-যোগে—যথা

ए भ	দ্মবাঞ্	,,	न ग्रा	দগাবাঞ্
করেব	ফ রেববাজ	,,	লাঠি ়	লাঠিবাজ
ভেশ ওয়ার	তণ ওয়ারবাজ্	,,	माना	দাঙ্গা বাজ্
ফিক্রা	ফিক্রাবাজ		ক্ ষর	ক্ষরবাজ

ফোরোশ-যোগে—যথা

বিশেষ্য	বিশেষণ	অৰ্থ	বিশেষ	विष्णयन	ব্দর্থ
সবজী পা র্ চা	স্বজ্ঞীফোরোশ প্যর্6াফোরোশ,	,, কুদ্ৰ	মেওয়া মাহী	মেওয়াফে,ারশ মাহীফে,ারোশ,	,. মংশ্ৰ-
র ওপ্ন		বিক্রেতা	কাশ	f	বক্তেওা ধুচরা
•		তা, কলু	•	জ্ব্য বিভে	
কিতাব	কিতাব ফোরোণ	ণ, পুস্তক বিক্রেডা	: (শরিনী, !	শিরিনীফে়োরশ, f	মিষ্টার বক্তেতা

शीत, क×ा-(यारश—यथा

রসন	বসনগার	রজ্মাকর্ষক	'ৰ ওয়ার	দি ওয়ারগার	, দেওয়ালগীরী
জহান	ভইাগীর	পৃথিবীপতি		<i>मिल</i> क म	মনোহর
मिन	দিলগীর		বাদ	বাদকশ	বায়ু আক,
			1		ৰ্ষক, পাৰা

উৎকৃষ্ট ও বিশিষ্ট অর্থে, শা. বা, জা, আছলে, খুশ, খুব, নেক; নিকৃষ্ট ও নিষেধার্থে, লা, না, বে, বদ, কম, গ্য-রের, এবং একতা অর্থে হাম, এই সকল প্রত্যয়াত্মক শব্দ বিশেষ্য ও সাধারণ বিশেষণ শব্দের পূর্বেব যুক্ত হইয়া বিশেষণ হয়।

বিশেষের উত্তর প্রত্যয়াক্সক •শক্ষুক্ত বিশেষণ বাহা বাহা লিখিত হইল, ঐরূপ আরও অনেক বিশেষণ আছে, তাহা সচরাচর প্রচলিত নহে। খাঁ.া, খাঁ.ার ইত্যাদি প্রত্যয়াত্মক শক্ষেথাপে অনেক প্রকার বিশেষণ শক্ষ সমাদে দৃষ্ট হুইবে।

উৎকৃষ্টও বিশিষ্টার্থে

विरम्बन नेस	অ ৰ্থ	विश्ववा अक	অ ৰ্থ
শা-ত ওয়ান	नवन, विषयाभन	আহলে কার	কর্মচারী
শা-বালিগ	বয়:প্রাপ্ত	আহলে }	. 3.
শা- ওক্ ফ্	স্বোধ	ইজ্জ্ত ∫	সম্ভ্ৰমশালী
শা-জ ওয়ান	যু ব	वाहरन थान।	গৃহাধ্যক
শা-জ্যের	স বল	थार ल - धानमान	সহংশ্ব
বা-হিশ্মত	শা হসিক	আহলে-ফ জ্ল	ধার্ম্মিক, জ্ঞানা
वाः मिन •	ধার্মিক	1	
ব⊹ ইজ ্জু হ	স স্থা ন্ত	'থুশ-ক 'থুশ-চিহ্র।	স্কপ
বা-কার	কাৰ্য্যলিপ্ত	খুশ-নোমা	সূদ্ খ
বা-ভ্রমত	সম্মানশালী	ু খুশ-বু	হু গন্ধ
জ্া-হিন্মত জ্য-শউর	 ধা ≉সী বুদ্ধিমান্	্ুশ- মিজাজ	স্দস্ত: করণ
জা-হোশ	সত ক	গ্ৰক }	30
ङ्गै क्श्म	স্থবোধ	্থ,ুৰ-স্রভ∫	7
আহলে-)	 মণাজীবী,	নেক-বথ,্ড	—— সেভাগ্যশালী
ক্লম	কলমপেশা	নেক-নীয়ত	সংস্থভাবসম্পন্ন, দ্যাব
আহলে-		নেক-জাত	সহংশ্ৰহ
মামলা }	মোকদমাকারী	নেক-নাম	ন্নখ্যাতি
আহলে-দিল	উন্নতমনা, সাৎসী	নেক-মনজ়র	স্থ শ্ৰী
•	নিকৃষ্ট ও	নিষেধ অর্থে	
লা-জওয়াব	নিক্বত্তর	লা-মজহব	অধা শ্মিক
লা-ওয়ারিস	উত্তরাধিকারি-রহিত	গ-পরোয়া	নিঃশক্ষ
লা-সানী	অধিতীয়	্লা-চার	নিক্পায়

ডদূ -७୩८४न ।

বিশেষণ শব্দ	অৰ্থ	' বিশেষণ শব্দ	વ્ય ર્થ
লা-খিরাজ	নিষ্ণর	বে-ভমার	অসংখ্য
লা-মকান	গৃহশুভা	বে-আদল	্ ভায় বহিভুত
লা-সুখ্ন	নিক্তর	বে ওজ্ন	অপরিমিত
লা-মওত	অশ্ব	বে-দানা	বাচিহীন
•	Marine transport	•	
না-ছরস্ত	বিশৃঙাল	ব-হন্দ	অসীন
না-ভ্যাম	অ গ মাপ্ত	বে আন্দান্ত	অনি য়মিত
না-বেকার	অক র্মাণ্য	বে দার	স্থাত্রত
না-বিনা	অ শ্ব	বে-হোশ	অসতক
না-ভওয়ান	इसंब, मौन	বেহুদ্বা	নিল জ
না-মাকূল	অসৎ	বে-শউর	নিৰ্কোধ
না- দা ন	অজ	। ८व मिन	<u>ত</u> -্যনায়মান
না-হক্	অধ্থা	্বে-দিন }	
না-ওয়াক্িফ	অজ্ঞতা	্বে-ইমান ∫	অধান্মিক
ना-क्रम्ब	অসিদ্ধ	বৈ-ভাৰ	চুৰ্বল, নি স্তেজ
না-রাজ্	অসম্বত	বে-কার	নিক্ষা
না-মুনাসিব	অ্যথা	বে-আদ্ব	অশিষ্ঠ
না-লায়েক	অধোগ্য	বে-ভৰ্মাঞ্	
ना-পत्रक	অমনোনীত	বে-য্যায়েব	निर्णः।य
না-বালিপ	অ প্রাপ্ত বয়ক	বে-আক্ল }	নিকো ধ
না-ইয়াতিমাণ	অবিশাস্ত	(ব-ওক্ষুফ্∫	
না-গওয়ার,	অসহ	বে-গুনাহ	निटमाय,
ना-देशाव	<u>তপ্রাপ্য</u>	্ বে-পর্যেশ।	নি:শঙ্ক
না-পাক	অণ্ চি	বে-চয়েন	অস্থির
না-কারা	অকর্মণ্য	ৰে-শক	ানঃসন্দেহ
না-চার	নিকপায়	বে-ধক্কা	নিক্সাপদ
•	(-14 114	বে-মওক্।	অ শ স্বস্থ
	•	(व-जूनीबान	अम्लक

বিলেষণ শব্দ	व्यर्थ	विटमंबन मंग !	অ ৰ্থ
বে-পরদা	অনাবৃত	: * কম-হি শ্ব ত	কাপুরুষ
(४-नमो४	হ ু ভাগ্যবান	কম্-ক্ল	কুৎসিত
বদ-লিহাজ	ल ज्जाशैन		
বদ-জাত	বি জাত		
বদ-নীয়ত	অসৎস্বভাবসম্পন্ন,ক্রুর	গ্যুয়ে ন্ত্ৰ -	অমুপযুক্ত
বদ-লিবাস	কুবেশী	লায়েক	नद्र । पू ष
বদ-শ্রকণ	কদাকার	গ্যুহের- }	অমুপ্রিত
বদ-হুমা	কুদৃভ	হাজ়ির ∫	
ব দ-ব থ্ভ	ত্রদৃ ষ্টবান	গ্যুহেয়র-	অক্বভদীর্ণসংস্থার
বদ-দিয়ানত	অসং	মরশ্বত	
বদ-বু	<u> হুৰ্গন্ধ</u>	গ্যয়ের-	অনধিবাসিত, অক্বষ্ট
বদ-নামী	. অখ্যাতি	আবাদ)	(ভূমি)
বদ-হাল	তর্বস্থাপ র	গ্যয়ের ভজবি জ	অমিমাংসিত
বদ-ফিয়াল	কু কশ্ম	· গ্যয়ের উস্ল অন	নাদারী
কম জুরত	সাহ স হীন		রি৷ আপন ক্ষমতা
কম-বথ,্ত	ত্রদৃষ্টবান		ৰহিভূ'ত
ক্ম-জ্যের	ছ বৰ্ব ল	গায়ের-)	সরাসরী বিচারের
কম-জাত	ইতর, অস্তাজ	श्राद्यंत्र }	
কম-ইয়াব	क् ष्या भा	সরাসরী)	অযোগ্য অনিশ্চিত
কম-সিন ১	121 22 2 2 2 E	গৃায়ের-তহকিক	অপ্রচলিত
ক্ম-সাল ∫	অৱবয়ষ	शास्त्र त -शास्त्र	
	একতা অর্থে	হাম-যোগে—যথা	
হাম-জাদ	সহজাত	হাম-সায়া	প্রতিবাসী
হাম-জ্বান	একবাকা	হাম-সফের	সহভ্ৰমণকারী
হাম-সবক	' সহাধ্যায়ী	হাম-ওজ্ন	সমপরিমিত
হাম-বরা বর	সমতুশ্য	হাম-বিস্তর	একাসনস্থিত,
श्य-मत्रनि	সহাযু ভূতি		সমশ্যাশায়ী ·
হাম-নাম	न मना म	হাম-উমর	সম্বর্ত্

মহং, এই অর্থে আলা, এই প্রত্যয়াত্মক শব্দ কথন বিশেব্যের পূর্বের, কখন বা পরে ব্যবহৃত হইয়া বিশেষণের অর্থ
করে। পূর্বের যথা; আলী-হিন্মত, আলী-দিমাগ্ আলী-শান,
আলীখানদান, ইত্যাদি। পরে যথা; হুজুরালী, জনাবালী, ইত্যাদি।
ত্যের ত্যরীন (:) এই তুই প্রভায়াত্মক শব্দ বিশেষণের
উত্তর স্থলবিশেষে ব্যবহৃত হইয়া তর ও ত্মের অর্থ প্রকাশ
করে। যথা; কম, কমত্যব, কম্ত্যবীন বদ, বদ্ত্যর, বদ্দ্রিনা। বহু, বেহত্যর, বেহত্যরীন্। খূব, খু, বত্যর, খুবত্যরীন্ইত্যাদি

এতন্ত্রির কতকগুলি সাধারণ ও পরস্পাব বিপরীত বিশেষণ শক্ষ শ্রেণীবন্ধক্রমে অর্থস্য লিখিত হইল।

বিশেষণ শব্দ	ত্যৰ্থ	विस्थावन भाक	অংখ
আৰু ব	আশ্চর্যাজনক	ওয়াকিফ্	জ্ঞা তা
আজিজ,	অ বস র	ওয়ারিস	উত্তারাধিকারী
আদ্না	সামাভ	উ <i>ন্</i> ত াদ	শিক্ষক
व्याधा व्यान्धा	অর্কেক	কড় স্থা	কটু
আনধা	অৰ	কানা	একচকুহীন
আগ	অভি গৌরবাহিত	ক্ৰিহ	নীচ, কুৎসিত
আহমক	निर्द्शांष, मूर्थ	ক্ষিনা	८₹म
আসীর	বলী	কামিল	मच्चूर्व
আশিক্	প্রণয়ী	কাৰু	কাতর
हेन्का त	অস্বীকার	কাবিল	পারক, চতুর
ইয়ার	বন্ধ	কালা	कुष्ठ नर्न

^(:) তার ও তরান স্বরাচর পালে। ত যার বাবহাত হয়, উদ্তি তার ওলে বহুত, তরান ওলে বহুত, তরান ওলে বহুত হি, এইমত বাবহার চইরাখাকে; যথা কম, বহুতকম, বহুতহিকম। বদ, বহুতকদ, বহুতহিবদ ইত্যাদি। বহুত শক্ষের পরিবর্তে মহজু, রাান এই শক্ষর এবং সংস্কৃত শদ প্রক্রেমছা অতি এই শক্ষ প্রয়োগ হর; যথা থারাব, মহজু,খারাব, রাান্ধারাব। যথা, ৩০৫. মহাভাজ অতি ভাজ ইত্যাদি।

বিশেষণ শব্দ	₹	विष्यं भक	অব
কিবাম	নম, ভড়	জায়েত	विदसम
কুবড়া	কু ব ্জ	ভা হিল	সূ থ
थ मीम	অসৎ, ইতর	জ্নদা	को र्ति इ
খাট্ট।	অস্ল, টৰ্	জী	অন্তঃকরণ, মহাশয়
থ ফা	কুপিত, অসহঃ	জেরণার	বিব্ৰ ত
্ <u>।</u> থ ভরনাক	ভয়ানক	क् ना	পৃথক্
্ খ্লাস	মৃক্ত	জানমুরীদ	দ্রৈন
থ ফকনী	হদরোগাক্রাস্থ	জোরা ওর	বলিষ্ঠ
গওয়াহ	সাকী	<u> কুঠা</u>	মিথ্যা, পাত্রা
গভ্ৰ	অসম্ভষ্ট		বশিষ্ট
শুৰ বা	গত	(श्रृष्ठ	বিশুদ্ধ, অমিশ্রিত
গুলা, কালা	• catal	ভবাহ	উচ্ছিন্ন
গৃ।ফিল	অনাবিষ্ট, অসতক	তইয়ার	প্রস্তুত্
স্যুয়েব	অ ম্পাষ্ট	' তবীব	চি কিৎসক
গড়রিয়া	মেষপালক, রাধাল	म्त्राम	উপস্থিত
গ্যৱক্	বিনষ্ট	नाथन)	ভূক্ত, অন্তৰ্গত,
গুসতাথ,	ধৃষ্ট, অসভা	माथिनी	অধিকৃত
শুম	অপগ্ৰ	anti-	
চ রন্দ	ভূচর	विश्व प्राना	উন্মন্ত
ช้ ฑา	হুন্থ, আরোগ্য	ত্ব ্লা	ছ्क्न, कीन
চারপায়া	চতু ম্পদ	হৃশ্যন	শক্ত
চলাক •	চতুর	দোস্ত	वक्
চোট্টা •	চোর, দস্মা	নওকর	ভূত্য
চুগুল থোর	. নিন্দুক, গ্লানিগায়ক	न ७८म५	নিরাশ
ছোটা	কনিষ্ঠ ছোট	নফীস	উপাদেশ, স্ল্যবান
জ রম	পীতবৰ্ণ	নস্যান	বিশ্বতি জনক
জাবিম	হৰ্ভ	नवंशिका	লেখক

विरमयं१ भक्त	चर्च	বিশেষণ শব্দ	• ৰ্থ
নাচী <i>জ্</i>	অপদার্থ	মুফ্লিস	निःच, निर्धन
নাজুক	কোমল	মস্থ্রা	পরিহাসক
নারা নারহা	कनिष्ठं, दहाउँ	মশগুল	লিপ্ত, আসক্ত, নিযুক্ত
নিম	অর্দ্ধেক	মহরম	বন্ধ
নিমকী	नवना क	মুহতাজ	প্রভ্যাশী, হুংখী
নি কন্মা	অ কন্মণ্য	মালিক	অধিকারী
প্রায়দা	জাত	মু ভায়েন	- নিযু ক্ত
পরন্দ	ে ধচর	ম। শৃক	প্রবয়াস্পদ
পশেমান	লজ্জিত, চঃখিত অমুভপ্ত ,	भूत्रमां, भुग्ना	মৃত
পরওর্দা	প্রতিপালিত	মিঠা	মিত
পাঞী	নিচাশয়	মঝলা	মধ্যম্
পোপনা	मखशीम, (का क ना	, মুবারক	উ ৰ্ ন, সুথজনক
পাক	নিৰ্ম্মল, পবিত্ৰ	মিহরবান	न्द्रावान
পরেশান	ড় ংথিভ	মুফ্তরী	প্রতারক
পেশ	দক্ষ্ণ, উপস্থিত	भूखरग्रम	প্রবৃত্ত, উদ্যন্ত
ফ্জ্ল	অভিবি <u>ক</u> াচারী	ম ওজুদ	উপস্থিত, স্থিত
ফৃতুর	গতস্ক্স	মশকুক	অনি*চত
ফ্রক	বিভিন্ন	3931	য পা ৰ্থ
ফ্রাগ্ত বি	।স্থৃত, পরিদর, সচ্চন্দজনক	नाज़ीक	হ্ৰাদ
ফ্ৰাজিল	ক্বতবিশ।	লাজিম	উপযুক্ত
মক্কারা, ম	क्कांत्र, भठे, श्रवश्रक	লব্বাক	· বি লা গী
মুখালিফ্	শক্ত	नश्रा, नश्रा	डेगन .
মগ্রুর	অহস্বায়ী	गाङ्ग	থঞ্জ
म ७ स्	ব ৰ্ণত	ৰ্যড়া	(बार्ड), वफ्
मक्रम्	একত্রিত	বন্দা	ভূতা, দাস
মজ্কুর	উক্ত, উল্লিখিত	বহরা, বহিরা	বধির
मक्रवृत	বাধ্য, নিৰূপাৰ, উৎপীড়িত	ৰ ওলা	ক্ষিপ্ত

সিহ সজলে স্বর্থ স্থস্ত হজ্মিত হাজ্মির হাজীম হলাক হালীম	ভিন তৃ গীর রক্তবর্ণ কীণ, আগস্থপরারণ অপদস্থ, অপ্রতীভ উপস্থিত বিচারক
স্থরথ স্থস্ত হজিমত হাজির হাজীম হলাক	রক্তবর্ণ কীণ, আগন্তপরারণ অপদন্ত, অপ্রতীভ উপস্থিত বিচারক
হ্বস্ত হজিমত হাজির হাজীম হলাক	কীণ, আগত্থপরারণ অপদস্থ, অপ্রতীভ উপস্থিত বিচারক
হজ্মিত হাজির হাজীম হলাক	অপদস্থ, অপ্রতীভ উপস্থিত বিচারক
হাজ্যি হাজীম হলাজ	উপ স্থিত বিচা রক
হাকীম হলাক	বিচারক
হলাক	
হলাক	মৃতবৎ
হালীয়	•
11:11:4	সহনশীল, নত্ৰ
হয়রান	অবসন্ন
हकी म	চিকি ংস ক
হু হন্ত্ৰীফূ	पृक्
হামিলা	গৰ্ভবতী
হোশইয়ার	সতৰ্ক, অপ্ৰসাদী
হত্তল ইমকান	সাধামত
বের বের	नर्यमा
হক্কাবক্কা	চকীত
क्ठ म्ह	ঠাঠ্ঠা পুৰ্কক
इस शिष	চতুদ্দিকে
का-वका	नर्कश्रात्न, এशात्न
	ু সেধানে
দন্ত-বন্তা	কৃতাঞ্চলিপূৰ্বক
	হকীম হন্ত্ৰীফ্ হামিলা হোশইনার হত্তল ইমকান বের বের হক্কা বক্কা বুঠ মুট ইদ গিদ আ-বজা

পরস্পার বিপরীত বিশেষণ শব্দ।

নেক,ভ্যনা,ধ্ৰু	হরত) উত্তম,	্রজীল	প্তম
খাস্সা,বেহভর,	>	ভাজা	টাট্কা
वर, श्राव	च्यस्य, यन्त	अड़ा	পচা
ब्रहेम	T	গাড়া	ঘন

■ *	অৰ্থ	र्ग स	অৰ্থ
প্যত্লা	তরল	ছোটা	CETS
উমদা	मह९, উৎকৃষ্ট	আরকু"।	সন্তা
আদ্না	অধম, নিকৃষ্ট	গ্যর।	মহার্য্য
জ্বরদস্ত	হদান্ত	[.] খাুদ	অ সাধারণ
জেরদস্ত	মৃহ, কীণ,	আম	সাধারণ
প্যকা পুথ্তা	পাকা	कून, कूत्रह्म,	
ক্যচচা, খাম	কাঁচা	विलकून, भव, शृंता	,) সমস্ <u>য</u>
নয়া	নৃ ত ন	সারা, তমাম	' (সমস্ত, সিকল
পুরানা	পুরাতন	মুসলম, বেবাক্	,
ভারী, সঁগীন	গু রু	টুক, জুরা, কুছ,) কথক,
ट्नका, अ ख़ीक्	শঘু	থোড়া, আদ্না	े কিঞ্চিৎ
গ্যরম	উষ্ণ	3 5	সভ্য
সর্দ, ঠ্যপ্তা	শীত ল	কু ঠ	ৰ্মিথা।
আসলি	স্বরূপ	স্যচ্চা	সত্যবাদী
নক্লি	প্রতিরূপ	ৰুঠা	মিথ্যাবাদী
নরম, মূলায়ম	কোমল	স্থী	দাতা
স্থ্ত, কড়া	ক ঠিন	বখীল	কু প ণ
ভিগা, ভ্যৱ	আত	माना	বিজ্ঞ
স্থা, থু শ্ক	A. R.	नामान	অজ
ব্যহাল	নিযুক্ত	রাজী	স শ্ম ত
বরতরফ নাজ্ল)	নারাজ	অসম্বত
তগ়ীর, বরথান্ত	ক ৰ্মাচ্যুত	नकीव, भंदीकृ,	ভদ্রবংশোদ্ভর
e ক	হু বু	वाष्ता, हेनही	च ङक
নাহক	অ গ্ৰ ায়	হরন্ত, রান্ত	প্রকৃত,
জিয়াদা,বহুত,আয়	1)	নাহ রন্ত	অ প্রকৃত
ফু জু ল	े } अधिक	আমীর, উমরা	धना छा
কম, থোড়া		গ্রীব,গুর্বা	निधंन
ব্যস্থা	বড়	স† ফূ	পরিক্ত

भा अप	অৰ্থ	म क
ম্যয়ল(ম লিন	निधा,
क ७ग्रान	যু বা	উণ্টা, ব
বুঢ্ঢা, বুঢ়া	इक	ચ.મ
খে.শ, এগানা	আ খীয়	ठान नी
গ্যয়ের, বেগানা,	মাজনবী, অনাশ্মীয়	আঁধিয়ার
দরাজ্ব	বি স্তৃত	মুশকিল
ত্যঙ্গ	সংকীৰ্ণ	
ভূ গ	ব ভ্ শ	হুশ্ওয়ার সহল, অ
মুখ ্তসর	সংক্ষিপ্ত	गर्ग, अ
শাকের	শীক্বত	
মূনকের	অস্বীকৃত	জ্নানা
খু,শ .	সম্ভষ্ট	জ্ রাওর কমজ্বের
নাখুশ	অসন্তপ্ত	হোশইয়া
ख न् प	শীঘ	বে-হোশ
.0) ८गोन,	মন্জুর
আহিস্তা	🕽 শটনঃ২	नागन्ज़्
मा श्टन	দক্ষিণ	কাবিল,
বাএঁ	বাম	নাকাৰি
দক্ষক	হরহ	ফরিয়াদী
ननीम	সরল	আসামী,
মোটা	कूल	ফ্রিকে ফ
ছব্লা, বারীক,)	মন্কুলা
মিহিন 👵	বৃদ্ধ্য, কুশ	গ্যমের ম
বন্ধা	প্রকৃত	নেক্ষাশ
বেজা	অপ্রকৃত	বদ্মাশ
পহ লা)	মাকুল
আউওল, আগাজ	ু আদি	নামাক,
আখির, পিছলা,	অন্ত শেষ	মাতবর

म क	অর্থ
मिधा,	শে জা
উল্টা, ক ল , টেঢ়া } খ্ম	- উণ্টা, বক্র
ठाक् नी	জ্যোৎলাময়
অঁ'ধিয়ারা	অন্ধকারময়
মুশকিল)	তৃষ্ র
হশ্ওয়ার }	হুৰ্ঘট
সহল, আসান, সহভ	া, অনায়াদদাধ্য
मत्रामा	পুরুষসম্বন্ধীয়
জ্নানা	<u>छीनश्कीय</u>
ভো রা ওর	বলিষ্ঠ
কমজোর	ত্ ৰ্ব ল
হোশইয়ার	সা ৰধান
বে-হোশইয়ার	অদাবধান
ম ন্জ _ূ র	গ্রাহ
নামন্জুর	অগ্ৰাহ
কাবিল, লামেক	যোগ্য
नाक्।विम, नानारप्रक्	অযোগ্য
क्तियांनी, मूक्तरे	वामी
আসামী,মুদ্দাআলেহ, ফ্রিকে় সানি	প্রতিবাদী
মন্কুলা	অস্থাবর
গ্যমের মন্ক্লা	স্থাবর
নেক্মাশ	সৎকৰ্মজী বী
বদ্মাশ	অদংকৰ্মজীবী
মাকুল	উত্তম
নামাক, ল	অধ্য
মাত বর	বিশ্বাদী
	•

শব্দ	व्यर्थ	भक्	જા ર્થ
নামা ভব র	অবিশ্বাসী	গুলাব-চশম	চকুলজ্জাবিশিষ্ট
জওরান্যর্থ	বীরপুরুষ	চশমখোর	চকুৰজ্জাহীৰ
নাজ ওয়ান্মর দ	কাপুরুষ		

বাৰতীর আকারাস্ত বিশেষণ শব্দ পূর্ববৃত্ত নিয়মামুসারে বছবচনে একারাস্ত এবং স্ত্রীলিঙ্গে ঈকারাস্ত হয়; নিম্নে ভোণীবদ্ধ ক্রমে তাহা প্রদর্শিত হইল।

পুং একবচন,	प् : वह्रहन,	जी निज	भूः এक वहन	प्र वह वह व	প্রালিক
সারা	সাবে	সারী	কু ৰ ্ড়া	কু ব্ ডে	क्रकी
আচ্চা	আছে	আছী	চোট্টা	চোট্টে	হোৱী
ব্য ড়া	aka	ব্যড়ী	জুদা	ज् रम	क्षी
থোড়া	থোড়ে	থোড়ী	ঝুঠা	কুঠে .	ঝুঠী
ছোটা	ट्याड	८ इ। जि	ছব্লা	ছ ব্লে	ছব্লী
ভাগা	ভাবে	ভাগী	মদখ্রা	মস্থ্রে	মস্থ্রী
আন্ধা	আৰে	আন্ধী	মিঠা	मिर्छ	মিঠী
वान्ना	वाम्दन	वाদ्नी	ল্যস্থ	न्। दन	नाजी
নালা	নারে	नाशी	नाडफ्।	नाहर्ष	ना हड़ी
আধা	আধে	वाधी	বহরা	বহরে	বছরী
বুঢ় ঢ়া	बुढ्रढ	ৰুচ্ চী	বওলা	ব ওলে	বওলী
উন্টা	উন্টে	ি ইণ্	বেচারা	বেচারে	বেচারী
काळा	कारक	काळी	শরমন্দা	শরমদে	শরমনী
সচ্চা	मरक	সচ্চী	পিয়াসা	পিশ্বাদে	পিয়াসী
ক মিনা	किम्त	কমিনী	পিয়ারা	পিয়াংক	পিয়ারী
কালা	কালে	কালী	মঝগা	मक् रन	ম বলী

[ু] জীলিকের একবচনে বে ঈকারান্ত পদ হয়, (বহুবচনে পূর্বকৃতনির্মক্রমে) কারকের, বিশুক্তিযুক্ত হলে যৌ অভ্যন্তে রা, যোগে স্হ 15ন হইবে। বধা, আজী,-আজিয়োঁ, আজিয়া বুচ্টীযো, বুচ্টীয়া ইভ্যাদি।

পুং লিক	পুং বছবচন	ন্ত্ৰী লিক	পুং লিক	प् ः बङ्बध्न	ক্লীলিক
ব্যচ্চা	बाटक	ব্যচ্চী	ভীপা	ভীগে	ভীগী
বুরা	ब्दन	বুৰী	হখা	সু থে	ऋशी
স্বলা	সঝলে	नवनी	ম্যৰ লা	मात्र्ल	মাৰ্গী
সাওঁ লা	সা ওঁলে	সাওঁ লী	মোটা	মোটে	মোটা
সড়া	সড়ে	সড়ী	টেড়া	् छेर ज़	টেটী
প্যতলা	পাতলে	পাতলী	নাকারা	नाकारत	নাকারী
প্যকা	প্যকে	পকী	সিধা	निर्ष	निधी
নয়া	नरत्र	নশী	ফুগানা	क्नांत	ফুশানী
প্রানা .	পুরানে	প্রানী			

विद्रश्या शक।

ঈকারান্ত ভিন্ন প্রায় যাবতীয় বিশেষণ শব্দ ঈ-যোগে বিশেষ্য হয়। আর কতকগুলি আকারান্ত বিশেষণ শব্দ গী-যোগে: বিশেষ্য হইয়া থাকে এবং উক্ত আকার হ্রম্বরূপে উচ্চারিত হয়।

ने-यारग-यथा।

বিশেষণ	¥	বিশেষ্য	বিশেষণ	37	বিশেষ্য
ভাবেদার		ভাবেদারী	म्त्रमभन्म	20	म ब्रम्म नी
হকানদার	N.	ছকানদারী	ফীলবান		ফীলবানী
मग्रवाङ्ग.		দমবাজী	नात्रख्यान		मात्र ७वानी

বিশেষ্য পদের লিক ও বচন অনুসারে বিশেষ্ণেরও লিক ও বচন হইবে। যথা, প্রানা আদমী—পুরানী অভিরত। আছে-বোড়া আছে। ঘোড়া। উরোঃ আদমী বড়া স্যচ্চা হ্যার, আর আদমীর বিড়ে সাচচে হেঁ। ইত্যাদি।

বিশেষণ সকল কথন বিশেষোত্ৰ পূৰ্বেক কথন বা পরে ব্যবহৃত হইরাথাকে। বধা, নিধী রাহ হ্লায়, রাহ সিধী ফার। উসকী দেটা জে.বিলান, জে.বিলা উসকী টেটা। ত্বলা লাডকা ত্বলা ইত্যাদি।

বিশেষণ	ঈ	विट णका	বিশেষণ	鄻	বিশেষ্য
গ্ৰনাক	27	গ্মনাকী	ক্ষাহিম্ম ভ	.00	কমহিশ্বতী
পেশকার	1,	পেশকারী	গ্যমেরহাজি	র ",	গ্যয়েব-
কারিগ্যন্ত্র	23	কারিগারী			হাজি়িরী
জহাঁ গীর	#9	জহঁ গৌরী	হাম্বরাবর	,,	হাম্বরাবরী
তূলনবঁী স	٠,	ভূলনব ীসী	হোশইয়ার	,,	হোশইয়ারী
মেওয়া- }		মেওয়া-)	মিহরবান	"	মিহরবানী
ফে,ারোশ ∫	19	ফে,ারোশী ∫	গুলাম	19	গ্ৰামী
কিতাৰখঁ,৷	,,	কি তা বখানী	দোস্ত	9)	দোস্তী
পৃ:মেরথা হ	25	थ ़ारप्रत्रथा ही	বিমার	,,	বিমারী
গুনাহগার		গুনাহগারী	হয়রান	1,	হয়রানী
গোন্তাথ	,,	গোস্তাখ্ী	পরেশান	,,	পরেশানী
উম্মেদ ওরার	,,	উম্মেদ ওয়ারী	গৃ।ফি,ল	31	ণাফ্লী
শাবালিগৃ	99	শাবালিগী	অ দ্তাথ	,,	গু ন্তাখ়ী
বা-ভ্রমত	,,	বা-হুরমভী	নেক	,,	নেকী
ज़ी कृश्म	,,	ज़ ी क्ट्मी	পাক	,,	পাকী
খ,*ব্	,,	গু,শব্ য়ী	নরম	1)	নর্মী
গ ুব্রু	20	গুব্কয়ী	গ্রম	1.5	গর্মী
নেকবখ,ভ	19	নেকব ধ ্তী	জ্বরদস্ত	11	জ্বরদস্তী
নঃছ্রস্ত	,,	নাহরস্তী	क ७ ग्रान	,,	ज ७ ग्रांनी
শা-পর ওয়া	•,	লা-পরওয়ায়ী '	দরাজ	,,	দরাজী
বে-শুমার	,,	বে-শুমারী	মাত্রর	"	মাতবরী
বদস্মা	,,	বদস্থনায়ী			

गी-Cयारग—यथा ।

বিশেষণ বো সিদা	গী বিশেষ্য ,, বোসিদার্গ		বিশেষণ আস্থদা আহিস্ডা	গী ,,	বিশেষ আহ্নাগী আহিণ্তাগী	অধ স ন্ত ায
বেহুদ। জিন্দা বন্দা শরমন্দা হারামজা) ,, বেচারাগী ,, বেহুদাগী ,, ফ্রিন্দাগী ,, বন্দাগী ,, শরমন্দাগী দা,, হারামজাদ ' ,, বেপর্দাগী া ,, শিকস্ত	মূথ তা জীবন দাসত্ব লজা গাগী ক্তৃত্তা নিশ জিল্ডা	भूथ ्ठा श्रिशामा व्यामा व्यामा ताङा त्यामा	,,	পুখ তাগী জিয়াদাগী এগানাগী	দৃঢ়তা বেশী আত্মীয় রাজত্ব অনাত্মীয়

সচরাচর ব্যবহার্য্য স্বাভাবিক কতকগুলি বিশেষ্য শব্দ শিক্ষা প্রণালীর প্রয়োজন প্রযুক্ত অর্থসহ নিম্নে লিখিত হইল।

শব্দ	અ ર્લ	अ क	অৰ্থ
আইয়া ম আইনা আৰ্বী	. কাল, সময় দৰ্পণ শেষ, অস্ত	আজ অঠুঠা	অদ্য শেষ, নিৰ্বাহ পেয়াবা নিৰ্য্যাস, আঠা
আংখুন আংখুন আখন আজিনা আংজাঠী আংজাছা	শিক্ষক অগ্রহায়ণ মাদ উঠাণ অঙ্গুরীয় গামছা	অঠ্নী, আধেলী আদব আদাব	আধুলী, আট্ মানা সভাতা এণাম

⁽১) বে সকল আকারান্ত বিশেষণে "নী" যোগ হব, তাছারা প্রকৃত আকারান্ত নছে। পার্প্য ভাষায় হকারান্ত শব্দ আকারান্তবৎ উচ্চারিত হয়। এ এযুক্ত উচ্চারণের অক্রোধেই আকারান্ত রূপেই লিখিত হইল। এইপ্রকার আকারান্ত বিশেষণ শব্দ হ গী-বোগে বিশেষ্য ধ্ইয়াথাকে।

म क	व्यर्थ	अस	কৰ্
व्यानमी	ম হ্ব্য	আশিক্	প্রেমিক
আঁখী	ঝড়, উত্তপ্ত ঘূর্ণিবায়ু	ভাগ র	সন্ধ্যাকান, পদচিহ্ন,
	याशांक ''नू" वरन		সময়
আধেলা	অৰ্দ্ধপয়সা	আসবাব	ন্ত্রব্য, সামগ্রী
আনার	দাড়িম	আসন	আখিন মাস
আন্ধান্ত	আমুমানিক,	আসরা	বিখাস, ওপ্তস্থান, আল্রয়
	পরিমাণ 🔰	আসাঢ়	আবাঢ় মাস
আন্দেশা	চিন্তা	আসমান	আকাশ
আপদ	ঐকমতা, সন্ধি	আসার	डिङ्क, गक्र न
আফ্তাব	সূৰ্য্য	আহ	নিশাস, আকৈপ
আফ্ভাৰা	ভূঙ্গার, বদ্না	আহওয়াল	ज रश
আফ্সোস	बारकश	हे लग	জ্ঞান
আবধোরা	জল খাইবার পাত্রবিশেব	ইটা	रहेक ।
আবর	মেঘ	ইনাম	পুরকার
আব	क्र	हम् नी	ভেঁতুৰ
আবাদ	ক্ষৰিকাৰ্য্য	रे माम	পুরোহিত, কর্তা
আমর	আজা, কৰ্ম্ম, বিষয়	ইয়াভিবার	বিশাস
আমানত.	क्या, विचान कतित्रा	ইয়াতিজার	ক্ষা, মাৰ্জনা
	গচ্ছিত রাখা	ইরাতিরাফ্	শ্বী কার
আমেজ	আভাদ, মিশ্ৰ	ইয়াতিরা জ্	আপন্তি, বাধা
আরক্,	কাথ	रेगात्री	বন্ধুতা
আরিজা	পীড়া, য়োগ	ইয়াশাম	मः वान
আরাম,	আরোগ্য, স্বাস্থ্য	ইশাশ	উদ্বাদয়, পেটের পীড়া
আর্যান	মন:কষ্ট, অহুতাপ	ইত্তিফৃাক্	ঐক্য, ঘটনা
আলম	কাল, সমন্ত্ৰ, পৃথিবী	ইভমিনান্	সজোৰ, শান্তি
আল্ডাফু	দরা, অমুগ্রহ	ইক্রার	वनीकांत्र
আলা	পরমেশ্ব	ইখৃতিয়ার	ক্ষতা
ভাশনান	শ্ৰ	ইজ্হার	প্ৰকাশ কৰা, উক্তি

ज क	অৰ্থ	मेक	पर्
ইলজাম	নিন্দা, ভংগনা	কটোরা	বাটা
ইবারভ	রচনা	কড়া	বলম, আভরণবিশেষ
ইব্রা	পরিভাগে, মৃক্তি	李明	লা উ
ইমভিহান	পরীকা	करत्रना	कड़ा डिटब्स्
हे ना ज	ওব ধ	কহার	বাহক
ইরাশা	ইন্ডা অভিপ্ৰায়	ক্যপ্ডা	বন্ত্ৰ, কাপড়
ইশক্	প্রণয়, অনুরাগ	কৰ্তর	পাৰ্বা
ইশতিহার	ঘোষণা, প্রচার	ক্ৰুল	স্বীকার
ইসভিনাফা	ভ্যাগ	কাগৰ	कांत्रक '
उत्त न	অা পত্তি	কাঁধরি	বগণ
এতবার	র বিবার	কাতক	কার্ত্তিক মাস
ব্য <u>.৪ন্</u> র	পরিবর্ত্ত	কংঘি	किक नि
একপাট্টা	° উড়ানী, চাদর	কাম	কাৰ্য্য
७क क	বোধ, জ্ঞান	ক্শ্রা	কুঠারী
अवश्	হেতুবাদসমূহ,)	কারী	পাঠক
	আপীলের }	কাঁসা	কাংস্য
	मत्रभाख)	কহানী	উপস্থাস
७ क्नन	পরিমাণ	কাহিনী	टमिथिना
উধার	थान, कर्यक	কিসান	চা या,
ওয়াক্,ভ	সময়	क्बी	हां वी
ওয়াদা	নিরম, নির্দারিভ	কুস্র	व्कंडी, त्नाव
	कान, अजोकांब	क्षा	কূপ
ওয়াপস	কেরত	क्ठ	প্ৰস্থান, বাজা
ওরক	একপাত, ছই পৃষ্ঠা	কউয়া	কাক
ওয়াক্রা	তুৰ্ঘটনা, সংবাদ	কুচ্লা, কুটেল	া, অপরিফার
ওকু য়া	ৰ টনা	কিওয়ার, কি	ওয়াড়া, কপাট
কছুর।	কচ্ছপ	किनांत्र, }	তীর, ধার
কাল, কাল	কল্য, কাল	किनाता 🕽	

ण स	ৰৰ্থ	अ क	অ ৰ্থ
কৃষর	জুয়াথেলা	গ্ ওল	প্র ণিধান
কেরামভ	প্ৰভূষা, ঐশীশক্তি	খ্যুদদী, খ্ৰাদী	খাশী ছাগল
কদ্রত	অ্থিকা, অনন্তা	शंक्	মৃত্তিকা, ভন্ম
সু ত্তা	कूक्ष	খাৰ	স্বপ্ন, নিদ্রা
कृत	শা কৃতি	थ्रमी	সস্তোষ
কৃদ্স	शेष, हनन	શ્રુન	রক্ত, শোণিত
ক্রার	অঙ্গীকার, খীকার	४ , वी	নৌন্দর্ব্য
ক্ৰম	লে খনী	থিয়াল	চিন্তন, বুদ্ধিবৃদ্ধি
কৃসদ	উদ্যম, চেষ্টা,পভিপ্ৰায়	খি,শ্বানত	ক্তি
কৃসম	শপৰ, প্ৰকাৰ	থি লাভ	স্থান
कांहिंही	* 16ी	খিলওত	গোপন
ক্রাস,	অহুমান	খিদারত	অপচয়, ক্ষতি
কুল হাড়ি	কু ঠার	टब्राम	সৰং
কিন্দা	উপন্যাস	ৰ্ো দা	পর্বেশ্বর
ক্রক	वक, व्यवद्राध	খ ুয়াক	খাদ্যক্রব্য
4.62	ভাৰ	.খে.ছ	পর্কতের গহার
थंडेयन	ছারপোকা	গওয়াহী	সাক্ষ্য
ধাম	বস্ত	গনিমভ	প্ৰচুৰ
ৰজ্য ও	কাঠপাহকা	গদী	শ্যা, আসন
ধ্যলত	সভাব	গ্যৰা	গৰ্দভ
ৰাসী	कारमंत्र शिक्षा	গৃষ	ছ:খ
ৰিয়াল	কর, তব্ধ	अन्, अज्ञा	थ्नी, मद्रना
बी त्रां	मना	গরমী	উফতা, গ্রীম
থীর্থিলাই	অর প্রাশন	গশ্ভ	ভ্ৰমণ
ে ধল	कीफ़ां, त्यना	গৃশ	ষ্ঠেতন্য, সূত্র।
ৰিলোনা	(थननात्र जवा,)	গড়হা	গৰ্ভ
	कोफनक ∫	গাঁও	গ্রাম
ৰ্ত্যা	ভয়	शॅ फ	ভহৰাৰ

শব্দ	4	नक	प्रमृ ष्
গালি	হৰ্মাক্য	চহার	চেবর
शिम्	শূপাল	ह ना	চণক, ছোলা
পূ ল	গোলমাল	5 षन	কেয়ারী
গুলিক্তা	গোলাপ ফুলের বাগান	চ্যপক্ৰ	कांश विटनव
শুৰু	টু টা	চৰ্চা	चारनाहना, हर्का
গুদ্ৰা	ৰাগ	চাওঁল	চাউল, তঞুল
গিরফৃতার	ধৃতকরণ, ৰন্ধন	চাক্	डू ती
গাণীচা	গালিচা	ठारब र्ख	টে ড়্মান
গিলহরী	কা ঠবিড়ালী	हैं।	<u>রৌপ্য</u>
গোদ	ক্ৰোড়	চিউটা	পিপীলিকা
গোশ ভ	মাংশ	हो है शे	পত্ৰ, নিপি
গূলা	ব্ৰহ্মসূত্	চিলম	কলিকা
গিরগট '	গির পিটী	ह ृहा	मृविक, हेन्द्र
প্তর	প্রণিধান	- চূতড়	निष्कष्टमन
পূজ্বী	অভ্যাচারী	ड् मा	চূণ
গ্ৰুপ	श्रम् अनानी, इनः	চুলাহা	উ नन
গৃষ	ছ: থ	চুরণ	हृ र्व खेवथ विरमव
গ্রজ্	প্রয়েকন,	চিন্নাগ্	প্রদীপ
	স্বার্থপরতা	চিয়াগ্লান	जी शांशांच
পরমা	গ্রীমকাল	চিহ্রা	मृर्खि, मूथ
গাফিলী	অসাবধানভা	Бहना	कर्मम
গু সল	শ্বান	চোগা	शक्रिष्ट्म विरम् य
গ্রহন্ত, পিরন্ত	গৃহস্থ	क् ट्रमद	ছুঁচা
चात्र .	গৃহ	ছপ্পর	চাল, ছাপর
বাও	ক্ত	ছাতি	বক্ষঃস্থূল
বেও, বি	মৃত	-ছিঁক	হঁ1চি
ৰু খট	অবগুঠন, ঘোষটা	हिंचू	অবকাশ
চ ওয়ানী	সিকি	८६माम	সিকিপাই

भंस	অ ধ	भव	व्यर्थ
ছিল্কা	বোশা	क्रांश्त्रि	প্ৰকাশ
হে কা	ठ फ्ठि	ज़नकी द	শৃঙ্গ
অ ওয়াব	উন্তর, প্রতিবাদ	জি ধাক্ত	নিমন্ত্ৰণ, ভোৰ, আডিথ্য
बढ़	मृन, निक्फ	জিকর ব	মালোচনা, প্রস্তাব, স্বরণ
क्रमाना	সময়	জুকাম	শৰ্কী
क्रमन	नार	क्नि	थारमभ, विना
ক্লাল	কাঁকজমক, রাগ	জি য়াৰতী	বেশী
ज राकु	नाराव	জ্বান, জুবান,	জিহ্বা, ভাষা
ज रतम	অধঃণাত, নরক	জোর	বল, শক্তি
वाड़ा	শীত	ख, गम	দৌরাত্মা
জান ওর	वर	ৰতা	খুঁটা, নিশান
লার	বিলাপ	মু গু	बन्डा, बन
লাৰপ্লব্ৰর,	वहिर्द्भन, त्नोटह	ঝড়োখা	গবা ক
	প্ৰমন	ঝাড়ি	ত লপাত্র
बि	चल्डः कत्रन, मन, महानव	টোকরী	ছোট ঝুড়ী
ভূতি	বিনামা	है: कि	পদ
ত্রি গর	অন্ত:করণ, সাহস	টোপী	টুপী, শিরস্তাণ
टेकंड	टेकार्ड मान	ঠাকর	ঠাকুর, দেবভা
ৰো তা	कृष्क	ড ওপ	প্ৰকার, গভি,
জ্ মা	শুক্রবার		গঠন
জুমেরত	বু হস্পতি গার	ডাব	गा षा
खूबाव	विदत्रहक् खेष्ध	ভাগি	শাখা, উপঢ়োকন
क्यात्री	क्षा (थरन त्व	ভাৰু	ডাকাই ড
জ্বর	ক তি	ডিল ডণ্ডল	আকার প্রকার,
জু হর	বিষ		অবরব
বা্ৰিডা	निवय, ख्रश	ডেক্স	তাৰু, আড্ডা
क्रांडी	আর্তনাদ	ঢ ঞ্	প্ৰকার, গতি
वाही	প্রচার	ত ভোৱা	চঁয়াড়ুৱা, বোৰণা

তেলা, ভেলা লোট্র ভার প্রমণ ও ভক্সীর অংশ, বণ্টন ভালা কলুপ ভকীরা নির্ভর, বালিশ তালাব পুছরিণী	অৰ্থ 19,সিংহাসন
তেলা, ডেলা লোট্ট তার অমণ বিদ্বান কল্পা তলার প্রমণ বিদ্বান কলি তালার কল্পা তালার প্রমণ বিদ্বান কলি তালার কল্পা তালার প্রমণ বিদ্বান কলি তালার প্রমণ বিদ্বান কলি তালার	ণ,সিংহাসন
ভক্সীৰ অংশ, বণ্টন ভালা কল্প ভক্সীৰ নিৰ্ভন, বালিশ ভালাৰ পুছৰিণী ভগালুক অলম্ভ করণ ভদালক ভদম্ভ করণ ভফাণ্ডক দুর, অন্তৰ্গ ভলা ৰাকড়শার জাল ভপেদিক কাশজর ভালা ভেছ্ওয়ার পর্কা, প্র ভবীয়ত অন্তঃকরণ, প্রভাব ভমস্মুক ঋণদান পত্র	
ত্বীরা নির্ভর, বালিশ তালাব পুছরিবী তথ, াবুজ শক্তা তালাব পুছরিবী তথ, াবুজ শক্তা তালাক তালাক করচ, ব তদাকক ভদস্ত করণ তক্ষাওক দ্র, অন্তর্ম তলাক ভদস্ত করণ তলাকক ভদস্ত করণ তলাক করণ তলাকক ভদস্ত করণ তলাক করণ তলাক	অভিবাহন
ত্বীয়া নির্ভর, বালিশ তালাব প্রথির তথানুক শক্তা তাবীজ় কবচ, য তদাকক ভদস্ত করণ তফাওক দ্ব, অন্তর্গ তলা লাকড়শার জাল তপেদিক কাশজর তেড়ের পর্বি, প্র তবীয়ত অস্তঃকরণ, স্বভাব তমস্থ্রক ঋণদান পত্র	
তথাকুক ভদস্ত করণ তদাকক ভদস্ত করণ তাবীজ কবচ, ব তদাকক ভদস্ত করণ তদাকক ভদস্ত করণ তাবীজ কবচ, ব তদাকক ভদস্ত করণ তদাকক ভদস্ত করণ তদ্ধান কড়, ভ তহ্ওরার পর্ক, পর তেতি প্রিক্তি তব্যুত ব্যুত রাজপাঠ ত্মন সৈভ	
ভদাকক ভদত্ত করণ ভক্পত্ত দ্র, অন্তর্গ ভনা নাকড্শার জাল তপেদিক কাশজর ভবীয়ত অন্তঃকরণ, শভাব ভব্ন ক্রম্ক ঋণদান পত্র	হতালহার
ভকাওক দ্ব, অন্তর্ তনা বাকড়শার জাল তপেদিক কাশজর তবীয়ত অন্তঃকরণ, বভাব তমস্থক ঋণদান পত্র	
তপেদিক কাশজর তেহ্ওয়ার পর্বা, পর তেবিল ভবীরভ অস্তঃকরণ, সভাব তমস্থ্রক ঋণদান পত্র	
ত্বীয়ত অন্ত:করণ, শভাব ত্মস্থ্ক ঋণদান পত্র তিন্দ্রী তেলাগে	
ভবীয়ত অন্ত:করণ, শভাব তমস্থক ঋণদান পত্ৰ তিল্লাম	
ত্বার্ড অন্তঃক্রণ, বভাব তুমন দৈত্ত বিভ	
ত্মসূত্রক ঋণদান পত্র জিলাটো জেলাগ	
জনীক • স্কল্পে ভিলচ্টা ভেলাগে	
चनान, गठाठा	
তমহীৰ শৃত্যালাক্ষ্, ভোহকা উপচৌৰ	
ভত্তাবধান খপ্পড় চড়, খা	ৰড়া
ভমাচা চপেটাৰাভ, ঘুঁৰা থালী থালা	
ভৰবিৰত জনিকা খুক খুখু	
ভরকুমা ভাষাস্ত করণ,	র
অমুবাদ পফুতর বস্তবদ	পুন্তকাদি,
छनहाँहे निर्कान कार्या।	ग व
	া, ছলনা
ভারভম্য দরকার প্রবোধ	। न
ভারহ প্রকার দরক বোধশ	ক্তি
ভশরীফ্ স্থান, ওভাগ্রন দর্গ্ত ব্ক	
ভগৰিয়া ক্লেশ দরমান ঔবধ	
	, ব্যধা
छाहेरतम निकातन मत्रश्राम्। पात्र	
ভাইদ সাহায্য,আফুকুল্য দরোপ্ মিথাা	

भक्	অৰ্থ	र्भस	4
मनी न	নিদর্শনপত্ত,প্রসাণ	দৰিবাক, ভ	विटब्छना,
দস্তপ্ত	খাক্র, নাৰস্থী-		অহুসন্থান
•	করণ	रिम	यन, व्यत्तः स्त्रन
পদ্ভবরদারী	হস্তোতোলন,	দেহাত	গ্ৰাৰ
	নিবৃত্তি	লোজ্ ণ	नवक, निवव
मखान्यां की	হন্তকেপণ	হুম্ৰল	কোট ক
ब खार्य ः	নিদর্শন পত্র	शका	र्कान (चन्ना,
मर् नंड	ভৰ, শকা		আঘাত
দস্তর	নিয়ৰ	ধৃৰাঁ ।	ধূৰ
मा हि	म थि	নওকরী	চাৰ্মী.
माथन, मथिन	मक्निंग मिक	নক্শা	ছৰি
मांग	ভাগ	নওয়াণা	- গ্রাস
षांगितिन	मोब्रहिनि	নজ্লা, হজ্লা	ঠাণ্ডী, ক্স
मान	સ 9	ন্যর	গদ্য
দাওয়া	मांवी	নস্তা	নাক
माथ्म	অপ্ৰ	नहांन	লান
मांग्	চিহ্ন,কলক,কভ,	अर्व	সজল-পরিধা,গড়
	হু:খ, কভি	নাগুন	નવ
न्रमिष्	সিকিপাই	নাচ	নৃত্য, নৰ্ত্তন
मांक	खेवस, यन	माना	আর্তনাদ
मूख् म	তহর	নাশ্ভা, নাশিভা,	जग्धांचांत्र,
CT 9	বৈত্য		প্রাত্তঃভোষন
मिक् क्छ	বিরক্তি	ৰা ত্য	না লিঘা
षिन	षियां, मिन	নিয়ত	গ্ৰন্থতি, ইছা,
দিমাগু	মন্তিকাধার ,		উদেশ্র
	মাৎস্থ্য	নেওতা	নিষত্ৰণ
দরিয়া	সমূদ	নিওশ, নেউশা,	বেন্দী '

	(16 14)	•	
भं स	অৰ্থ	नक	অৰ্থ
নি কা স	নিশন্তি	ণসীনা	দর্শ্ব
निवक, नवक,	লৰণ	প্ৰ	প্রহর
নারিবল	নারিকেল	প্যহা ড়	পাহাড়
নিশান)		পাঁও	পদ, চরণ
निगानी }	চিহ্ন	পানী	क्ग
नगीर नगीर	অদৃষ্ট, কণাল	প্যয়েরা	পদ্চিহ্ন
ন্থান ন ন্তালি ফু	ম্পৃষ্টাক্ষর	भावमा	উৎপত্তি
নণ্ডালেড ভুক্ ডা	বিন্দৃ চিহ্ন	প্যর্গবেশ	ল্ শাগ্ৰহণ
মুক্সান	ক্তি	প্যরুসা	পর্শা
প্ৰা	পাৰা	शब् षा	व्यावत्रव वज्ज.
শৰ। প্যশ্বড়ী	উষ্ণীব		মশাড়ি, গোপন,
45 <u>1</u>	পশ্চিম দিক	পাস্থাতির	অমুরোধ,
পৰাওয়া •	ইটেম পাঁজা		সুধাপেকা
পরিন	व्यनानी,	পড়োসী	নিকটবাসী ব্যক্তি
1144	পরবাশা	পীব	श्रृं ष
শ্যমা	হাতের পৌছা	পীর •	সোৰবার
গ্যন্ত <u>া</u>	পত্ৰ, পাডা	পূর্ব	श्र्का षिक
প্যভা	সদ্দান,ঠিকানা,	পুশ্তী	পুতকের মলাট
7,01	চিহ্ন	পূস	পৌষমাস
প্যশ্র, পাধ্র	প্রস্তর	পেচিশ,	আমাশর পীড়া
পরওয়া, পরওয়ার	শকা, চিস্তা	<u> পিয়ালা</u>	ৰাটা
পরওয়ানা	পতিঙ্গা, সমন	পিয়াস	লিপাসা
পর	পানক	পেশাৰ	প্ৰবাৰ
ণর সাল	গড বংসর	লেশা নী	কুপাল, ল্লাট
পরসেঁ।	গত বা আগামী	ফাগন	कांबनमान
4 444 4 4	পদ্ধৰ	कॅक	মূৎকার
শৃত্ব	পটোল	क्री	विन् विन् दृष्टि

পীর শব্দে মহাপুরুব ও বৃদ্ধকেও বৃধার।

	- 6		
भक	वर्ष	न स्	व्यर्थ े
कंड ड	ষ্ত্য	বাল	टक्म, हुन
य बीहर	ভিৰন্ধার, দ্বণা, বিবাদ	কাৰ .	বিষয়
ফ্রসল	নি শ স্তি	বালিশ	বালিশ
ফ্রস্লা	নিশন্তি পত্ৰ	বালী	আভরণবিশেষ
क्त्र ज्ञ न	পুত্ৰ	বাশ্বান	বৰ্ণনা
क्ट्य	(वाब, विटवहना	ব্যৱেদ	বৈশ্য
ফারদা	উপভার, লাভ	ব্যরসাথ	বৈশাধমাস
ফ্কির	চেষ্টা, চিস্তা	বাসন	তৈজন, দ্ৰব্য
ক্ষি ক্রা	বাক্য, পদসমূহ, প্রভারণা	वाहमन)	
क कि।	व्यनांशंत्र, উপवान	बाह्यन	বান্ধণ
ফুশনা	अमूक	बाहित, वाह	ৰ বাহিব
কি.দবি	অনুগত ভ্তা	ব্যহানা	ह ा
ক,রোগ্ত	বিক্ৰয়	वाब, वाबी	বিক্রেন্ডা
বঁক্ৰ	হ্খাতি	विष्कृ	বৃ শ্চিক
বৰ্ত	वामृष्टे, खांश्रा	विवनी	विद्याद
বংশভা	সোশবোগ	विमानी	পীড়া
বচ্পন	বাল্য কাল		
ৰতানা	व्यवकात्र विटमय	विही	বিড়াল
বৃদ্ধ	পরিবর্ত	বিস্নী	লাল্ <u>ন</u>
বৰু	বংশ	विज्ञांनज,	ভাই
বর্তন	टेडबन, वांत्रन	वबामब ∫	
বরবাদ	ক্তি, ত্যাগ, বিনাশ	বুঢ়াপা	বাৰ্দ্ধক্য
বৰুস	वरमञ्	বিছওনা	শ य्या
বলঘৰ	ट्रां चा	বেদার	वानत्व
বস্তি	ৰ স ন্তি	বিয়াহ	विवार
বাগ	উদ্যান, বাগান	८ वज्र	একপ্রকার" কুল, সময়
বাজু	বাহ	বিহিশ্ভ	স ৰ্গ
रा द्यम	टेवम ा	व्शंत्र	व्यत

4 4	જાર્ચ	नक	वर्ष
বো ৰ !	मन्	মঞ্ছব	धर्च, विश्वाम
বোঝ	ভার, বোঝ।	মদ্রসা	বিদ্যালয়
বোগা	চু श्वन	মভল্ব	অভিপ্ৰা য়
বুধ	বুধবার	মুনকৃ	নাভ
বু লবু ল	বুলবুলি পক্ষী	: মরজী	টচ্ছা, সন্মতি.
বোল	কথা, ভাষা	মরজ্	পীড়া
বোক্তান	ফুল বাগান	মলাই	ত্থের সর
विक	অভ্যাস	মসালা	म न्
ভইরা	ভাই	মস্বহত	যুক্তি, পরামর্শ
ভট্ঠা	পাৰা	म ङ्ग्रल	মাখল, খল্ক
ভাষা	ভাষা	্মহক্ম1	বিচারালয়
ভাঙ্গ	স ন্ধি	মুহাৰরা	व्याद्यांगम, ठर्छ।
ভার্দো	ভাত্ৰমাস	মক্ধন	মাধন
ভীখ	ভিকা	মানা	নিবেধ
(उँह	সাক্ষাৎ	মামলা	বিষয়, অভিযোগ
ম ওজ্	গ্রাম	মস্ব	মুক্তর
ম ওলা	মালিক, প্রভূ	া মার্দান	মাঠ
মওত	মৃত্ য	; মালুম	অমুভব
মওল-সন্ধী	বকুল পুষ্প	মালকা	अव ध
মকত ব	পাঠশালা	মাহ	মাস
म क्, पृत	ক্ষতা	মুসা ওবি'র	চিত্রকর
মক্ শ ্	উপর্যুপরি লিখন	মাল ও মতা	টাকা ও জিনিসপত্র,
মকান .	গৃহ, বাটা		ধনসম্পত্তি
মক্ৰী	মকিকা	মস্কৃত	জ ন্মভূমি
ম গ্ জ	মব্দিক	মহতাব	53£
মছলী	মৎস্য	মিট্টী	মৃত্তিকা
मक्ड्फ	মশা	শু	मूथ
यक्ष्र्व	লিখন-পারিপাট্য	মশ্ফী	গোপন

भेदर	অৰ্থ	: भ 4	অংথ
মু ঁগা	প্ৰবাল	র্যুস্ সী	রজ্জু, দড়ী
মুতর জিলম	অনুবাদক	রাস্তা	পথ
ম ওসিম	সময়, কাল	রাইয়ত	প্রকা
মেওয়া	ফ ল	রাহগীর	পথিক
মিক্দার	পরিমাণ	রীছ	उद्गू क
মিক্রাজ	कांठी	রীম	পুঁজ, রক্ত
মিজাজ	স্থভাৰ	রেশা	ফলের আঁস
মিয়াদ	নিৰ্দিষ্টকাল	ব্যোড়া	ঢি ল , প্রস্তর ধ শু
মি দ্র।	পদ্যের একচরণ	রোজ	দিবস
মিসল	नथी	রূপর।	বৌপামুদ্রা
মিহন ত	পরিশ্রম	লজ ্জ ভ	আশ্বাদ
মেহতর	মেতর	ণড়কাপন	বাল্যকাল
মহিনা	মাস	न स् क	শন্দ, কথা
মুক্ৰিবলা	সমক	ल ङ्क्।	পল, মৃত্ত
भूकृत् त्र	নিয়োগ, নির্দ্ধারণ	লহু	ब रू
মুক্দমা	অভিযোগ	লাত	नाजि
मू ष्ट	न्ये क	লাহিক	রোগাশ্রয়
মুঞ্জাহিয	আপত্তি	<i>(मन्द</i> म्ब	वामानश्रमान
মোতী	মুক্তা	লেমু	লে বু
মোরচ	बाटनत राजन, मतीह	। नाम	८वाया
মুক লিদ	শিয়া	नाम	মৃতদেহ
মুরশার	শৰ, মৃতদেহ	লিবাস	পোষাক
মরুম্মত	कीर्गनः कात्र	শিহাজ	বিবেচনা, চৈতন্ত্র,
মূলক	८ एम	শহলা	ৰাগরা
মোণ	ক্র শ্ব	লুক্ষা	গ্রাস, কবন
মুশাবে'রভ	পরামর্শ	<u>লোটা</u>	4 51
র ওপ্ন	ক্ষেত্ৰৰ।	শহুর	চতুৰতা, সভ্যতা
414	वृःथ, कर्ड	भक	म टम्बर

-	चर्च	भक	चर्थ
শশ্স	ব্যক্তি	সবেরা	প্রাত:কান
শফ্ক	পোধুলি	শরপরস্ত	মুরব্বী, অভিভাবক
শফ্কৃত	শ্বেহ	সহন	উঠান
শর্বত	পানীয়, পানা	সাওন	শ্রাবণমাস
শরাক্ত	ধৃক্ত ভা	দ াপ	म र्भ
শহর	নগর	সারা	ছায়া, প্রতিবিদ
শস্ত	म९च ४विवात वर्षी	স্যন্ত্রগ্র	ভ্ৰমণকারী
শাসির্দ	ছ । ज	স্যুত্রের	ब म१
শানা .	চিক্ৰনি, খাড়	শায়েত	স্ময়
मानी	বিবাহ	সাৰ	বৎসন্থ
শীন্বিরঞ্জি	পাৰুস	সালন	মাংস বা শাক সব্জীর
ও বহ	, नत्सर		ব্য ঞ্ ন
শোর	চাংকার	সিলফ্চী	হাত ধুইবার বাসন
সঙ্গা	বাণিজ্য, বাষুরোগ	সীনা	বক্ষঃস্থল
সভয়াল	প্রার্থনা, প্রশ্ন	সীয়াতী	मनी, काली
সভ র	পংক্তি	স্বৃত	দৃঢ়ভা, প্ৰমাণ
শতরঞ্চ	স ভর ঞ্চি	স্ য়র	শৃকর, বরাহ
সভীয়ানাস	সক্ষনাশ	স্থয়	কাশব্যোগ
সদমা	আখাত, কৃতি	স্ত	স্ত্ৰ
ननौहत्र	শনিবার	সূরত	অবশ্বৰ, গতি
স্ফ্র	ভ্ৰমণ, যাত্ৰা	স্লু ক	সভ্যতা, সদাচরণ
স ক্ ত	পৃষ্ঠা	শি তারা	নক্ষত্ৰ, ভাগ্য
সর্দি	(संग्रजदांग, कक	সিন	বয়:ক্রম
সমুন্দর	সমূজ	সির, সর	মস্ত ক
गम न	'আদালতের শমন, শান্তি	সেরভর	দের পরিমাণ
সর্মা	শীতকাল	সিদদর্দ	শির:পীড়া
সলাহ	मः रमाधन	সলাম	নমশ্বার
मात्री	(क्ट्री	ৰ্ণাম্ভ	নিরাপদ

কতকগুলি সংস্কৃত শব্দ উদুভাষায় যেরূপ উচ্চারিত হয়, ভাগা নিম্নে প্রদর্শিত হইল।

হুজ্জত

হোঁঠ

हकना

বচসা

उंह, दें हि

পিচকারী

সংস্ত	डे पू	সংস্কৃত	ঊपू ं
অব তার	আ ওতার	निव	(48
क्रक	কি শন	ভবানী	ভ ওয়ানী
বিষ্ণু	বিশন	মহাদেব	মহাদে ও
শ ন্দী	শ্ভমী	হৰ্গা	ছ্রপা
可谓可	नह्मन	ভগবান	ভগ ওয়ান

হথিয়ার

হাৰজা

হয় ওয়ান

직접

পশু, চতুপদ

বিস্ফটী পীড়া

সংস্কৃত	छ प्	সংস্কৃত	€पृ′
ভগৰৎ	ভগৰৎ	প্রসর	পরশন
মূর্ত্তি	মূ ৰ ত	প্রসাদ	পরসাদ
ধৰ্ম	ধ্রম	তীর্থ	ভীরথ
কৰ্ম	ক শ্বম	বৈশ্য	बरम्
ৰা শ্বা	<u> </u>	देवमा	ना टम्
ভশ্ম	ভস্ম	देवनानाथ	বয়েজনাথ
9 &	ভ কভ	দেৰতা	দেওতা
সেবা	শেওয়া	ক্ষল	কঁয়ল
সংক্ৰান্তি ,	সন্করাস্ত	সমুজ	সমুন্দর
যাত্ৰা	জাতরা	বারানদী	বনারসী
লগ্ন	লগন	কাশী	কাদী
ভন্ম	্জনম	শস্ত্	সম্ভূ
কুমার	কুমার	मन	न त्र
কুমারী	কুমারী	শহর	স্কর
-	•	•	

সংস্কৃত শব্দ উদু-উচ্চারণকালে তালবা শকারের হানে পাবই দ্বা সকারবং উচ্চারণ হর।

সমাস-প্রকরণ।

সংস্কৃত ভাষায় যে নিয়মে ও যে অর্থে সমাস হইরা থাকে, উদু ও পারস্য ভাষাতেও তজ্রপ দেখিতে পাওয়া যায়। দ্বন্দ্ব, কর্ম্মধারয়, বহুত্রাহি, তৎপুরুষ এই চারিপ্রকার-সমাস-সম্বন্ধীয় লক্ষণ ও পদ সংগ্রহমতে নিম্নে লিখিত হইল।

वन्त्र ।

সম্প্ৰধান তই	a 1	क ष्ट्रिक	91753	সমাসক	क्ष स्म	207 EM L	719I1
विवयापान अर	વા	अमाय क	JCA 2	न भाग ६ क	A . A	dCel 1	4141

সম্ভ-পদ	क र्ष	সমস্ত পদ	জ্ব
রাত-দিন	রাত্রিদিবা	নবিশ্ভো-খ্ৰদ	লিখন পঠন
স্বহ-শাম	প্রতিঃসারংকাল	আশিক্-মাশৃক্	প্রণিয়প্রণয়াম্পদ
মা-বাপ	মাতা পিতা	ল্যার্লা-মজপু	দপ্তীর নাম
থায়ের-আফীয়ত	সুখসাজ্ন্য	লেন-দেন	আদানপ্রদান
मा उन-द्यां	ডালকটী	শ্রীদ-ফ্রোথ্ড	ক্রস্থাব ক্রম্ব

কর্মধারয়।

পরস্পার বিশেষণ বিশেষ্য পদের সমাসকে কর্ম্মধারয় কচে। খথা

সমস্ত-পৰ	অথ	' সমস্ত-পদ	অথ
ঠাণ্ডা-পানি	শীতল ৰল	স্তুর-ভয়ে স	পুংমহিষ
মিঠা-ভাত	মধুরাল	(শর-সঙ্গদ	ব্যান্তভুল্য পুরুষ
ৰ শ-খৃত	উত্ত শ কর	ভূল-কলাম	বিস্তারিত বাক্য
শক্তে, দ-বাল	ওক্লকেশ	শিকস্ত-হাল	ভগাবস্থা
ৰাণা-গাত্ৰ	जी-८गा	वन-नशैव	লওভাদৃ ই

বহুব্ৰীহি।

ষে প্ই পদে সমাস করাযায়, ভাহাদের অর্থ না বুঝাইয়া যদি অপর ব্যক্তি বা বস্তুকে বুঝায়, এবং ঐ ব্যক্তি বা বস্তুর বিশেষণ হয়, ভাহাকে বছত্রীহি বলে। যথা:—

স্মস্ত-পদ	অং	স্মস্ত-প্ৰ	खर्थ
ত্র-শকিল	অপ্সরার ভায়	নেক-বধ্ত	७ जानृष्टे
	আকৃতি বার	তেজ্-ফ্ছম	তীক্কবৃদ্ধি
পরী-প্যন্নকর	পরীর স্থায়	বাদ-রফ্তার	বায়ূগ ভি
	আকৃতি যার	कन्म क्लम	শীত্রদেথক
মাহ-ক	চন্দ্রানন	দারা-শিকোহ	দারার স্থায়
হশমন চিহ্রা	শক্ৰমৃত্তি		প্ৰভাপশালী
বোড়া-চিহ্রা	অখা কৃতি	কোভাহ-ক্দ	থৰ্কাক্সভি
গোল-বদন	পুষ্পাবৎ কোমনাঙ্গ	নাজুক-বদন	কোমলাক
ফ়ীল-ভন	গৰাকৃতি	(ब-नक्षीत	অমুপম
গোরবা-চশম	বিড়ালাক	জরত-নজীর	স্বর্গোপম
থ্র-গোশ	গৰ্দভ-কণ	খাতির-জমা	স্থিরচিত্ত
শিরী -জ্বান	মিষ্টবচন	পর-প¹াও	পালক
করেছঁ-জাহ	* ফরেহু রাজার	1	পাহে বার
	স্থার সন্মান বার	সঙ্গ-मिन	निष्ट्रंत्र करः-
			করণ ধাহার

হক্ষ্, কর্মধারর প্রভৃতি সমাদের কেবল পদ ও তদর্থ দণাইলেই বোধগম্য ছইড, লক্ষণ লিখিবার প্রয়োজন ছিল না। পারস্যবেজ্ঞাদিগের বোধগম্য জন্য সামান্তঃ লক্ষণ লিখিড ছইল।

তৎপুরুষ।

তৎপুরুষ পাঁচপ্রকার; বিতীয়া, তৃতীয়া, পঞ্চমী, ষষ্ঠী ও সপ্তমী তৎপুরুষ। তৎপুরুষে সমস্ত পদ বিশেষ্য ও বিশেষণ উত্তরই হইয়া থাকে। উক্ত সমাসে পূর্ববিপদ কর্ম্ম কারক হইলে বিতীয়া, করণ কারক হইলে তৃতীয়া, অপাদান কারক হইলে পক্ষমী, সম্বন্ধ কারক হইলে ষষ্ঠী এবং অধিকরণ কারক হইলে সপ্তমী তৎপুরুষ সমাস হয়। যথাক্রমে সমস্ত পদ ও তদর্থ প্রদর্শিত হইল।

দ্বিতীয়া-তৎপুরুষ।

সমস্ত-পদ		সমস্ত-পদ	জ্ব ৰ্থ
ক্লম-ভরাশ	কলম কাটা যার	বাদ-কশ্	ৰায়্ টানে যে,
	याहाटङ, ছूत्री		দাৰ ।
সং-ভরাশ	ভান্ধর	প্ৰ-ংগার	देशवान्
তীরনাত	তীর-নি ক্ষেপ ক	প্ম-খার	সহামুভূতি শীল
সর-পোশ	সরূপে(শ	নিমক-হলাল	
भागः-रभाग	পালস্কাবরক	নিষক-হ্রাম	অকৃত্তজ
থোদা-পরস্ত	ঈশ্বারাধক	নশা-গোর	মাদক-ভক্ষক
গ্ৰের-খ্	শুভাকাক্ষী	শরাব-গোর	मना भाषी
বদ-খাহ	বণ্ডাৰাজী	কিভাৰ-খ়া	স্ ৰগ্ৰন্থ পাঠক
बःदबङ	চিত্ৰকর	মরসিয়া-খ়া	কথকতাকারক
দ্রান্দেশ	দূরদর্শী	কার-পরদাজ	কর্মকারক
বারীক-বীন	रुक्तमभी, विक्रमन	গ্রীব-পরওর	দীন-প্রতিপালক
দ্র-বীন	मृ त्रवी क ण	বন্দা-নওয়াজ	ভৃত্যাসুগ্ৰাহক
নব্জ-শনাস		मखोत्र-बन्म	উঞ্চীয়-ব্যবসামী
দরোগ-গো	মিথ্যাভাষী	লালসাজ্	কুৰ্ত্তিমকাৰী
সিশ্ব-কশ্	মাভা স্থুরায় বে,	: चार्टिनाशक,	
	অভযারী	: নান-পজ্	কটা-পাচক

		•	,
ততীয়া-	-তৎপুরুষ।	সমস্ত পদ	• প্ৰ
म्रमञ्ज-পদ	• ব্	ভহ-পানা	মাটির ভিতরের গৃহ
জর-বফ্ত	জরিবারা খচিত	क्वम मान	কলমাধার
	তৎপুরুষ।	७ गांग-मान	পিকদান
সমগ্ত-পদ	অৰ্থ	চিরাগ্-শান	की शांधां त
আস্ম-ই	পিতৃ ব্য জা ত	শাহ-পছন্দ	রাজার মনোনীত
হরাম-জাদ	अटे वश्रकाञ	রং-মহল	ন্ত্যগীতের প্রকোষ্ঠ
মামু-জাদ	মাতৃলপুত্ৰ	অন্যর-মহল	ভিত্তর বাটী
	চৎপুরুষ।	জহাঁ-পনাহ	পৃথীপতি
	অৰ্থ	বাদী-বাচ্চা	দাসীপুত্র মনস্কৃষ্টি
সমস্ত-পদ	हिन्दूत छान	দিলা-রাম	শনস্থাত চল্লের উত্তরণস্থান
िन्नू लान वन्द्रसम्ब	বালুকার ভূমি	মহতাব-মনজিল,	সংহাসনের
রেগ স্তান শিকার গাঁহ	মুগরার স্থান	আওরজ-ভেব	শোভাজনক
শিকার-গাহ খাব-গাহ	নিজার স্থান	atto con a	পদাভরণ
पाप-गार ८४१वी-घत	রঞ্ক শৈয়	প্ৰ-জেব	
নাচ খর	নৃত্যালয়	সপ্তমী	-তৎপুরুষ
গুলাব ৰাগ্	গোলাবের বাগান	সমস্ত-পদ	
আরাম-বাগ্	স্থের বাগান	ক্ষর-বন্দ	কোমর বাঁধা
ফীল-দন্দান	হন্তী ৰম্ভ	ইজার বন্দ	ইজার বাঁধা
<u> শাহিব-জাণা</u>	মহাশয়ের পুত্র	বাজ _ু -বন্দ	আভরণ বিশেষ
সাহ-জাদা	রাজপুত্র	ঘুড়-স ভয়ার	অশ্বাহো
শাহ-জহান	পৃথ্বীপতি	শ্ব-প্রা	নিশাচর
গউ-খানা	গোশালা	थाना-जाम	গৃহজাত
জেলখানা	কারাগার	খ_ানা-সাজ্	গৃহ ? স্বত
গ্ৰয়বাত-খানা	मा ख वा । म		

বিশেষণের মধ্যে প্রভারাক্সক-শব্দ-যুক্ত যে সকল বিশেষণ পূর্বের প্রকটিত হইয়াছে, ভত্তাবৎ প্রায়ই সমাসঘটিত, পাঠকবর্গ সে সকল বিশেষণ আলোচনা করিয়া দেখিলে জানিতে ও বুঝিতে পারিবেন। ভন্তিয় কতকগুলি প্রভায় নিম্নে লিখিত ছইল।

বিপ্সার্থে একার্থক কোন কোন শক্ষরের মধ্যে (ব) এই বর্ণ ব্যবহাত হয়। যথা, তরহবতরহ, কি্সমবকি্সম, রঙ্গবরঙ্গ (রকম রকম) সালবসাল, সিনবসিন (বংসর বংসর), মাহবমাহ (মাস মাস), রোজ্বরোজ (দিন দিন), দমবদম (ক্ষণে ক্ষণে), কি্স্ত-বক্স্ত (কিন্তি কিন্তি), দস্তবদস্ত (হাতে হাতে), একবএক (একে একে), জগাবজগা (স্থানে স্থানে), দরবদর (ঘারে ঘারে), লফ্জ্বলফ্জে (কথায় কথায়) ইত্যাদি।

হ্রসার্থে কোন কোন বিশেষ্য শব্দের উত্তর (চা) প্রত্যন্ত হয়।
যথা, বাগ্ বাগ্চা, ছোট বাগনে। সন্দূক্ সন্দূক্চা, ছোট সিন্দুক।
ভাক ভাক চা, ছোট কুলুজী। কার কারচা, ছোটগর্ত্ত। ডেগ ডেগচা, ছোট হাঁড়ী ইত্যাদি।

কতকগুলি বিশেষ্য শব্দের উত্তর সম্বন্ধার্থে (আনা) প্রতায় হয়। যথা, সাল-সালানা, বাৎসরিক, মাহ-মাহানা, মাসিক, রোজ্— রোজানা, দৈনিক, মিহনত—মিহনতানা, পারিশ্রমিক, জুরম—জুর-মানা, দণ্ডসম্বন্ধীয়, নজ্র—নজ্রানা, ঔপহারিক।

কোন কোন বিশেষণের উত্তর আনা প্রত্যয় হইলে সদৃশার্থ প্রকাশ করে। যথা, আমির—আমিরানা, আমিরের সদৃশ, গ্রীয— গ্রীযানা, ফ্ক্রি—ফ্ক্রীয়ানা, মুর্বিব—মুর্বিব্যানা, শাহ—শাহানা, ইত্যাদি। পরস্পরা অর্থে একার্থক কোন কোন শব্দদ্বরের মধ্যে (দর) শব্দ ব্যবহৃত হয়। যথা, ব্যয়দরব্যয়, পরস্পরাবিক্রেয়, প্যয়দরপ্যয়, পরে পরে ইত্যাদি।

বিশেষ্য শব্দের পূর্বের (দর) এই শব্দ ব্যবহৃত হইলে দিতীয় এই অর্থপ্ত প্রকাশ করে। যথা, দরপত্তনী, দরইজারা, দরমুক্র্ররী, দরদালান, ইত্যাদি।

বিশেষণের উত্তর ভাবার্থে (পন) যোগ হয়। যথা, মসখর।—
মদধ রাপন, পাজি—পাজিপন, ইত্যাদি।

উদূ ভাষায় সংখ্যাবাচক ও পূরণবাচক বিশেষণ শব্দ সর্বদা ব্যব-হার্যা হেতু নিম্নৈ প্রদর্শিত হইল।

म ःशांवाहक	পূৰণবাচক	मः थाविक	প্রণবাচক
এক	পহলা	नख	नुख्या
দো	হুদরা	द्मन	দ্স ওয়াঁ
তিন	তিসরা	গারা	গ্যারা ওয়া
চার	চ ওথা	বারা	वातादर्व, स्त्री
পাঁচ	পাঁচ ওয়াঁ	তেরা	
EI:	ছটওয়"।	চ ওদা	
সা ভ	সাতওয়াঁ পুং	পন্দরা	
আঠ	আঠওয়"৷	সোলা	

পাঁচ এবং সাত হইতে নিরানকাই পর্যান্ত সংখ্যাঘাচকের উত্তর ওয়া, এই প্রত্যান যোগ ক্রিলে পুংলিজ প্রণ্বাচক হয়। যথা, সাত সাতওর ইত্যাদি।

छन्-**উ**भरत्न ।

সংখ্যাৰা চক	পুরণব!চক	সংখ্যাবাচক	পুরণবাচক
সংরা	সংবাবেঁ, স্ত্ৰী	পায়তালীস	
আঠারা		ছিয়ালিস	
উন্নীস	4	ভু যু তালীস	
বীদ	ৰীসভয়"। পুং	আঠ্তাণীদ	
একীস		উ নচাস	
বাঈস		পচাস	প্ৰাস্থ্যা, পুং
তে ঈগ		टेका ७न	
চওবীস		বাওন	
পচীদ		তিরপন	
ছবীস		6 ९ म न	
সাতাঈস		পচপন	
আঠাঈদ		ছ প্ পন	
উনতীস		সন্তাওন	•
তী দ	তীসওয়াঁ পুং	আঠাওন	
ইকভী দ		উনসাঠ	
বৰ্ত্তীস		সাঠ.	সাঠওয়াঁ পুং
ত্যয়তীস		ইকসঠ	
চওতীস		বাসঠ	
পাঁ,য়তীস	পাঁাৰ ভীদবেঁ, স্ত্ৰী	তির সঠ	
ছত্তী স		চ ওসঠ	
সঁ য়তী দ		পঁয়সঠ	
আঠতীস	•	ছিয়াণঠ	
ঊন্তালীস		সাত্ সঠ	
চালীদ	চালীসওয়াঁ, পুং	অাঠ দঠ	
ইকতালীস		উন্হত্তর	
বি শ্বাশী স		সভর	সভরওয়া পুং
ত্যুমভাৰীদ		ই কহন্তব্	
চওয়ালীস		ব্যহন্তর	

		•	_
সংখ্যাবাচক	পূৰণবাচক	সংখ্যাৰ15ক	পুরণবাচক
তিহন্তর		উননবেঁ	•
চ ওছন্তর		নবেঁ	
পচহত্তর		ইকানবে	
ছিহ ত্তর		বিরানবে	
সাতহন্তর		তি রা নবেঁ	
আঠহত্তর		চ ওরা নবে	
উনাদী		পচানবে	
আস্সী		ছিয়ানবে	
ইকাদী		শা তানবে	
বিরা সী		আঠানবে	
তিরা দী		নিরানবে	
চ ওরাদী		সভ, স্থান	
পচাসী '		হজ়ার	
ছি য়াসী		गाक, गांक, गांध	
শান্তা গী		কড়ে ড়	
আঠাসী			

পাঁচ এবং সাত হইতে নিরানকাই পর্যান্ত, সংখ্যাবাচকের উত্তর বেঁ, এই প্রভার বোগ করিলে স্ত্রীলিঙ্গ পূর্ণবাচক হয়। যথা, আঠ আঠবেঁ ইত্যাদি। প্রভা, তুসরা, তিসরং, চওথা, এই করেকটা পূর্ণবাচক আকারের পরিবর্তে ঈকার ছইয়া স্ত্রীলিঙ্গ হয়। শহলী, পুষরী, ইত্যাদি। সংখ্যাবাচক শব্দ যোগে নিম্নলিখিত ক'তকগুলি শব্দ সভত ব্যবহাত হইয়া বিশেষণবং প্রতীর্মান হয়।

र्भ स	অৰ্থ	म् क	অৰ্থ
ट्या	ট1 .	দফা, মরতবা	বার
শ থ্স	ব্যক্তি	हान्य	প্তৰ
নফ্র	छ न	তার হ	প্রকার
হিদ্ধা	অংশ	আদদ	থান, থানি
ফ্রদ	य प्र	জ্রা, জ্রাসা, (১)
ઝ ષ્થી	नथी	নেজ়া	গাছা
কি, তা, বন্দ	લ જી	ज् नकीत	হন্তীর সংখ্যায়)
बि न् म	খানা		ব্যবহৃত }
ত গ্তা	ভা	রাস	অখের ঐ ঐ
দস্ভা	দীস্তা	কৃতার	উদ্ভেদ্ধ ঐ
টুক্রা, পুর্জ়া,	থও, টুক্রা	मन्ज्रिल	নৌকার ঐ ঐ
পরত	থাক	মুঠিয়া	मूष्टि
কৃত্রা	বিন্দু, কোঁটা	Ziewi	7.0

বঙ্গদেশের মধ্যে পূর্বাদি অঞ্চলে এবং এক দেশের মধ্যে স্থানভেদে ও উত্তমাধম-লোক-ভেদে বঙ্গভাষার যাদৃশ বিভিন্নতা দৃষ্ট হয়, পশ্চিম প্রদেশে উদূ ভাষাতেও তদ্ধপ। ব্রজধামের ব্রজবুলী, ভোজপুর অঞ্চলের বোল, ছাপরা কেলা ও তৎপার্যবর্তী স্থানের বুলী, লক্ষ্ণেপ্রবেশের বোল, ও দিল্লা সহরের বোল, এবং ভদ্যতীত

⁽২) জ্বা ও জ্বাদা এক এই সংখ্যাবাচক ভিন্ন অপর সংখ্যবাচকে ব্যবস্ত হর না। নেজন কলনের সংখ্যার ও জিল্ল পুত্তক-সম্বন্ধে ব্যবস্ত হয়।

তত্তদেশের পল্লীপ্রামের বুলী পরস্পর অনেক বিভিন্ন। তন্তির ঐ ঐ স্থানের ইতর লোকের ভাষা (বাহাকে গোঁয়ারী বোল, ও ঠেটছিন্দী* কহিয়া থাকে) অভ্যপ্রকার। বস্ততঃ দিল্লীর ও লক্ষ্ণে প্রদেশের বোলই স্থাধুর, এবং প্রকৃত উদূ বলিয়া বিখ্যাত। অনেক স্থানের, বিশেষণঃ পশ্চিমপ্রদেশর হিন্দু-গণের বুলী অধিকাংশ সংস্কৃত-মিশ্রিত, এবং কোন কোন স্থানেরও মুসলমানগণের ভাষা অধিকাংশ পারস্থমিশ্রিত। যে উদূ সাধারণ লোকে বুঝিতে পারে, এবং এ দেশে সচরাচর ব্যবহৃত, এই পুস্তকের ঋজুপাঠে তাহাই সন্ধিবেশিত হইল।

সীলেথে তুম্ মিরয়.া জী জবকে করল লেনেমে
ততা হয়ে জাতেহো কাহেকো অব্দেনেয়।

श्रभावनी ।

শিক্ষার্থিগণের শিক্ষা ও অভ্যাদের পরীক্ষা ও অভ্যাদে যতু ইইবার জন্ম কতকগুলি প্রশ্ন এক স্থানে লিখিত হইল।

	বর্ণোচ্চারণ।	হিত অকারাস্ত বর্ণে র উচ্চা-
51	উদ্ভাষার কোন্ কোন্ বর্ণের সাধারণ উচ্চারণা- তিরিক প্রকারাস্তর উচ্চারণ হয় ?	রণ কিরূপ ? ১। অকারান্ত ভিন্ন অভাভ স্বর- সংযুক্ত বর্ণের উচ্চারণ কিরূপ ?
रा	হর ? ঐ ভাষার দন্ত্য সকারের উচ্চারণ কিরপ হইবেক ? ঐ	দর্বনাম ও কারক।
9	নিমে বিন্দু চিহ্নিত ক, খ, গ, জ, ফ, প্রত্যেকে এই বর্ণগুলির কিরূপ উচ্চারণ	 ১০। উদ্তি কোন কারকের কি বিভক্তি? ১১। কর্ত্পদে কোন স্থানে নে,
	হইবে ? ঐ তালব্য শকারের উচ্চারণ কিরূপ হইবে ?	১২। সম্বদ্ধ কারকে কা, এই বিভক্তি স্থলে কোন কোন্ স্থানে কে, এই বিভক্তি
a	বঁ, এই বর্ণের মস্তকে বিন্দৃ- চিহ্ন পাকিলে কিরূপ উচ্চা- রণ হয় ?	হইয়া থাকে। ঐ ১০। কোন্ কোন্ ধাতুর অভীত-
	বিন্দুচিক্ত ভিন্ন উল্লিখিত বর্ণ গুলির উচ্চারণ কিরূপ 🕴 💩	কালে কর্ত্পদে "নে", যোগ হয় না? ঐ ১৪। অম্মদ্ শকে অধিধর-
	হ, এই বর্ণের ";" ফালা বোগ থাকিলে ফীদৃশ উচ্চারণ হয়!	ণের একৰচনের রূপ কি বল ? বেগ বিদ্যাদিনের দারা বা হইতে
7	निदम्ब ७ मिल्वरमञ् ष्यस्र-	३६ । जानागिरतम वात्रा मा र्यट

	এই বালালা ভাষার উদু-		२७	কর্মকারকের বিভক্তি কো,	
	কি ?	ঐ		ইহার পরিবর্তে সর্বানাম	
18	হাম, তুম, এই ২টী			এ, এই বিভক্তি কোৰ্	
	পদ কোন্ বচনে ব্যব-			স্থানে কিরূপ ব্যবহার	
	হুত ?		,	হয় ?	পৃ
> 9	यूषान् भटकत ममूनग्र भटनत		581	কো, এই বিভক্তির	
	উদুরিপ বল।	ঠ		পরিবর্ত্তে তেঁই, কেতেঁই,	
36-1	कु, (उँहे, धरे इहेंगे			কোন স্থানে ব্যবহার হয়।	4
	नक कान् अर्थ नावश्रु		₹ €	यम् भरकत छेखा वहरनत	
	*इम् ?	D	:	गम्ख भव कर।	À
166	অধিকরণের বিভক্তি		: २ ७	সতি, এই বিভক্তিটী	
	মে, ইছার পরিবর্ত্তে			কোন্ বিভক্তির পরিবর্তে	
	ন্মস্ত একান বিভক্তি ব্যব-		1	ব্যবহার হয় ?	Þ
	शंद्र इव किना? यनि		२१।	সে , এই বিভক্তি, নিকট	
	হয়, সে কোন বিভক্তি		1	महिल, এই इंटे व्यर्थ (य	
	ও কোন স্ব ?	ঐ		প্রকাশ করে, তাহার স্থল	
२• ।	আত্মন্ শব্বের উভয়		i	(मथा ७ ?	
	वहरनत ममन्त्र डेम् भन		२৮।	সো. এই পদটী কোন্	
	वन ।	49		শব্দের কোন্ কারকের	
251	যে স্থানে আত্মন শক				পৃ
	সমং এই অর্থ প্রকাশ		165	তদ্ শব্দের শ্রেণীমত উদ্	
	করে, তাহার পদগুলি		!		ঐ
	কিরূপ হইবে ?	B	9.1	ইন্ম্পন্কে কর্মকারকের	
> २	, 'আপনা হইতে আপনি		•	_	<u> </u>
	हिनम्। त्रन ं. देशत उन्		9>1	ì	د
	कि ?		1	সকল পদ কহ।	Ò

৩২। অদস শব্দের সম্বন্ধ কার-কের বছৰচলের পদ कि १ ५० श्र ৩০। হী, এই আবায় শক शरत बाकित्म हेर्यः উয়ো: এই পদ ছইটার কিরপ রপ-হয় 🤊 🚊 ৩৪ ৷ 'কাহার দারা' এই পদটির উদ্কি ্ ১১ প ৩৫। কিম শব্দের সমগ্র উদ্ পদ বল । 3 ৬৬। মে, সে এই বিভক্তি-ষ্ম একত্রিভ-রূপে ব্যব-জত চইয়া কি অৰ্থ প্ৰ-কাশ করে গ 3 ৩৭। পর, সে, এই বিভক্তি-দ্বয় একত্রিত-রূপে বাব-হাত হইয়া কি অৰ্থ বুঝায় > এ ৩৮। সর্কা শব্দের সমস্ত উদু পদ গুলি বল। ১২ পু ०२। गर्त्तनात्मन (कान का-রুকে লিঙ্গভেদ হইয়া ঠ थादक ? ८०। जाजाम्, बुद्राम् भन्न व्यस् ও বস্তু প্রভৃতিতে কি ব্যবহৃত হয় ? ১০ পু

8>। यम. छन. इनम, अनम কিম,এই কঃটী সক্রনাম যাহা জন্ধ ও বন্ধ প্রভতি-তে বাবহার হয়, ভাহার মূল রূপগুলি বল। 309 ৭০। কভ, যভ, ভভ, ইহার উদু কি বল ? 58 2 रः डेकें कियें किशे এই তিন্টী উদুর অথ for ? 6 ৭৪। কিন. জিন, তিন, रेन, উन, এर कामकी नक दकान वहरन श्व-নত ? 6 sa I (का, (मा, हेटग्रः, উत्शाः, कान, जवर अप्र , जर कर्रो मर्जनाय कांद्र-কের বিভক্তি যোগ ক- 🛮 রিয়া পদ দর্শাইতে পার ? 6 ৪৬। যাহাঁ, তাহাঁ, ইত্যাদি পাঁচটা পদ কোন স্থলে কি অর্থে ব্যবহৃত হয়? ১৫ ঐ ৪৭। জিধর আদি পাঁচটী, " ও জিদ্ধা আদি চারিটা

७ काांत्रमा चानि शांह-

টা এবং জব আদি চা-		আর কোন্ পদ ব্যবহার	
রিটী পদ কি কি অর্থে		रुप्र कि ना ?	১৯ পূ
ব্যবহৃত হয় ?	১৫ প	৫৫। প্রকার সভ্দীর প্র-	
৪৮৷ এহাঁ, ওহাঁ, স্বে অস্		ত্যেক পাঁচটা পদ বিভক্তি	
কোন্পদ ব্যবহৃত হয় ?		(यार्थ वन।	২০ পু
यक्ति इस, डांश, कि ?	:59	বভ। জব্, তব্. কব এই	
৪৯। স্থানসম্বন্ধীয় প্রত্যেক		করেকটা পদের স্থানে	
পাঁচটা পদ কারকের বি		অন্তান্পদ [:] ব্যবহাত	
ভক্তি যুক্তে কহ শুনি।	ঐ	হয় ?	૨૭ જુ
। . मिक्नश्वभीत्र श्राटाक		৫৭। সর্বানামের ভার বি-	
 গাঁচটা পদ কারকের বি 		শেষ্যাদি শব্দে কারকের	
ভক্তি গুক্তে বল।	১৭ পূ	বিভক্তি যুক্ত হইতে	
৫)। পরিমাণ্-সম্ধীয় প্রত্যেক		পারে কি ?	Š
চারিটা উদ্পদ বিভক্তি-		৫৮। রাম শব্দ সকল প্রকার	
যুক্তে কহ।	১৮ পূ	কানকের বিভক্তি যোগে	
্। কোন্কোন্মাকা-		कङ (मिथि?	\$
রাস্ত শব্দ ভিন্ন যাবভীয়		৫৯। বৃঢ্ঢা ও ছনিয়া, উভয়ই	
আকারান্ত প্রকৃতি কার-		আকারান্ত শব্দ, এস্থলে	
কের বিভক্তি যোগকাণে		ছনিয়া শব্দে আকারের	
একারান্ত হয়?	३२ व	পরিবর্ত্তে একার যোগ	
co। আকারান্ত শব্দ সকল		হ্ইয়া কারকের বিভক্তি	
কারকের বিভক্তি যোগে		युक इहेन ना (कन ?	
কিরপে একারাস্ত হয় ?		৬•: উদূ'ভাষায় সম্বোধনে	
্৷ টীপদ দেখাও :	J.	কোন্ বিভক্তিস্চক শক	
वस्रा किन्ना, ठेन्ना, श्र-		এक वहन ७ वह वह दन कि	
ভৃতি পদের পরিবর্তে		রীতিতে ব্যবহৃত হয় ?	ર જૃ

ন্ত্রীলিঙ্গ প্রকরণ।	৬৯। নাপিতকে হিন্দীতে
৬১। উদুতি সাধারণ আ-	ক বলে?
कांत्रास्त्र श्रुश्निक भन कि	এইমত সমস্ত জিজাসা
রীভিতে স্ত্রীশিক হইয়া-	: कर्तवा। व
बादक ? वावीं भन दन-	^৭০। যে স্কল পুংলিঙ্গ ও স্ত্রী-
था ७ । २ ३ १	লিঙ্গ শব্দের পৃথক্ সংজ্ঞা
७२। व्याकातास कियानाम	নাই, তন্তাৰতের শিশ-
कि वे निश्चम वर्स्ड ?	ভেদ কিরূপে করা হয় ? ২৯ পৃ
৬০। কোন্ কোন্ আকারান্ত	৭১। তাবীজ শব্ধ কোন্-
मन जीवित्र केरात्राञ्च	नित्र ?
रुष ना?	৭২। কোন্ কোন শব্দ ভিন্ন 💌
৬৪। আনি, এট প্রত্যন্ত্রক	প্রায়ই সমস্ত ঈকারান্ত
শৰু যোগে যে স্ত্ৰীলিঞ্চ	স্থাপিক?
হয়, তাহার ২:০টী পদ	৭০। কোন্শক ভিন্ন প্রায়ই
वन। २०१	नकाशं इ नक खीलिक ? के
७६। जे, जेन्, नी, जा, এड	৭৪। কোন্ শব্দ ভিন্ন তকা-
স্কল প্রভায়াত্মক শ্ক	ब्रांख नेक जीनित्र ? के
যোগে যে স্ত্ৰীলিক হইয়া	१६। श्रःबाहक केकाता छ नक
থাকে, প্রত্যেকে ভাহার	किन्नभ?
भार शः जी कतियां मर्माख। व	৭৬। আঁথ শব্দ কোন্লিক
৬৬। আনি এই প্রত্যয়ের	ও কি অর্থ 📍 😘 - ০৮ পৃ
পরিবর্ত্তে অন্ত কিছু ব্যব-	११। हेक्दक डेपूर्ड कि वरन। के
হত হয় কি না ? ক্ৰ	इंडाानि-अकारत वि-
७१। व्यापमी भरमत जी-	জ্ঞাস। কর্ত্তব্য।
नित्र कि २७-२१ श्र	৭৮। কোন্কোন্ শক উভয়
७৮। माना नरकत पुःनित्र कि १ के	লিজে ব্য বহাত ? ৩৯ প্

০৯।৪০ পৃষ্ঠার বে
সকল জীলিল শক্তের
প্রয়োগ লিখিত আছে,
তাহার কোন প্রশ্ন লিখিত হইল না। কারণ,
বালকেরা সহসা তাহা
ব্বিতে ও কহিতে সক্ষম
হইবে না।

वहम ।

৭৯। কারকের বিভক্তিযুক্ত পদে সাধারণতঃ এক বচ নের উত্তর কোন্বি-ভক্তি যোগ করিলে বত-বচন হয়? ৪১ পু ৮০। কারকের বিভক্তি যোগ

বহুবচনে, রেঁ।, যোগ হয় ?

৮১। আকারাস্ত এক বচনের

উত্তর বহুবচনের রেঁ।,

যোগ হইলে ঐ আকার

কিরূপ হইবে ?

ব্যতিরেকে কোন্ স্থানে

Ð

Ō

দ্ব। যে স্থলে কর্ত্তাও কণ্ম পদে কারকের বিভক্তি যোগ না হয়, সে স্থলে হস্তু একব্চনের উত্ত কি বোগ করিলে বছ বচন হয় ? ৪১পু

৮০। কারকের বিভক্তিযোগ ভিন্ন স্থলে, আকারাস্ত একবচনের উত্তর
কি যোগ করিলে বছবচন হয় ? এবং আকার
সত্তে যুক্ত হয় কি না ?
১০টী পদাবল।

৮৪। কোন আকারান্ত শ ক্ষের উত্তর বছবচনের এ, বোগ না হইয়াএঁ, যোগ হয় গ

৮৫। আকারাস্ত বিভক্তি-যুক্ত ক্রিয়াস্থলে কি নিয়ম ?

৮৬। হসস্ত, ও আকারাস্ত এক বচন ভিন্ন অক্সত্রে কি যোগ করিলে বছবচন হয়, ভাহার ২।০টা পদ দেখাও।

৮৭: আৎ ও জাৎ, এই
বছত্ব-স্চক শব্দ কোন্
কোন্ স্থানে ব্যবহৃত
হয়।

৮৮। हा, वहे वहष-शहक

≧

ھ

3

Ð

8> %

শব্দ একবচনের উত্তর विकल ? যে ব্যবহৃত হয়, তাহার ২।১টী পদ বল। ৪২প ৮৯। লোগ, এই শব্দ কোন্ স্থানে একবচনের উত্তর যোগ হয় ? 6 २०। प्रत, यह भक वक-बहरनत्र शृत्वं कि डेख्त ব্যবহাত হয় ? ৯১। বছুত ও ত্যাম, এই বছত্ব-সূচক শব্দ একবচ-নের পূর্বেক কি উত্তরে কোথায় ব্যবহৃত হয় গ 6 ৯২। হাকিম শক ও হকীম **अस** वङ्बहरन कि क्र 537 ধাতু। ৯৩। আনা, ধাতুর কি **જર્જ** ?

৯৪ ৷ বলা. কহা, এই অর্থে

ণিক্সস্ত কি ?

উদুতি কোন্ ধাতু প্ৰ

৯৬। চবলানা, কোন ধাতুর 3 ৯ব। চুমনা, ধাতু অকর্মক কি সকর্মক ? 6 এইরপ ধাতু সকলের অর্থ ধাতুর বাঙ্গালা অর্থের উদু, এবং কোন ধাতর কি পিজস্ত ও কোন ণিজন্তের কি খাতু ইত্যাদি শিক্ষার্থগণকে পুন: পুন: পুথক্ পুথক্ রূপে জিজ্ঞাস। কর্ত্তবা। ৪৩পু নাং ৫০পু ধাতৃ-সাধন ্ৰ^{় ১৯} ৷ পাতু-সাধন-সময়ে সা-ধারণত: ধাতুর উত্তর বিভাক্ত যোগ হইয়া থাকে কি কোন ব্ৰের বোপ হইয়া যুক্ত হয় ? ১৬পৃ ৪০% ৯৯। वर्डमान, वि**एक** ९ मामीला भः ७ जीनिक উভয় বচনে পৃণক্ পৃথক্ রোগ হর ? . ৪৪পু পুরুষে কি বিভক্তি ? ৯৫। চাল্না এই ধাজুর ২০০। স্থনা, ধাজুড়ে 🔄 সকল বিভক্তি ধোগ

করিয়া বর্তমান বিশুদ্ধ		১০৫। না-রহিত <mark>আকারান্ত</mark>	
সামীপোর প্রত্যেক পদ-		আনা ধাতৃতে হসন্ত (য়্)	
ख लि म र्ना ७ ।	6	যোগ হয় কি না ?	ঠ
১০১: বর্ত্তমান নিতাপ্রবুত্তে		১০৬। বিভক্তি-স্বরূপ হস্ত	
লিকভোদ বিভক্তিভেদ		্র (রু) ভূতীয় পুরুষের বল্ল-	
बाह्य कि ना? এवः		বচনে কিরূপ রূপ হয় ?	(
. पृथक् पुक्रस वहनरङ्ख		১০৭। অতীত অব্তনের ল-	
কোন্বিভাক্ত?	૯૧૪	क्रन वन ९ मम् ४ भन माध	८५९
:•২। বর্ত্তমান নিত্যপ্রবের		১০৮। নিতাপর্ভ ও অস-	,
বিভক্তি দকল রাখ্না		ম্পন ভিন অভীত কালে	
ধাতুতে যোগ করিয়া		দেনা, লেনা, হোনা,	
সমস্ত পদ সাধ	ঐ	कारना ९ जाना छ-	
১০০। উক্ত নিভাপ্রৱে না-		্যেকে এই কয়টা ধাতৃ	
রহিত ধাতু, আ, কার		না-রহিতে কিরপ হয় ?	D
এ,কার বা ও.কারাস্ত		১০৯, অত্যত অদাতনের	
হইলে তৃতীয় পুরুষে		ক্রিয়াতে বাঙ্গালা কি	
উভন্ন বচনে ঐ না-রাইত		অর্থ প্রকাশ করে?	ğ
ধাতুর উত্তর সাথা র ণ		১১০। অতীত অন্যতনের	
বিভক্তি যোগ হয়, কি		লক্ষণ বল, ও খানা ধাতৃতে	
(कान वर्ग छापन इग्र?	Ċ	সতীত সনদাতনের পদ	
১০৪। ঐরপ না-রহিত		সাধ।	৬১প
আকার, একার, বা ও-		১১)। বর্তুমান ুবিশুদ্ধ সা-	
কারাস্ত ধাতু র উত্তর তৃ-		মীপা ও অতীত অনদা	
তীয় পুরুষে বিকল্পে কি	,	তনের তৃতীয় পুরুষের	
বিভক্তি ধোগ ও কিরূপ		় এক বচনের বিভক্তি ঐ	
शहरू ३ '	ঐ	তুই কালের বিতীয় পুরু-	
		at the training of the	

কারকের বিভক্তি নে. ধের একবচনে ব্যবহৃত হইতে পারে কি না ও যোগ হইতে পারে ? Ď ১১২ উভয় বচনে বাবগুড ত্তের লক্ষণ বল, এবং ত্র প্রা উপরি-উক্ত সোচনা ধাতুতে **ঐ কালে**র তই কালের বছ বচনে প্র∙ मग्रस्थ अस मांध ধোগ হইলে বছৰচনের ১১৮। মতীত নিতাপ্রতে কি একবচনের বিভক্তি যে পদ হয় তাহার বা-ঐ ক্লাল। অর্থ কিরূপ কহ। ঐ इटेरव ? ১১**০**৷ অতীত পরোক্ষের ১১৯: পরস্পর-সম্বন্ধ এই तक वन ac शीनां कियां कियां वि ভক্তির এক অংশ উভয় ধাততে ঐ কালের সমগ্র ৬১প ক্রিয়াপদের কার্য করিতে পদ সাধ। शादा श्रीम शादा ১১৪। নারহিত ধাতু ঈকা-রাস্ত ফলে অতীত প-उमाहत्व (मथा छ। ٦ রোক্ষে স্ত্রীলিঙ্গে ধাতর ১: । অতীত অসম্পরের অন্তত্তিত ঈকারে, বিভ-লক্ষণ বল, এবং লেনা कित नेकात युक इहेरक ধাততে ঐ কালের সমগ্র পারে কি না ? উদাহরণ পদ সাধ। 509 3 ১২১। অতীত অসম্পন্নের CHATA I क्रियां भए कि वां नां ১১৫। অভাত নিত্যপ্রবৃত্ত অর্থ প্রকাশ করে ? ٦ ও অসম্পন্নে . কর্ত্রপদে ু**২**ু অতীত অনি**শ্চয়ের** কারকের বিভক্তি নে, জ্ঞ লক্ষণ বল, এবং দেখুনা যুক্ত হইতে পারে কি না ? ধাততে ঐ কালের সমস্থ ১১৬। অকর্মক ক্রিয়ার স্বলে পদ সাধ। 4,89 কোন অতীতকালে, কর্ত্ব-

১২৩। অতীত অনিশ্চয়ের ক্রিয়াতে বাঙ্গালা কি অর্থ 58억 वाक करत्र ১২৪। অতীত অনিশ্চয়ে , দেনা, লেনা, হোনা कद्रना, ७ काना, धाकु স্তলে না-বহিতে কি 6 व्यातिम इस १ ১২৫। ভবিষাৎ কালের লক্ষণ বল, এবং হার্না ধাততে ঐ কালের সমস্ত 469 পদ সাধ। ate I ১২৬। ভবিষ্যৎ কালে ভূতীয় পুরুবের আকার, একার, বা ওকারান্ত না-রহিত ধাত্র উত্তর কোন বর্ণ স্থাপিত হ্ইয়া বিভক্তি (शांश इम्र कि? यनि इम्र, যায় 🕈 কোন বর্ণ, ও কি প্রকার ত উদাহরণ দেখাও। >२१। छविषाद काल व्यनि-জন্ত না-রহিত আকার, একার, বা ওকারাস্ত একা ক্ষর ধাতুর উত্তর ভূতীয পুরুষে উভয় বচনে লকণা-ভিবিক্ত অভ কোন

বিভক্তি বোগ হয় ? কোন वहरत कि विश्वकि इश ? উদাহরণ বল। 469 ১২৮। ভবিষাং কালে ছিতীয় शक्य मञ्जाल बहेरन अरग, ' विकक्तित्र जात्न कान বিভক্তি ব্যবহৃত হয় ? ৬৭পু :২ন। না-রহিত ঈকারাস্ত ধাততে ভবিষাৎ কালের দ্বিতীয় পুরুষে ইয়েগা, বিভক্তির স্থান কি বি-खिक इस् यन सन 3 ১৩ । मञ्जादना ও সমর্থনার কোন বিশেষ লক্ষণ আছে ? কিরুপে সম্ভাবনা ও দমর্থনার পদ 4 ১৩১। পুস্তকের লিখিত উদা-হরণ ভিন্ন অক্ত যে কোন ধাততে, স্ভাবনা ও সম-র্থনার বর্ত্তমান কালের 0 मम् भन (मथा । ১৩২। এরপ স্বাবনা ও সম্প্নার অভীত কালের সমস্ত পদ বৃগ

১৬২ ৷ উদ্তে **নিবেধ-বোধ**ক ১৩০৷ কিলপ সম্ভাবনা ও कि कि नम किया य एक সমর্থনার ভবিষাং কালের হটয়া, নিষেধার্থ প্রকাশ সমস্ত পদ স্থি: ৬৮ প করে 🤊 ১০৪ : স্থাবনাও সমর্থনার 9391 ,851 नहिं. यक कान मन्त्रकारलय मन्त्रं विश्व श्रम কোন স্থানে ব্যবস্ত হয় ? সাধিত হইতে পারে কিনা? 3 ১৪৪। মং, শব্দ কোথায় ১০৫ সভাবনা ও সমর্থনার ব্যবহাত হয় গ অতীত অসম্পরের সমগ্র جي ১৪৫। निरम्धार्थक छ, ट्रान शक्त वहा (क्रिश्च) 3 স্থানে ব্যবস্ত হয় ? ১৩৬। অমুক্তার বিশেষ কোন 6 লক্ষণ আছে কি না ? ৬৯ পু ১৯৬। নহিঁ, মৎ, স্তু, এই তিনটা নিষেধ-বোধক শব্দ ১৩৭। অমুক্তা ও বিধিতে না-রহিত ধাতু ইকারাস্ত কোন ক্রিয়ার ব্যবহার रहेल हेरब. हेरबा, विछ-করিয়া দেখাও। ð ক্ৰিব পৰিবৰ্তে কি বিভক্তি >87। निरंदेशार्थक म. अञ्चल क्रियांभागत चार शकित 9 54 5 ১৩৮। অমুজ্ঞার উভর শিক্ষের কিরূপ অর্থ প্রকাশ প্রত্যেক পুরুষের পদ-করে। 9 গুলি মারন। ধাতুতে ১৪৮। নিষেধ-বোধক নহিঁ. माध । à বর্তমান বিশুদ্ধ-সামীপা ১৩৯। বিধির যে পদের উত্তর স্থিত হইলে লক্ষণ शांदक यम । 3 সময়ে সময়ে বিভক্তির 580 । **मः**भरत्रत्र कि नक्ष्म. (भवारम (व मुश्च इत्र. वन । তাহার কোন উদাহরণ 10 9 **) ८५ । जरमटब्रुब शरफ वाकाना** (मथा छ। 92 9 কিরপ অর্থ ব্রার ? ঐ পু ১৪৯। এমন কোন ক্রিরার

বিভক্তি আছে কি না, এরপ স্কপ্রকার পদ-যে ভাহারা শ্বরংই ক্রিয়ার মুহ্ম প্ৰকাশ কৰিতে १२ भ পারে १ ১৫ । এরপ ক্রিয়ার বর্ত্ত-মান ও অতীও কালের 6, श्रम माथ। ১৫১। दशक्त, এই मदक्त পরিবর্জে হো. শব্দ বাবজত হইতে পারে কি না? তাহার ত্বল দেখাও। ১৫২ : হোয়, * এই শক্টী কোন কালের কোন 6 পুরুষের পদ?) त । । नर्व श्रकात कारन द অর্থ } উভয় শিঙ্গের প্রত্যেক পুরুষের সমস্ত বিভক্তি d वन । ১৫৪ ৷ সকর্মক কারনা ধাত্র সর্বা প্রকার কালের উভয় লিখের প্রত্যেক পুরু-ষের বিভক্তিযুক্ত পদগুলি 6 বল ৷ नर्कश्रकांत श्रम नाथ। १० श्र ১৫৫। অকর্মক হোনা ধাতুর

श्रमि वस । 9 2 9 ১৫৬। ণিজস্ত থিলানা ধাতর ঐরপ সর্বাপ্তকার পদ পুস্তক অফুসারে বল। B ১৫৭। অণিজন্ত ধাত কি नियाम विकल क्रेया शंदक १ ۵ যৌগিক ধাতু। ১৫৮। যৌগিক ধাতুর লক্ষণ कि वल । ১৫৯। '(कामिन काबना' এই যৌগিক ধাতর কি বাঙ্গালা è ১৬০। 'সস্তুষ্ট হওয়া,' এই বাঙ্গালা অর্থের উদ वन । ē, ইভালি রূপে বিকাসা করা কর্ত্বা। ১৬১। 'সাফু কারনা' এই যৌগিক ধাতুর সর্বকালের

959

6

অসমাপিকা ক্রিয়া।

১৬২। উদ্তি সাধারণত: কি কি বিভক্তি যোগে অসমাপিকা হইরা থাকে উদাহরণ দেখাও।

১৬০। কেবল না-রহিত ধাতু অসমাপিকা-বোধক হয় কিনা? যদি হয়, উদা-হরণ দশাও।

১৬৪। না-বৃক্ত ধাতৃর অস্ত-স্থিত আকারের পরিবর্ত্তে একার হইয়া যে অসমা-পিকা হয়, তাহার বাঙ্গালা অর্থ কিরূপ বল, ৪ উদা-হরণ দেখাও গ

১৬৫। না-রহিত 'কারনা' ধাতুর উত্তর কে, কার, এই
২টা বিভক্তি যুক্ত হইরা
কারকে, ও কারকার এই
২টা পদ যে হম ঐ পদ
২টা অভ না-রহিত ধাতুতে যুক্ত হইলে বিভক্তিরূপে যে পরিগণিত হইয়া থাকে পুত্তকে
লিখিত ভিন্ন তাহার

ष्णश्च (कान डेणांश्त्रः। वस्रा

98 9

১৬৬। না-যুক্ত ধাতু আঁকারের পরিবর্ত্তে একার
হইয়া তহত্তর দে, প্রতায়
যোগে যে অসমাপিকা
হয় তাহার উদাহরণ দর্শাও,
ও তাহাতে বাঙ্গালা অর্থ
কিরপ হয় বল।

999

১৬৭। না-রহিত ধাতু এ,
যোগে যে অসমাপিকা
হয়, তাহার হুল দেখাও।
ঐ এ যৌগিক অসমাপিক। হুলে দেনা,
লেনা, কারনা, হোনা,
এই কয়েকটা ধাতুর কি
রূপাস্তর হয় ৪

چ

১৬৮ তা, তাছয়া, এই হুই বিভক্তি যুক্তে যে অসমা-পিকা হয়, তাহার লিঞ্চ

বচন কিরূপ হইবে ১ ৭৮প

১৩৯। উপরি উক্ত ২টী অস-মাপিকার লিক্স এ বচন ভেদে যেরূপ রূপ হইয়া থাকে, তাহার উদাহরণ

Ì

वन ।

929

6

9

ð

১৭০। বাব্যের অন্তর্গত কোন একটা পদ কোন কারণে একারার্ড হইলে বাক্যস্থ অন্ত আকারান্ত পদ সকল কিরপ হইবে?

বাচ্য প্রকরণ।

১৭১। कियागिक विश्वास नकन कि न्म. खरः छेना-হরণ দেখাও। ১৭২। না-রহিত কোন কোন ধাত ক্রিয়া-বাচক বিশে-ষোর কার্যা করে কি না? यकि करत्र, छन (प्रशंक ১৭০। শব্দরপের আর ক্রিয়া-বাচক বিশেষোর উত্তর কারকের বিভক্তি যোগ হইতে পারে ? ১৭৪। কোন ক্রিয়াবাচ**ক** विश्माख डेखन कान्रक्त বিভক্তি যোগ হয় না ? >१०। कादना, (हना, माहना, ও লেনা ধাতুর স্থলে था-(योशिक क्रिया-वाहक বিশেষ্যের রূপ কিরুণ रहेरव ? .

১৭৬। কর্ম্মকারকের বিভক্তি কো, ক্রিয়া-বাচক বিশেষ। সহযোগে কি অর্থ প্রকাশ করে ?

৭৮প ১৭৭। সংজ্ঞাবাচক স্থলে কো, এই বিভক্তি নিমিত্ত বোধক যে হয়, ভাহার উদাহরণ দেধাও।

> ১৭৮। পিজস্ব নারাংত ধাতুর উত্তর, ই, এই বিভক্তি বাবহৃত হইয়া, ভাববাচো কিরপ পদ হয় ?

১ ফ না-রহিত আকার
বৈ যৌগিক ক্রিরাবাচক

বিশেষ্যের উত্তর জানা

ধাতুর পদ যুক্ত হইরা

কি অর্থ করে? এবং

বৈ তাহা যৌগক ধাতুর

ভাষা যে পদ সাধিত হয়,

তাহার স্থল ও উদ্বাহরণ

কি দর্শাও।

১৮০ - আকার-যৌগিক ক্রিয়া-বাচক বিশেষ্য বছবচনে কিরূপ হয় ? ১৮১ ৷ আকার-যৌগিক ক্রিয়া-

के बाहक विस्मारका उन्हें

জানা ধাতুর পদ যুক্ত হইয়া যে ক্রিয়াপদ হয়, প্রকের লিখিত মত পদগুলি বল। ৮:প কর্মবাচ্য হর ? ১৮ না-খক ক্রিয়াবাচক বিশেষা স্থলভেদে অ-মুক্তা ক্রিয়ার অর্থ প্র-কাশ কবে যদি কবে ভাহার স্থল দেখা ও ১৮৩। আ-যৌগিক ক্রিয়া-বাচক বিশেষ্য কখন व्यमभाभिका-(वाशक इस ? यमि इब्न. जाशात छेमा-হরণ দর্শাও। 3 :৮৪। কন্ত্রাচো না-যুক্ত ধাত কি বিভক্তি যোগে পুংলিক্ষের একবচন বন্ত-ক্র वहरनद शम क्य ? ১৮৫। ঐ না-যুক্ত ধাতু স্ত্রী-লিলের একবচন ও বছ-বচনে কর্ত্তবাচো কিরূপ भन रुष / ১৮৬। কারকের বিভত্তি-यात्रकारण कर्कुकात्रक्व >>२। महत्राहब्र, এই वः। वक्रवहरम मा-युक्त थाकु

পুং'লজে ও স্ত্ৰীলিকে কিমত পদ হইবে গ 429 তাহার লিক ও বচনভেদে ১৮৭। না-র**হিত ধাত** কি নিয়মে কি বিভক্তি যোগে 6, ১৮৮। প্রংশিক্ষের একবচন বছৰচনে এবং স্ত্রীলি-ক্ষের একবচন বছবচনে কর্মবাচ্যের পদ কিরূপ **इ**हेर्व ? 8 **レミサ** ১৮১। স্থননা, ধাত পং ও क्षी निरमत এक वहन 9 বহুবচনে কর্মবাচ্যে প্র-থক পৃথক কি কি পদ **इ**हेर्त १ ð ১৯০। কর্মবাচ্যের বিভক্তি हबा. नूथ थाकिका कि के बार्डाव अंव शकान कांबर अशास विक পারে, তাহার স্থল দে-6 था । অব্যয়-প্রকরণ। ঐ ১৯১। য়াগর, এই অবায় শব্দের বাঙ্গালা অর্থ কি ২ ৮৩%

काना भरकत्र डेपू कि 🤈

এইরূপ উদুরি বাঙ্গালা অর্থ বাবলত অবার কোন ও বাকালার উদুশক কিজাদা কোন্গুলি ? ১০ পূ कवा कंदिवा। विद्रमध्य ।)ao। हे. हि. बहे रही ज-বায় শব্দ প্রায়োগে কিছু २००। উদরি বিশেষণে. विट्नियं आहि ? ग म আছে, এই অর্থে কোন থাকে তাহা বল ৮৪প কোন প্রভায়াত্মক শব্দ ১৯৪। কারকের বিভক্তি ও বিশেষ্যের উত্তর বাব-ক্রিয়ার বিভক্তিগুলি হাত হয়, উদাহরণ দে-শ্বায় মধ্যে প্ৰিগণিত शां छ । 788 হইতে পারে ? ৮৫প ২০১। সম্বন্ধীয় অর্থে কোন ऽत्रद**। खरात्र-**मश्यक পদ প্রভার বাবস্তুত্র উদা-সম্বদ্ধ কারকের কোন্ হরণসহ বল বিভক্তি ব্যবহৃত হয় ? এ ২০২ ৷ বান্ওয়ান্ এট ১৯৬। সা. এই অবাষ্টী স্ত্রী- প্রভায়বয় কি অর্থে ব্যবস্থাত 9 লিঙ্গ শব্দের উত্তর প্র-**●**₹ ? রোগ করিতে হইলে ২০৩। নাক, ওয়ালা, ও बात, जा, बरे कबरी अ-কিরাণ রূপ হইবে ? ১১পু তার কি অর্থে বাবহৃত .৯1। প্রতিবচন ও বিশ্বরা-হয় ও উদাহরণ কি-দিস্টক অবায় কিরপ **新**9 ? ৩।৪টী বল শুনি। ১২পৃ 9 ২•৪। কার, গার, গার, কি ১৯৮। वांका वा शरमज शरज অর্থে ব্যবহৃত ? উদাহরণ বাবহাত অবায় কোন 6 সহ বল। २०१। (मथक, এই कार्य ३৯৯। वाका वा शरमत मत्या

কোন্ প্রভার বাবহাত. শব্দ বিশেষাদির কি উদাহরণ? ১৪পৃ যুক্ত হয় ? भक विष्णशामित शृत्क 7966 ২০৬। আকর্ষণ অর্থে কোন ১১২। একতা অর্থে কোন কোন প্রভায়, এবং আ-প্রতায় বিশেষাাদির পর্বের কাজ্জা অর্থে কোন প্র- ' যোগছয় > ১০১প े २) श्रीर्हिमा ७, এছ वि-ভাগ বাবজ্জ ও কি ক্র শেষণটির বাঞ্চালা অর্থ উদাহরণ ? कि १ 3 ২০৭ পেশা, বাজু, এট এইমত সকল বিশেষণের প্রভাষ্থ্য কি অর্থে বাবজত ক্র : অর্থ জিজ্ঞাদা করা উচিত। हम । कि छेनाहत्व : ; ১১৪। আলী, এই প্রভারা-২০৮! বিক্রেডা, অর্থে কোন স্থাক শব্দ কি অর্থে বিশে প্রভার হয় ও তাহার क्षे स्वाद कान् कारन वाव উদাহরণ কি? জত হয়_প উদাহরণ সহ २०२। वाकनगन, এह - ৫পু । **শব্দের অ**র্থ কি ? ু >: «। তার, তারীন্, এই এইমত শদের অর্থ জি-তুইটা প্রত্যন্ন বিশেষ-জ্ঞাসা করা কর্ত্তবা। ণের উত্তর ব্যবহৃত **হ** २५०। छेदक्षे ९ निमिष्ठे ইয়া কি অৰ্থ প্ৰকাশ অর্থে কোন প্রভায়াত্মক 9 83 6 Ö मक विष्मया ७ माधात्रन ২১৬। তার, ও তারীনের विरमयन मस्त्र शुर्व পরিবর্ত্তে হিন্দীতে কোন্ যক্ত হইয়া বিশেষণ কোন শব্দ বাবহৃত হয় ? ð हव ? 292 २) १। आह्ना, এই विल्न-२))। निकृष्टे उ निरम्धार्थ ঘণটীর বাঞ্চালা অর্থ কি? à কোন কোন প্রভারাত্মক २४४। कीन, इस्त, धरे

ৰাঙ্গালাশদের উদু' কি ় ১০০পু ২২৫। তাবেদার এই বিশে-এইমত বিশেষণ দকলের অর্থ: বণ শক্টাকে বিশেষ্য ও বাঙ্গালা অর্থের উর্লুজ্জাসা কর দেখি? ১০৯পূ করা কর্ত্তব্য। ২১৯। কোন বিশেষণ শ করিতে হইবে। কের শিঙ্গ ভেদ হইয়া ২২৬। বেহুদা, এই বিশেষণটা शां के २०७१ कि वां विषया ২২০। আকারান্ত বিশেষণ শব্দ পুংলিপের বহু-বচনে ও জীলিক্ষের এক বচনে কিরপ হয় ? ১০৮পু ২২৭। আইনা, এই শব্দের ২২১। আকারাম্ভ বিশেষণ भक जील्डिक वह वह वह द কিরপ পদ হয় ? ২২২। বিশেষোর লিঙ্গ ও বচন অনুসারে বিশে-यर्गत (य निक ७ वहन হয় তাহার উদাহরণ मनी । >• रुप २२७। विस्मवन मकन विस्म-যোর পূর্ব বা পরে ব্যব-হাত হয়। ২২৪। কোন প্রকার বিশে-যণ ভিন্ন যাবতীয় বিশে-वन के, जी, व्याद्ध वि-শেষ্য হয় ? ক্র

এইমত প্রকারে জিজাসা **रहे**रव ? >>>9

বিশেষ্য।

বাঙ্গাল। অৰ্থ কি ? 6 ২২৮। মন্তব্য, এই বাঙ্গালা ঠ্র শব্দের উদ্বি ? ১১২পূ এইম**ত বাঙ্গালা শব্দের উ**দ্ ও উদু শব্দের বাঙ্গালা অর্থ জিজাসা করা কর্ত্তবা। ২২৯। অবভার, এই সংস্কৃত শক উদুতে কিরূপ উচ্চা-রণ হয় ? ২৩ । ধর্ম, এই শব্দের উ-ঐ দুতে কিরূপ উচ্চারণ? ১২০পৃ ইত্যাদি রূপে জিজাসিতে হইবে।

স্মাস-প্রকরণ। ২৪**০। আনা, এই প্রভা**য়টা ২৩১। ছল্ডসমাস কিরূপ, কি অর্থে বাবজ্ত হয় তাহার ২।৩টা পদ বল ১২৬ পৃ বল, এবং পদ দর্শাও। ১১০প ২০২। মিঠাভাত, কি সমাস ? 🐧 ২৪২। আনা, শব্দ বিশেষণের ২৩৩। পারী-পাায়কর, ই- উত্তর যোগ হইলে কি হার অর্থ কি, এবং অর্থ বুঝায়; ও স্থল কি? ঐ কোন্সমাস ? ১২৭ পৃ ২৪০ দর, এই প্রভারটী ২০৪। ক্লমতরাশ, এইটা কি কি অন্থে বাবহার কোন্সমাস ও ইহার 📜 হয় ও ওল বল। 6 অর্থ কি ? ১২৮ পু ২:৪। উদূরি সংখ্যাবাচক ২০৫। জ্রবফ্ত, এটা কোন্ ও প্রণবাচক কহিতে সমাস ? ১২৯ পৃ পার ? একাদিক্রমে বল ২ং৬। আমাজাদ, এটা কোন্ ভনি। ১০১ পু সমাস ও কি অর্থ? ঐ ২৪৫। সংখ্যাবাচকের উত্তর-২০৭। থাব্গাহ, এটা কোন কি হাভ্যস ক বিলে পুংলিজ পূর্ণ-সমাস ও কি অৰ্থ ? ২০৮। খানাসাজ, এটা কোন্ বাচক হয় । সমাস ও কি অর্থ ? ঐ ২৪৬। সংখাবাচকের উত্তর এইরপ জিজাস। করা কর্ত্তবা। কি প্রভায় **যো**গ ক-२७३। वीत्रार्थ, এकार्थ विदल जीनित्र भूत्रन-वाहक বর্ণ ব্যবহাত হয়, তাহার ২৪৭। সংখ্যাবাচক শব্দ ২।১টী পদ বল। ১০০পৃ যোগে ব্যবস্ত ঠো, এই ২৪০। চা, এই প্রত্যয়টী কি । শব্দের আর্থ কি ? ১৩৪ পৃ অর্থে ব্যবহাত হয়, ২০১টী ইত্যাদি শকার্থ ও প্রয়োগ পদ দেখাও ? **ৰ বিজ্ঞান্ত**

ঋজুপাঠ।

১ম পাঠ।

কিশন্চল ভাই, ইধর হানিয়ে; কাল্কত্তেসে কব্ স্থায়ে, কাল্কতেকা কওন্ মহলেমে কওন্তাগা রাহতেকো, কিয়া পঢ়তেকো, বহুত দিন বাদ হুমসে মূলাকাত হয়ী, তবিয়ত আছেই থায় ?

উত্তর। সলাম, তিন দিন হয়ে ম্যায় ঘ্যর আয়াইো, কলুটোলেমে মেরে নানাসাহিবকে পাস রহতাইো, মদরাসেমে ফারসী পঢ়তাইো, ওহা তবিয়ত আছেী থী, মগর ইন্দিনো দদ্ বারা দিনোসে, কুছ নাসাজ হয়ীথী, তপমে বিমার থা, আঠ দিন ফাকা দিয়া, বাদ উসকে আয়াম পায়া ।—
নানাসাহিবনে ফুর্মায়া কে তুম একদফা ঘ্যর জাও, সায়েত বদলকে আও : গ্রমাকে দিয়ে মদরাসাভী এক্ মহানেকে ওয়াজে বন্দ হয়া হায়. জেঠ ম্হীনাভার ঘ্যরমে রহোলা।

চলেমে মকত বকে উধর জা বারটে কিতাবেঁ দেখে, সেরা দফ্তর কাই। গাামা, কওন লে গাামা দেখনে পাতে নহিঁ, শামদ্ খিদমত গারোঁতে কোমী যারকে অন্দর কিতাবেঁ রাথকে তালা বন্দ কার গাামা হোগা, উনহোঁকে। পুকারোঁ। কোমী হার ইধর আও, মেরা দফ্তর দাওয়াত কাহাঁ রাখেহো বাহর কার দেও।

মেরা ছোটাভাই বড়া শরীর, হামারা নক্তর দাওয়াত, ক্লম, ক্লমতরাশ, কিতাব, কাগ্জ দেথতেহী লেতাহ্যায়, দাওয়াতকী সিয়াহী ফে কতাহায়,
ক্লম তোড়তাহ্যায়, জব মাায় পঢ়নে ইয়া লিখনে বায়েঠতাহোঁ কিতাবোঁকা
পুশতীয়াঁ, ফাড়তাহায়, মক্শ কারনেকে কাগ্জে লেকে ঘুড়ী বানাতাহায়,
মাায় হর ওয়াক্ত ডাট্তাহোঁ কিসী স্রতমে উসে হবস্ত নতি কার-সকতা;
উসা স্বধ্যে ন্ওকারলোগ দক্তরকো সমহালকে রাগজাতেহোঁ।

ভন্কী তো ইয়ে: বাতেঁ শ্বন চুকে, মগর লিখনে পঢ়নেমে লিহাজ আছে।
হার, যব উদ্তাদ সাহিব উসকো পঢ়াতেহেঁ লফ্জ্বলফ্জ হরিয়েক মুক্তা পর
নিগাহ কারকে হর রোজ্ দস সভর বারা সভর বাজে দিন এক সফ্হা কভী
এক ওরক সবক লেভাজায়, আওর য়ায় সা জহীন হায় কে, কিয়াকহোঁ ঘণ্টে
ভারমে সবক আপ্লা বির্দ কারভাহায়, ফের নহি ভ্ল্ডাছায়, নসয় পঢ়নেকে
ওয়াক্ত ফিক্রা ফিক্রা থবর মিলাকে, আওর নজমমে মিসরা মিস্রা জিস
তরহসে পঢ়নেকা দন্তর হায় উসী রবিশসে পঢ়্ভা জাভা হায়. হরফ্জী বহুত
মাক্ল, উন্তাদসাহিবকী তালীম দেখকে হ্বছু জ্যায়্সা উনকা হরফ উদ্নানিক লিখ্তা হায়, মোটা খৃত বারীক খৃত নন্তালীক আমেজ শিকন্ত। সব
তরহকা হরফেঁ, লিখ-সক্তাহায়। লিখকে উন্তাদজীসে সলাহ লেভা হায়।
পঢ়্নেকে ওয়াক্ত কিসীসে গপ্ ইয়া খেল নহি কর্তা হায়; উন্তাদজী
কাহতেহেঁ, মেরে জিছে শাগির্দ হেঁ, সবহোঁসে লছ্মীপত্ বেহতর।
উদ্কা সিন সাত বরসসে জ্য়ালা নহি হোগা, ইস্মে চার পাঁচ কিতাবেঁ পঢ়
চুকা হায়। চর্চা আওর মুহাবরা উদ্কাভী হায়। কাল একদফা আপ
উসকা ইমভিহান লিজীবেগা, তো দেখিয়েগা।

জ ওরাব্ থাজ দিন আথ্র ছরা, শাম ছয়ী, কাল স্বহকো মাায় আওজা ইয়া হামারে উধর তুম উদে লেজাওগে। ভাইয়েঁ আওর লড়কোঁকী তর্-বীরত পর হামেশ নজ্র রাখনা চাহিরে, আওর নসীহত কারনা, জিস্মে তমীজ্ উন্টোকী আওর শযুর উনহোঁকা হোওরে।

২য় পাঠ।

মাারঁ জিদ্ জ্বা রহভাহোঁ, উস মহলেমে ব্যাজনাথ নাম এক ছোক্রা থা, বাপনে উদ্কা বহুত দিন উদে ফার্সী পঢ় ওয়ারীথী, মদ্রাদেমেভী দিয়াথা, মগর পঢ়নে লিথনেমে মৃত্লক উসকী থাহিশ ভা থী, জো কুছ পঢ়তাথা ইয়াদ নহিঁ রাহতা, হামেশ ইধর উধর ব্মঘ্মকে কিন্তা; কাহীঁ

নাচ তমাশা পায়া তো উদী জগা জা বায়েঠ রহতাথা। কব্তর চিড়ীয়া বিল্লী আওর কুতা পালভাথা, কভী কভী তালাবোঁমে ছীপ আওর শস্ত লেজাক্যর-মছলিয়ঁ। পাকড়তা। মাবাপকী বাতে হরগেজ নহিঁ স্থনতা। জব উদকে মা বাপ উদকো বোলাতে তব গাছকে উপর ইয়া জঙ্গলকে ভীতর খাহ দীওয়ারকে পিছে নহি তো পায়থানেকে অব্দর ছিপ রহতা, অয় পুকারকে টুঁড়কে হয়রান হোতে, তওভি আওয়াজ নিহঁদেতা। বাজেদিন বাপ উদকা উদে প্রকড়তা, আওর বেদম লাত মৃট্ঠী থাপপড় তমাচা মারতাথা, উল্লোঃ আজৰ বদ্যাত ছোকরা ইতনী মার ধাতা, কে বছজারি হো জাতা, তওভি কিষী স্থরতদেউদ বেহয়াকী শর্মন ছিঁ আতী। স্থায়্দা পাজী আহমক কোনত্বা कांगे नहिं (मथागात्रा। उनका वाल दहेन भागमात्र आंखत नकीव मंत्रीक था, कव দেখা, কিসী তরহদে বেটা হরস্ত নহি ভয়া, তব্ লাচার হোক্যর এক কোঠ্রীমে তালা বন্দ কারকে উদে ক্রয়েদ কিয়া। মহলেকা দদ আদুমী উন্কো সমঝায়া, কে বেটেকো ইস তরহ ক্রেরদ রাথনেসে কিয়া ফ্রায়্দা হোগা, আওরভী থ্রাব হোগা. এক কাম ক্যরনা চাহিয়ে, উসকো ইংরেজী-ক্ষ লমে পঢ়নে দেও, আওর এক বরক্লাজ উদকে ওয়াতে মুক্রুরর করো, উग्नः निशाहवानी উप्रको कारत, উদে ऋ गर्भ काथ आ शरत, कित रन आ शरत, ক্ল আইয়াম দিওয়া হরঘড়ী উদকে পাদ মৃতায়েন রহেঁ আওর কাচী জ্ঞানে ন্ত দেওয়ে। মুতাবিক কহনে উনহোঁকে বাপনে উদ্কা এক দার ওয়ান উদী কামকে লিয়ে মৃক্রুরর কিয়া আওর স্লমে তেজ্ওয়া দিয়া। উর: নামক্ল ছোকরা কোয়ীদিন স্কৃল গ্যায়াথা, জায়জ্বর পেশাবকে ব্যহানা কারকে স্কৃলসে নিকালকার খেল্তা ফিরতাথা আওব বহীরা বেচডালাথা, এক দিন উয়: বরকুলাজকে নিরপর য়াায়্সা এক ব্যোজ। মারাথা কে উদ্কা বাচ্নেকী স্বত ত গী। থোড়ে দিনোকে বাদ হনা গায়া কে উস ছোকরেনে জুয়া খেলনা. আ ওর বদফ্রালী কারনা শুক্কিয়া, আথ্র চোর বান্গাায়া, ফ্ওজদারী জেল-থানেমে বা-মিচনৎ বা-জ্ঞার কাষেদ হুগা আওর কেলছীমে মরগায়া।

ত্যু পাঠ।

লছমন চিরাগ্ বাতী লাও. ইতনী রাত হয়ী আবভী চিরাগ্ নহিঁ দিয়া চিরাগ্নান কাহঁ।, বিছ্ওনেকে উপর ধর দেও। মেরী জুতী কিসকে সাত বদল হোগাায়ী হায়, সিহপহরকো ধন্পত বাবুকে মকানমে গ্যায়াথা, শায়দ ওহঁ। বদল হোগাায়াহোগা। মেরা খড়াও এইা রাখ, আ্রর ইয়ে: জুতা লেকে ধনপত বাবুকে মর জা, জিসদে বদল হয়াহো উদে দেকে মেরী জুতা লে আও, তুমতো জুতা মেরা পহচানতে হো, মেরা জুতীমে বগলেশ দিয়া হয়া, আওর নীচেমে লোহেকী সেও লাগায়ীহুয়ীহায়

বিশনচনদ বাবু ব্যাহিয়ে, জ্রা বাতচীত কারোঁ, মিজাজ আছো হার.

ঘারমে তো কুছ য়ায়য়া কাম নহিঁ। আপ্কে ওহাঁ মায় কাল জাওলা,
আপ্কে চাচেকে পাস কুছ জ্রেরত হায়। সবেরে হজামত হো কার আশনানকে
বাদ নাশ্তা কারকে জাওলা; ভাই শুনিয়ে, মৌলবা সহিব আশনানকো
গূসল কহতেহোঁ। তুমহারা বার বহতদ্র, নজ্দীক হোতা, ভো হর ঘড়ী জাসকতা, হোর তো জুমহারে ওহাঁ, খানা পিনা কারকে আওলা, নহিঁতো এক
কোসসে জ্বিয়াদা রাস্তা হায়. গরমীকে দিন আনেমে দের হোগী, ভ্র পিয়াল
লাগেগী, খা-পিকার জানেসেভী কুছ হরজ নহি। আপ ঘরমে রহিয়েগা,
কাহীঁ ভা জাইয়ে।

8र्थ भाष्ठ (वा**लिका**त छे**क्टि**।)

বাৰ্জী দেখিয়ে ম্যায়ঁনে কিয়াগৃব চীজ পায়ীহোঁ, দেখোগে, ইয়ে: দেখো, ক্যায়দা থিলোনা হায়। মেরী ভাইমানে মুক্কো দিয়া। জব ইস্কা কাল ফিরা দেভিহোঁ তব আপদে আপ হাত মুঁহ ইসকা হিল্ভা দোল্ভা গ্রায়, কোয়ী হিলাভা নহি । ধনকুষারী ইস্কো লোনকে ওয়াস্তে রোভিথী, মামুনে কাপ্জেকা এক ওলাব কুল উদে দিয়া তো কের ঠন্ডা হয়ী। বাবৃজী ম্যায় কারপেট বৃন্দক্ভীহোঁ, মেরী স্ই স্ত রেশম ক্ট্টী দ্ব কুছ হায়। তুম হে

একঠো কারপেটকা টোপা বনাদেওলা। ম্যার কাগৃজ্কা টোপা, কিশতা, আইনা, আওর হরতরহকা নক্শা তইরার কার সকতাহোঁ, য়াগর এক তথ্তা কাগৃজ্ হামে দ্বেও তো দেখাসকো। উদ্দিন রাতকো ফুলকোয়ারীকা বিয়াহ দেখনে গায়িথী, মারে উসকে নজ্লা ছয়া, খাসীভা ছয়ী ছায়। দে। এক বাত কহতাহোঁ ফির ছাঁক আওর খাসা আতাহায়, কিছা থুক কেকভিহোঁ, ঘটতানহিঁ। সরদীকে সববদৈ দম ফেক নজিঁ সকতা। ধনকোয়ারী রোভিছ্রী বাহরকা তরফ্ আতা হায়। ক্সম থাকে কাহতাহোঁ ম্যায়নে তো উস্কোমারা নহি; কৃছ কাহাভা নিটি, জিসনে মারা হোগা উস্কা সভিয়ানাস হো, কাপ্ডেকা ইয়েঃ রংদার প্রথাঠো উদে দিজায়ে, আপ উসকো গোদমে লিজায়ে।

৫ম পাঠ।

আদ্ধ সবেরে নারে, মহারাজ বাহাত্রকে গুলাববাগ্মে গাারাপা, ওহাঁ বহুতদা তমাশ কিরে হার হারনাত চরল ও পরল দেখ আয়া। এক ইমারতকা আলগ আলগ কামরেনে চারোঁ। শের হেঁ, উন্কে দরমিয়ান এক কালাসা বড়া শের হার, আওর সব ছোটে মঝলে হেঁ, সব শেরোনে জব একবারণা আওয়াজ দীঁ আওর পকারে, মারে ডগকে বদন কাঁপনে লগা। উনহোঁকো এক আদমী গোশ্ত থিলাতাগা। বাহরসে ঝরোথেকে জ্যার্মা জ্যার্মা ভীতরমে গোশ্ত কেকতাথা অর খাঁচ লেতেথে, আওর চাম্ডা হড় ডীর্মা সমেত চবাকে থাডালতে। এক তর্কুমে ভালু, গণ্ডার, গীদড় সাঁপ, রাধে হুয়ে হেঁ; হুসরী ভরুকু চূহা, গিল্হরী, নেওল, বিল্লী; আওর তর্কু চিড়ীয়াথানেমে কর্তর, ভোতা, বুল বুল, মহারা, ওগ্ররা জানওরে পালে গ্যারে হেঁ। উস চিড়ীয়েই কেবিচ নয়ী ক্সমকা এক সক্ষেদ্ধ কউয়া জ্যার্মা দেখা, য়্যার্মা কভী দেখা নহিঁ। সিওয়া ইসকে এক বনমাত্ম দেখা, উসকী হুরজ ও শকল আদমীয়েঁকে ক্রেক্ নহিঁ। হাথ,পাও,বদন,সির, আঁখ,নাক,পেশানী, ওলু,গ্রদন,সানা, বগল বাজু, চূতড়, পাঞা, উঁগলী, নাথ,ন, সব চিহরা আদমীয়েঁকে মানিল হার।

व्याक्त क्रमं त्राथका शास, मनत क्यों क्र निर्धाः व्यानभी स्मादिक मूं जाविक् हाल क्षत्र नकका शास, नित्रक् क्ष द्वाहा, क्यत क्रको शास। व्याख्य नादत वनने स्म दोल, नाही मूहका निश्वान मालूम द्वाहा निर्धः छेन्नको हम शास, हमकी हम निर्धः श्राम दिश्वक प्रशास मुँद पुमादक व्याख्य त्राशः। श्रक्तां निर्धाः व्याख्य हिल्लां निर्धाः, हिल्लां व्याख्याः, हफी दिलक हमको गाँक्तम श्राकः। निष्धाः, हिल्लां स्माद्य भूनदिक निर्धाः व्याख्याः, स्माखंदन हम विद्याः।

এক তরফা হরহর ক্সমকে বালার, হরতরহকে হরণ, রংধরংকে কুত্তে আধাওর থানী গধা হুমর কিছে চারপায়ে জিন্ইোকে নাম নহি জানতাহোঁ দেখা। এক কিনারেমে ক্বর এক কুভেকী দেখী, উস ক্বরগাহ্মে উল্লে: কুভেকা থাস্সীয়ত পতথব্বমে লিখীভ্যা হ্যায়। জব উধর জা বাষ্টা, এক বিচ্ছু মুঝে স্থায় সা কটো, কে মেরী আঁখনে পানি নিকলা। ভাই কিয়া তাজ্জ্ব, মহারাজ বাহাত্রকে বালিচেমে মজ্জ মক্ধা চিউটো কুছ নহিঃ বাগ্কে চারো তহুক্ নহর, উস্ नश्तका जना जना पाकका पाउँ। महनतक मानिन मव त्रास्त वानातक मका, काही मात्र्वा कृत्वा नहिं। (कार्यो बना नान भारखको, এक उत्रक् कुँटेकी, कारी কামিনাকী কিয়ারী। নহরকে উপর দোনোঁ কিনারেমে মওল্পরী লিমু আম কঁঠল, নারিম্বল, আনার, আঞ্জার, বের ওগম্বরা মেওমাজাতকে গাছে বাগকে অন্দর গুলাব সেওতা চমহেলী কনেৰ আওর হর্কিসম দেসী োলায়তী ফুলকে গাছে कृत्न करन (हैं। किना करा। এकर्त्धा काक्ता देवा स्था भाखा नीटि भड़ाहवा दिया জাতা নহিঁ। বাগকে ইহাতেমে কোমী তালাবেঁ হেঁ, উনকে দরমীয়ান এক বড়া जानाव वाज्य ठकथारनरक मागरक, जिमस्य देखनी यह निर्धा (है, रक अक यूटेंगी জলপান ফেকতেহী হজারহা মছলীয়া আকে জমা হোতে হেঁ, য়াায়সী তমাশা দেখনেক। কে কিয়া কাহোঁ। সিওয়ার ইসকে মিট্টিকে তলে জুমীনকে নীচে এক আলিশান্ ইমারত, জিদ্কো তহণানা কাহতেহেঁ, আজব নক্শেকী ছায়, ভাই তুমহে এক দিন সাত লেজাকে সবকুছ দেখা ওলা।

७ शर्भ

দারওয়ান ইধর আও, সরদার হাজির হায় উসে কাছ দেও হজ্জামকো জল্দ বোলাওয়ে, হজামত হোকে কিরনে জাওলা। থিদমতগার লোক কাইা পায়ায়ে, পোলাক বাছর কায়নে বোলো। ইয়ে:
কাপড়া তমাম তো মায়লা হোগায়া, ধোবীকে ঘরসে ছল্রা কাপড়া
নহিঁ আয়া। চাপরাসীকো ধোবী কেনে ভেজ দেও, আওর মেরী
পশমী ইজার, রেশমী চাপকন, ক্বা, চোগা, বনারসী মোরস্না, পায়ড়ী
বে আড়া—নহিঁ নাঁই, বাজালা পোলাক নিকালো; ধোতী, চাদর
দোশালা, জ্রবফ্তী টোপী, আওর বিছওনেকে কিনারেমে জো হতী
মোজা পড়া হুয়া হায় লায়থো, আলোছাঠো আওর জ্রা পানী
দে। দারওয়ান, গাড়ি তইয়ার কারনে কাহো। কোয়ী দিনসে বিছওন।
বদলা গায়া নহিঁ, গলী বালিশ সুজ্নী সব মায়লা কুচ্লা হো রাহাহায়, এক কাম কারো, সংরঞ্চ গালীচে সমেত বিলক্ল বিছওনা
উঠাকে পানী ছিড়কা কারো, আছেডিবহুসে ঝাড়ু দেনা, আওর সাফ্

কৃচওয়ান কওন গাড়ী লায়া, আউয়ল নম্বকী থাস গাড়ি লানে কওন বোলা, নিম-থাস লাও; আছে। আছে। ম্যায় জাতাইো, মাস্তবলসে বদলকে লেজাওলা, ইনদিনোঁ। আস্তবলকা কুছ তদাকক নাই ছয়। জমালার, কিয়া তুম আস্তবলকী থবরগীরি নাই কারতেহোঁ. দেখো ভো গাড়িয়োঁকা ক্যায়্সা হাল হো রাহা হায়, কিয়ী ধূল ইল্লত্ লাগী হয়ীহায়, বয়সাত্কা চাহলা চাকোঁনে আবভী লাগয়হা হায় কালী জোড়িকো বহুতই ছবলী দেখতাইোঁ, দানা জো ক্দর মুক্রবর হায় শায়দ সব্ নাই থিলাতেহোঁ, আলব্ভ তফাওত হোভাহায়, নাই ভো পান পান সের দানেমে এক এক থোড়েকা কাহে কম্ হোগা, দস

পাঁচ দিন চনাকে বদ্লে মহেলা কলাই থিলাও, খোড়া ভাজা হোজাগা। ওবে বসিয়ারে, তুকারসী ঘাদ লাতা হায়, হরগেজ রায়সী ঘাদ ঘোড়োঁকো হা নদেনা, কথা ঘাদ দিয়া কারো। জমাদার স্থানা, কাল ফ্জরকো লোহার আওর বংরেজ্কো বোলাকে মেবে পাদ লে আও, গাড়ী পালকী দব মর্মান্ত কারওয়ানে হোগী। গলা লোহার বহুত আভ্ছা ক্যারিগার হায় উদে বুলাইয়ো।

সইন স্থনো, কাল নিহপহরকে। স্থ্যারীকে বড়ে বোড়ে মায় জ্বীন বাসাজ . লেকে ব্যয়ঠকথানেকে দরওয়াজেনে হাজির রাহো, পূরব তরফ ভায়েরকো জাওসা, বোলায়তী নয়া জ্বীন তো মুক্সান নি ই ছয়া, হিফাজতমে রাধিয়ে। হর রোজ স্ব গাড়ী আওর আস্বাব ঝাড় পুঁছকে সফা কারনা, য়ায়সা ভাহো কে বার্দিগর থ্রাব দেখোঁ।

কুচওরান, গাড়ী ইকাও, পচ্চম তরক্সে বাড়ী হাওয়া চালতী হার, মালুম-কে তৃফান আওয়েগা, আঁবী আতীহায়। ভটাচার্জ দেখীয়ে, দ্রিয়ামে কায়েসী মওল তো রাহীহায়, বড়ী বড়ী কিশ্তীয়া হিণতী ঘূমতীহায়, মারে হাওয়াকে তমাম কিশ্তীয়োকী পাল পর্তল উতার দিয়ী, ধূলকে দবব বড়ী তকলীফ গোতী হায়: দখন উত্তর দোনো তরক্সে আবর উঠা। চারো তরফ্ আঁধীয়ারা হো গায়া, ফুহী বরস্তী হায়, বিজলী চমক্তীহায়, আজ ভারী পানী বরসেগা, আসমান বোল্তাহাায় গাড়ী ঘুমাকে ঘারকী তরক্লে চাল।

৭ম পাঠ।

মক্ষণলাল বাবু আপনে সক্ষরদাস বাবুকো ইনদিনে দেখনে গ্যায়েখে, উয়: তো বহুতী বিমার হেঁ, ম্যায় হামেশ উনকে ওহাঁ

काडार्टा, उनका विभावाका हाल प्रथा प्रशास वड़ी उकनीक दश्कीशांत, আউল আথর সব হাল কুনিয়ে। প্রসাল ভাটো মহীনেমে প্রলা नितमत्रकी विभातो हशीथी, वान छम्टक वृथात हशा, ग्रायमी ह्यात শোরদে তপ সাতাথী কে সমুচে বদন আগকে মানিন গ্রম হোজাতা, দক্ষতন কাম ছোতী আওর মারে জলনকে বেকরার হোতে। নওকর লোগ বিলানাগা পথা খাঁচতে আওর হাত-পথেসে হাওয়া দেতে, ্ত ওভী গ্রমী দফা ভা হোতী। ছসবে দিন দেখা গ্যায়া কে বদন ভারমে সিটল। নিকলী হাায়। হকীম হরগাদাস দোবেজী আওর ডাক্রাও ভওয়ানা দত সাহিব আয়ে, বহুতদী ইলাজ মালজা কিরে সিট্লা , ঘাওসে লহুপীব্ খৃব নিকল গাায়ী, . কোয়ী জগা ছম্লসে নশ্তর কিরিথী, উয়:ভী হুথ গ্যায়া। আসন মহীনেমে তবিরত ত্রত হোনেকী হরত থী, ইদমে হয়জাকী বিমারী গাহিক ছয়ী। वङ्की उन्वोत्रत्म উन मद्द्यान माम भागी, তো कित কাতক মহীনেমে পেচিশকে আরিজা জাহির হয়। আঘন পুস মাঘ ফাগন চার মহীনে তক ইত্নী রঞ্জাওর দদ্মা উঠায়ে, কে ব্যন্ত্রান কার নহি সকতাহোঁ। হকীম ডাক্তার সব থক গাানে, বালালী ক্বরাজ বাব কিশ্ন কেশওর রাষ্থ, হরতরহকা আরক আওর গোলিয়া থিগাকে বহুতসা দাক দরমান দেকে চাল্বেত ব্যায়্সাথ দো মহীনেমে আরাম কিয়ে। আথর জেঠকে আখিরমে ফির বুধার আওর शंत्री छ्यो। यात्रीत्क नाथथुन कात्रि हाजा हाय, हेन मन्कृत्का ज्ञालिएक काइट करहें, द्वां अ-वरतां क्वा वाफ्टनरक मिश्रा विभाती कुछ ঘট্টা নহি। আগাঢ় সাওন মহীনেকে বীচ বেচারা য়ায়সা তবলা হুয়া হাায় কে উপরসে নীচে উত্তর্নেকী তাক্ত নহিঁ। সির্ফ চামড়া আওর হড়টা বাক্টা হ্যায়। নব্জু দেখকে হকীয় সাহিব খাব্রায়ে, এক মজুন ব্যনা দিয়েছে, কোমী দিনদে খামে; মোত্-পক্ ফ্রেলা ভ কিরা। মগ্রুমে বলবম ভারা হরা হাায়, সভ্রা-

কান্তী জোর হার, ওরনা বল্বমকে সাথ থুন কাহে জারি ছোগা। শুওহরকী ইয়ে: হালত দেখুকার কবিলেনে উনকী গুম ও আন্দেশেসে বেচয়েন হ্রীছার, রাত দিন জার জার বোড়া আওর দির পাট্ডী হার। উনকা দিমাগমে আসার সওদায়ীকা জাহির ভ্রা। আজব নদীবকী গারদিশ. বরস রোজ তক কিত্নে দফে বিমার হয়ে, বার বার সিহহত ও শফাভী হাসিল कियी. आशीक्षरम ग्रायमी विभावी आं शह ही. तक खुत्र वाहरनकी महिं। মেরী সম্বাদে আতী হায় কে আব ও হাওয়া তব দীল কারনেদে আওর : পছাঁকী তরফ জানেদে শারদ আরাম হে। সকতেছোঁ। উনকো ইয়েঃ বাত কাহা গায়া, জওয়াব দিয়ে কে ভাই মাায় জানেমে মৃস্তরেদ হোঁ, ইদ হালভ্যে কোয়া খেশ এগানে য়াগর হামরহ রাহে, তে: বেগানে জগামে জা-मक्ठाएँ।, अवना नवनमन जानमी नजबरम नहिँ আতাহার, कে मुख লেজার, হায়াত বাকী হায় তো ইদী জগা ইদ মুশকিলদে আদান মিলেগা, নহি তো মওতকো কওন রোধ সকতা হায়। তুমহার। ভরোসা বছুত बाथजारहै।, मुखशत आशकी बारबन मिरुवरानी स्वाब, रारमण थ्वत नीकीरवता। মাার মরনেকী হালতমে গিরা হোঁ, বগয়ের আপতে কোরী দেখনে-পুছনে-ওয়ালা নহিঁ।

ইরে: বাতেঁ কাহতে আওর রোতেণে, উনকী তসদিয়া আওর তকলীফ্ দেথক্যর আওর বাতেঁ স্থনকে মেরা দিলমে বহুত রঞ্জ হয়ী, মেরী আঁথলে পানী নিকল আরা। থূসুস উনকী জরুকা হাল দেথক্যর আওরভী হায়রান পরেশান হোঁ। সঙ্কর বাবু য়াগর ভা বাচে ভো বড়ী আফ্লোসকী বাত হায়। মরজী ভগওয়ান কী! কিসকো কওন ওয়াক্ত কওন আফ্তমে কেকতেহেঁ উনহিকো মালুম। থে,াদা খায়ের কারে বেচারা জল্দ আরাম হোজায়।

৮ম পাঠ।

রাম সাহিবকা থিদমতমে বন্দাগা আরজ কারতাহোঁ, কাল হজুর-মে হুাজ্র নিহিঁ হোদকা, বংদীগোপাল বাৰুকে ভারমে মেরী क्रिमार्क्ठ थी, अटॅ! थानिशीनिकी वहूड आफ्टी उन्नीत (शाहिशी, ক্রীব পানসাও আদমীকী গুরাক মওজুদ কিয়ীগ্যারিথী। হামারে ছিল্যে াকে থানেমে জ্যায়:দ জ্যায়দে চাহিয়ে দব কুছ তইয়ার কারও-बाराया । बरमाहेबारलाग थारनकी ठीएक वर्ष भाक्त उरमाहे बनारबर्ध, অরহর. মুগ মহুর আওর কলাইকে দাল, পলওল, কদু, কীরা শ্লগম ওগয়র। হরতর্হক। সালন ছোঁক। ভাজী মোরচ খাট্রা, (म। जिन किनमकी महलियाँ।, शीववित्रक्षि, स्वानवरक शाकारम्य, वहूछ নফ্]স ু সিঙ্যায় ইস্কে রোটা পুরীভী থী, আওর বক্রাকে গোশ্ভ রুসোই হুলেথে কিলা তরকারীমে নিমক ২ল্দী ইয়া কে মলালা কম ও त्यम नहिँ ह्याथा। नहीं मक्थन मनाहे बहुउहे थुन नङ्गीकः। হরতরহকা মিঠাই জো হইরার হুরাথা নিহায়ত মজাদার। আম বহুত তারীফ্ক। থা, জ্রাভী বেশা আঠ্ঠা উসমে নহিঁ। ছিল্কা প্ত ্লা, আঁঠি ছোটা, হজীমে লী খাটা নহিঁ। বহুত উম্দা আম। মেরী ভূথ কম থী, গোশ্ত আওর রোটীয়াঁ দো চার লুক্মা আওর ভাত দো এক নওয়ালেকে জিয়াদা নহি থায়া আমই দো চারঠো থায়া।

বহুত্স। মুসলমানোকী ভী জিরাফ্ত থী, আলাহিদ। মকানমে মুসলমান বাওরচী লোগ রসোই পকারেথে, পূরব তরফ্কে দালানমে বড়া বড়া চুলহা খুদা গ্যারাথা। ওই। রসোই হুরী। লোটা কটোরা খালী ঝাড়া কিত্নে বাদন বরতন চাঁদীকে নিকালে গ্যায়েথে। রইস

মানীর মুসলমানোকে ওয়াস্তে চাঁলীকা আফ্তাবা সিলফ্চী পিয়ালা গিলাস মওজুল থা, বাজে আলমীয়োঁকে লয়ে চীন আওর বিল্লওরকা বাসন দিখা গাায়াথা। জো জ্যায়সা আলমী উসকে ওয়াতে হক্কা ফরশী চাঁলীকী চিলম সমেত তথাকু পুরণ কায়া হয়া, থিলমতগার লোগ হাতমে লেকে চারোঁ তরফ্ হাজির থে। মেহমানোকী তাজীম ওওয়াজাকে লিয়ে মঝলে বাবু সামহে থাড়েখে। ায়ীব গুরবা ছো.সব বাহর পুকারতেথে বাবু সাহিব খোল আকার, উনহোঁকো চাঁওল, হাঙা, লক্ডী থোড়া গোল, এক ছটাক ঘি, নিমক, শকর, নক্ল চার চার পায়সা দিলওয়ায়ে। ওহাঁকী ইয়ে তরীক্ দেখ্কার ম্যায়নে বহুত খূশী হাসিল কিয়ী।

৯মপাঠ।

জনাব আলেকি খিলমংমে আলাব আরজ কারতাহোঁ। কিনুবি ভগওমান লাস. হুজুরালীকী নিমক পরওরলা পরানা পালিম। গুলাম তোষেখানেকী লারোগাগিরী কাম্মে মুক্ররর থা, দিওয়ান্জী সাহিবনে পাল চুগুলগোর লোগোঁনে চুগুনা কিয়ি আওব দিওয়ান্জীনে বেগুনাহ নাহক বন্দেকো রোজানৈ মহকম কিয়ে। গুলাম্নে সরকারী কাম দিল ও জানসে আঞ্জাম দিয়া কিসি স্বভাবে কুছ কুস্র নহিঁ কিয়া। মেরি কার গুজারি রায়-লাহিবকে পাল খ্লুব জাহির হাায়। রায় সাহিব! বন্দারী আরজ্ কারতাহো মিজাজ মুবারক ? ওহাঁনে জবতক্ তফায়ত ছয়া হামেশ আপকো ইয়াদ করতাহো আওর আপকী নেকনিয়তিকা জিক্র

১০ম পাঠ।

কিন্দা শের আউর বগলেকা।

কিসি ওয়াক্ত এক সেরকা হলক্মে হডি চুতাপা। শেরনে বহুতসী তদ্বীর পায়ী কিসি স্বতাসে হড্ডি বাচর কার না সকা। শের উস্
তস্দির্মানে বেক্রার হোকে চারোঁ তরফ দওড়েনে ফিরনে লাগা। উয়:
ক্যো জানওরকো সামহে দেখে উসিকো পুছে ভইয়া। য়াগের তুম মেরা
হলক্সে হড্ডি বাহর কার দে-সকো তো মাায় তুমহে বহুতসা ইনাম
দেওঁ জাওর হামেশাকে ওয়াত্তে তেরে খ্রীদা হো-রহোঁ। কোমী জানওর
ক্রুল নহিঁ বিয়া।

আধ্র এক বগ্লা ইনামকা লালচমে ক্বুল কিয়া আগুর শেরক। মূঁহে আলার আপ্লা দরাজ, চোঁচ চালাকে বছত মিহনত আগুর তরদাদদে উন্ হড্ডিকো বাহর কার লারা। শের আরাম হয়। বাদ উদকে বগ্লা ইনামকা জিক্র কারতেহি শের আঁথসা সূর্থ কার গড়গড়াকে কাহা ওবে আহমক। তু শেরকা মূঁহমে চোঁচ আপ্না ভর দিরাথা বেধকা চোঁচ বাহর কার লায়া হাায়, উদিকো গ্নিমত ন জান্কে ফির ইনাম চাহতা হাায়, রাগের বাচনেকা ইরাদা রহে তো মেরা দামহেদে যা, নহিতো তেগা গ্রদন তোর ডালোকী, বগলা ইয়ে বাভ স্ন্কে

वामादक माठ तिकी कावना नाक्तिय नहिं।

এकामम लाठे।

কিন্দা দাঁপ আওর রাধওয়ালকা।

জাড়েকা মওসিমমে এক রাথওয়াল থূব স্বেরে থেত্কা কাম করনে যাতাথা, দেখনে পায়াকে এক সাঁপ উদ্মে বেতাৰ আওর মুর্দাসা হোকে রান্তে কিনারেনে পড়া হার। উসে উস হালত্মে দেশ কার উসকে জিমে রহম আরা, তব উসনে উস সাঁপকো উঠা লিয়া আওর ঘরমে লায়া, আওর আগসে উসে সোঁক সাঁকে চঁগা কারকে কুচ খানে দিয়া। সাঁপ যবকে হালতে আসলিমে আয়া থো জাতি আপ্না প্যকড়া, আওর র্যুথওয়ালকে বচেকে। সামকে পাকে কাট্নেমে মুন্তরেদ হয়া।

রথওয়াল ইয়ে হাল, দেখ কার গ্রুব আওর খৃক্গীমে সাঁপকো কাহা আরে সঙ্গলিল। তু ক্যায়সা নিমকহরাম হাায়, তু হালাকত্মে পছঁছাথ।
ম্যায়নে রহম কারকে তুঝে ররমে লায়া আওর জান-বখুলী কিয়া, তুম উয়ো
সব তুল গ্যায়া আওর মেরা লাড়কেকো কাটনে পর মুন্তয়েদ হয়া। সমঝাহোঁ।
জিসকি জো খৃদ্লত হায় কিসি তরহসে উয়ো যানেকি নাই। জোহো
তেরা জ্যায়সা কাম উপ মুন্তাবিক ফল পাও। ইয়ে কাহকে রাখওয়ালনে
আপ্রা হাতকী কুলহাড়িসে সাঁপকা সিরপর য়ায়সা চোট মারা কে একহি
চোটসে উসকা কাম ত্যামা হোগ্যায়।

দ্বাদশ পাঠ।

ক্স্না শিকারী কুত্তেকা।

এক শধ্সকা এক বহুত বঢ়িয়া শিকারী কুতা থা। উয়ো বাইা শিকার ক্রনে যাতা কুতাভি সাত রাহতা। কুতা বড়া জোরাওর থা। শিকারকে ওয়াক্ত কোয়ী জানওর দেখা দেনেসে উয়ো জল্দ যা-কার উস জানওরকা গরদন য়ায়সা পাকড়তা কে উয়ো ফির ভাগ অসকতাথা। ইস স্বতমে জিত্না দিন উসকা বদনমে জোর আওর তাক্ত্ থা আলা খাবিন্দলা কাম বক্রসে আঞ্জান দিয়াথা।

জ্মানেকে তরীক্সে থোড়া দিন বাদ উন্নো কুতা জুইফ্ আগুর কম-জাের হয়। ইস প্রাক্ত উসকা থাবিল একদিন উসকো সাত লেকে শিকার ক্যরনে পাল্যা। এক হঅর সামহেসে দওড়কে ভাগতাথা। শিকারী আদমী ইশারা কারতেই কুতা দিল ও জান্সে হমলা কারকে হঅরকা গরদন প্যক্ষা। চুকে কুতা আগেকে মানিল তাক্ত আগর ক্তৃত ন রাথতাথা ইস স্বব্দে হ্লারকো প্যক্তকে রাথ নহি ভাকা, হ্লার বে-তকলিফ্ ছোড়াকে চালা গ্যায়া। শিকারী আদমী গ্র্সাদে আলা হোকে কুতেকো গালিয়া দিয়া আগুর মারনে শুক কিয়া। তব কুতা কাহা হজুর বিলা ক্ হুর মুঝে কাহে গালিয়া দেডে আগুর মারতেই। দিলমে থিয়াল কারকে দেখিয়ে কে জ্পুরানি আইয়াদ্মে যবতক, মেরা তাক্ত ও ক্ গুত থা হতল ইমকান দিল ও জানসে বক্রি আপকা কাম আজাম দিয়া আগুর কেল্যী কামমে কোশিশ আগুর ভারী কারনেমে ক্ হুর ভ কিয়া। অব হালতে জুইফী আগুর কমজােরী মে পছঁছােইা ইস ওয়াক্ত মুঝকো ধমকানা আগুর মারনা কুছ মুনাসিব নহি হায়।

ত্রয়োদশ পাঠ।

किंग मां शिष्ड आंखत ताथ खरानका।

শিকারিয়ঁ। আওর উনহোঁকা কুর্তোঁনে এক গিদড় পর হমলা কিয়াধা।
গিদড় বহুত্দওড়কে কোয়ী রাধওয়ালকে পাদ উতরা আওর কাহা
ভাইয়া! য়াগর তুম মিহরবানি কারকে মুঝে আসরা দেও তো ইদ
আফ্ত্দে জান বাচে। রাধওয়াল আপা ঝোঁপরি (কাছি-ঘর) দেখা
দিয়া। গিদড় উদমে ঘুদকে এক কোনেমে ছিপ রাহা। শিকারিয়াঁ
জ্রা বাদ ওহাঁ আপছঁছা আওর রাধওয়ালকো পুছা আয় জি! ইধয়
একঠোঁ গিদড় আয়াথা, জানতেহো কিধর গায়া। গড়রিয়া উদনে কাহা

নহি কাহ-সকভাটো, মগর আগ্না ঘরকে তরফ উঁগলীসে ইসারা কিয়া। শিকারিয়া রাধওয়ালকা ইসারা ভা সম্মকে ওইাদে চালে গ্যায়ে।

শিকারিয়াঁ চালে জানেকে বাদ গিদড় খরসে বাহর নিক্লা আধর চুপ চুপ চালা জানে লাগা। ইয়ে দেখ কার রাধওয়াল নসীহত্কা ভরীক্কে গিদডকো কাহা ভাই! ভূম ক্যায়সা আজীব। মাায় আফ্ত্কা ওয়াক্ত ভূমে
আসরা দিয়া আওর ভূমহারা জান বাচায়া, জানেকে ওয়াঞ্ত এক বাত্মেজী
ফলুক নহি কিয়ে। গিদড়নে কাহা ভইয়া! বাতসে ভূম জ্যায়সা ফলুক কিয়েণে
য়্যাগর উগলীসে অয়সা ফলুক কয়তে ভো মাায় জানেকে ওয়াক্ত ভূমহায়া
পাসসে জ্বের রখসত লেকে যাতা।

চতুর্দ্দশ পাঠ।

ক্সিনা কুতা আওর সায়েকা।

এক কুত্তা এক টুকরা গোশ্ত মূঁহমে কারকে নদিয়া পার হোতাথা।
নদিকা সাফ্ পানিমে উসকা যো সায়া সিরাথা উয়ো সায়াকো ছসরা কুত্তা
সমঝকার দিলমে ঠাহয়ায়া কে উয়ো কুত্তেকা মূঁহমে যো টুকরা গোশ্ত ছায়
ছিন লেওঁ, উসমে মেরা দে। টুকরা গোশ্ত হোগা। ইয়ে লালচমে মুঁহ কুশদ
কারকে কুত্তানে জ্ঞায়সা উস ঝুঠা টুকরা পাকড়নে গাায়া অয়সাহি উস্কা
মূঁহকা গোশ্তকা টুকরা পানিমে গিয়কে নদীকা ধারেমে বাহ গাায়া। তব
উয়ো হকা বকা সা হোকে থোড়া ঘড়ি চুপ হো য়াহা। বাদ্ছ ইয়ে সোচ্ছে
সোচ্তে নদী পার হো চালা কে, যো লালচি ঝুঠা নফাকে উলেদমে দওড়ে
উসকা য়ায়সাহি হাল হোওয়ে।

পঞ্চদশ পাঠ।

क्मिमा (मार्त्मी बहामहका ।

কিসি বুরাক্ত কোয়ী এক শহরমে য়্যায়সা খৃতরনাক আগ লাগিথী কে বহুতে ঘর দর্ভয়াজা বাশন্দোকা জাল গ্যায়াথা। হরেক আদমী আপ্রা আপ্রা মাল-বাস্বাব আওর চিজ্বস্ত আগদে তফা ওত আওর বাহর ক্যরনেমে শুয়ী আওর কোশিশ করতেথে। উন আগ-লাগা-ছয়া ঘরোঁকে দরমিয়ান এক ঘরমে দো ভাই থে,উনহোঁকা বাপ মা য়্যায়সা বৃঢ্টা কে ভাগনেক। তাক্ত ভা রাথতেথে আওর মারে থওক্কে ঘরকে দরমিয়ান কাঁপতেথে। ভাই দোনো হামজ্বান ভোকার কাহা, হামলোগ ইস মা বাপদে জ্লিয়াদা কিমতি জ্লর জওয়াহির কাই। পাওলা, জিনহোঁকা সবব্দে ইস জওয়াহিরাতথানা ছনিয়াকো দেখা আওর ইন-ইোকা পাস সারা উমর ক্রজ্লার হোঁ। হামদোনোঁকা তয়াম মাল আসবাব বরবাদ দেও আওর ইনহোঁকা জান বাচাওঁ। ইয়ে কাহকে এক ভাই উসকা বাপকে। আওর ইস স্বত্দে বাপ মাকা জান বাচায়া। উনহোঁকা বিলক্ল চিজ্লবস্ত জাল গাায়াথা তওতি উনহোঁনে নাথুশ ভাগে। ইস ওয়াহেকে উন-হোঁনে বেটোকে লায়িক কাম কিয়েথেওঁ। তমাম আদমী উনহোঁকা ইয়ে আলিহিম্মত আওর নেকনিয়ত পর হজার হজার তারিফ কিয়েঃ।

ষোড়শ পাঠ।

কিস্সা শের আওর বক্রি বাচেকা।

এক শের পহাড়কা ঝরনামে পানি পিতে পিতে দেখনে পারা কে থোরা দুরমে নীচে তরফ এক বকরিকা বাচ্চা পানি পিতা ছায়। শেরমে দেখকার দিলমে কাহনে লাগা ইস বকরিকে বাচেকে মার্নেদে ইম্রোজ্ক।
থে, রিকি চালেগা। মগর বিলা কুসুর কিসিকা জান মারনা আছো নহিঁ, কোরী
খতা দেখাকে কুস্রওয়ার কারকে উস্কা জান মারনা চাহিয়ের দিলমে
ইয়ে ঠাহরাকার শের জল্দ কৃষ্ম বকরিকে বাচেকে পাগু আপছঁছা
আবের কাহা অবে হরামজাদা বদজাত তেরা ইতনা বড়া মক্দ্রুকে মার্র
পানি পিতাহোঁ দেখ কারভি তুপানি খ্রাব কারতা হার। বকরিকা বাচা
ইয়ে বাত স্নকার মারে ডারকে কাপনে লাগা আওর আহিন্তা আহিন্তা কাহা
থোদাওল ! গুলামসে কোরী খৃতা সাদির নহিঁছয়া আওর গুলাম পানি
খ্রাব নহিঁকিয়া, বলা ঝারনেকা নাচেমে পানি পিতা হায়। হুজুর উপরকা
পানি পিতেহোঁ। কিসত্রহ বলা পানি খ্রাব কারেগা, য়ায়সা হো সক্তা নিছাঁ।

শেরনে কাহা উয়ো বোহো বরদ রোজ, গুজ্রা তু মেরা বহুতসা শিকায়ত্ কিয়া হায় আরু তুমকো উদকা মুনসিব ফল দেওজা। বকরিকা বাচল নিহায়ত আজিজিনে কাঁপ কাঁপ কার কাহা বন্দানওয়াজ। মাায় বরদ বোজকে পহিলে পারদা নহি হয়াথা। ফির উদ ওয়াক্ত হুজ্রকা শিকায়ত কারনা কিমতরহ রওয়া আওয় জায়েজ হোদকে। শের বোলা দাহি, উয়ো তু নহি তেরা ঝপ মেরা শিকায়ত কিয়াথা। তেঁই কারে আওর তেরা বাপ কারে একহি বাত। মাায় তেরা আওর কোগী উজ্ব হুন্নে চাহতা নহিঁ। ইয়ে কাহকে শেরনে উদ হুবলা ব্রুবিকে বাচেকেকো মার ভালা।

সপ্তদশ পাঠ।

কিন্সা কুতা মুরগ আওর গিদড়ক।।

এক কুতা আওর এক মুরগু বাহম বহুত লোস্তি রাণতেণে। একদিন হরদো ভাষের কারনে আওর ফিরনে গাারে। দুর ও দরাজ্ এক মান্দানমে রাত হয়ী। শব গুজারিকে লিয়ে মুরগ্ এক পেড়িকা দাথ পর চাঢ় বায়ঠা। কুন্তা উদ দরাপ্তকে তলেনে লেট রাহা। মুরগোঁকা ইয়ে থাস্নিয়ত কায় কে স্বহকো চিল্লাকে আওয়াজ, দেতেইেঁ। যব স্বহ তয়া মুরগ চিল্লাকে এক গিদড় আওয়াজ, স্বনকার দিলনে সোচাকে কোয়ী সুরতদে আজ ইদ মুরগ কো শিকার কায়না আওয় গোশ্ভ থানা চাহিয়ে। ইয়ে লোচ কায় উয়ে। পেড়িকা নজ্দিক আয়া আওয় উদ মুরগকো তাজ্মিদে দলাম কিয়া আওয় কাহা ভাইয়া! তুম কেয়া খূব জানওয়। তুমদে দবকা ফায়দা হাদিল হোতা হায়। মায় তুমহারা খূশ আওয়াজ, স্বনকার আয়াহোঁ। পেড়িকা ভালীদে য়াগের নীচে উত্রো তো বাহম মিলকে জ্রা য়ায়েশ ও ইশরত করেঁ। মুরগনে পিদড়কা শরারত্ সমঝকে উদকো উদ শহারত্কা গুজা দেনেকে লিয়ে কাহা, ভাই গিদড়! তুম গাছকা নীচেমে আকায় জ্রা ঠাহবো মায়ে নীচে উত্বভাহোঁ। গিনড়নে ইয়ে বাত স্বকে খূশ খূশ জ্যায়দা পেড়িকা তলেনে আয়া ময়গাহি কুন্তা উদ্পর হমলা কিয়া, দাঁতে আওর নাথু-নদে উদে ফাড় কায় মার ভালা।

* জো কোয়ী ফ্কর ব্রাইকা কারে য়াঃদাহি শুজা পাওয়ে।

অক্টাদশ পাঠ।

কিন্সা হারদর আওর চুহেকা।

এক হারদর পহাড়কে থোহেমে নিদ যাতাথা। আচানক এক
চুহা উস ভরফ্সে বাতে যাতে হারদরকা নাককে অন্তর ঘুদ গাারা।
ইসমে হারদরকা নিদ টুটা। বাদ উসকে যব চুহা নিকাল পাড়া হারদর
থ্যা হোকে নাগুলসে উসকা জান মারনে পর মুস্তরেদ হয়। চুহা
জানকে খ্ডফ্সে আজিজ হোকার দস্তবস্তা আরজ কিয়া, মহারাজ। মাার্

গুজানকে কুস্র কিয়াটো মাফ্ ক রকে মেরা জান-বর্দী করমাওরে। হুজ্ব দারা জান ওরকা বাদশাহ, মেরা য়ায়দা ছোটা জান ওরকা জান মারনেদে আপকা বদনামী হায়। হায়দর ইয়ে বাত স্নকার জ্বা হদা স্থাতর মিহর-বানি কারকে উদে হোড় দিয়া।

পোরা দিন বাদ হারদর একরোক শিকারিরে কা কালনে গিরা, বহুত্সা কোশিশ কিরা কিসি তরহসে স্বত রহায়িকী অ দেখা ৮ মাখির নিহার এনও-নেদ হোকার য়ায়সা চিল্লানে আওর পুকারনে লাগা কে পহাড় কাঁপ উঠা। হায়দর আগে যো চুহেকা জান্-বর্গী কিয়াথা উয়ো নজ দিক উস পহাড়কে রাহতাথা। জান-বচানে এয়ালা উস হায়দর কা আওয়াল, পহচানকার জল্ল, উস জগামে আপছঁছা আওর উসকা ইয়ে আফ্ত দেখকার,জরাভি দের অকারকে জাল কাটনে শুক্কিয়া আওর পোরা অব্সামে হায়দরকো উন্ আফ্ত ্সে খ্লাস দিয়া। আদনেস্ভি আলা ফায়দা হাসিল হোতা হায়।

উনবিংশ পাঠ।

কিন্দা রাধওয়াল আওর শেরকা।

এক রাথওরাল কিসি ম্যুলনিমে ভেড়ি চরাতা। উস ম্যুলনিকা নজ্দিক জঙ্গলমে এক শের গৃহতা। রাধওরাল তমাশা দেখানেকে লিয়ে কবছি কবছি শোর গূল্ ক্যুরকে চিন্নাতাথা আওর কাহতাথা কে শের আরা। গাঁওকা আদমীরা উয়োবাত সুনক্যর আরা আরা কাম কাজ ছোড়কে উসকা মদদ আওর তারীদকে ওরাস্তে ওহা আয়া করতেথেঁ। রাধওরাল উনহোঁকো দেথক্যর খিল্খিলাকে হস্তা। দেহাত্কা আদমিরোঁ শরমিলা হোক্যের চালে যাতে

আধির ফিল-হক্টক্ত একরোজ শের আক্যর উসকা বছ্তদা ভেড়িয়াঁ। মারনে শুফু কিয়া। তব রাখওয়াল নিহায়ত বেক্রার হো কার শের আয়া, শের আয়া, ইয়ে বাত কাহতা-ছয়া বারবার চিল্লানে লাগা,মগ্র উস্থিন এক আদমীতি উসকা তায়ীদকে ওয়াতে অ আয়া। সব কোয়ী দিলমে থিয়াল কিয়া মক্কার রাধওয়াল অম্প্রকা মানিক ঝুঠমুট চিল্লাভা হায়। শের বেপরওয়া বহুতেঁতে ডিয়া মারডালা আওর আধিরমে রাধওয়ালকোভি মারা। বেওক্ ফু রাধ-ওয়াল ফ্রেনেইক ওয়াক ত্ইয়ে বাত কাহ-কার বোলায়া কে ঝুঠা আদমী শুচ ক্রেইবিল্ভি কোয়ী ইয়ীতিমান কারতা নহিঁ।

বিংশ পাঠ।

কিন্দা দোনো রাহগির আওর রীছকা

দো আদমী বাহম দোন্তী রাধতেথে এক রাস্তেমে দোনোঁ ইয়ার মিল কার ফেরতেথে। ইতিফাকন উদ ওয়াক্ত উদ জগামে এক রীছ আপছঁছা। উন্দোনোকে দরমিয়ান এক শথ্স রীছকো দেখতেছি মারে ভরকে এক পেড়িকা উপর যা চঢ়া। লেকিন দোন্তকা কিয়া হাল হুয়া এক বারভি আন্দেশা ছা কিয়া। হুসরা আদমী একেলা রীছকা সাত লাড়না হুল ওয়ার সমঝকার আওর জান বাচানেকা কোয়ী তদ্বীর ছা দেখকার মুয়্দাসা জমীন্মে পাড়রাহা, কিউ কি উননে শুনাথা রীছ মুরদা আদমী ছুতা নহি।

রীছ আকার উসক। নাক, কান, আঁখ, মুঁহ, ছাতি আঞ্মায়িশ কিয়া আওর উসকো মূর্লা সমঝকার চাগা গাায়। বীছ চালা যানেকে বাদ গুসরা আদমী পেড়িসে উতর কার বোস্তকা পাস আকার পুছা, ভাইয়া! রীছ গুমে কিয়া বোল্গায়া। মায় দেখা উয়ো আপন। মুঁহ তুমহারে কান্কা পাস বহুত দের তক রাখা খা। উননে কাহা, রীছ মুঝে ইয়ে বাত কাহ গাায়। কে যো লোক আফ্ত্কে ওয়াক্ত ছোড়কার ভাগে উসে ইয়াতবার ভাকরনা।

একবিংশ পাঠ।

কিস্মা কিসান আওর উসকা বেটোকা।

এক কিদান বড়া মাক্লমল মাওর থেতিকি কামমে বছুত হোশইয়ার থা। উদনে মরনেকে ওয়াক্ত লেড্কোঁকো তালীমুকু কিয়ে আপ্রা পাদ বোলায়া আওর কাহা য়ায় বেটে । মায় তো মব ইন জহান্দে কৃচ কারতাহো। মেরা যো কৃছ বিদাত আওর মাল্ও মতা হায় ফুলানা ফুলানা জমিন্মে তগাশ করনেদে মিলেগা বেটোনে দরিয়াফ্ত কিয়া কে উয়োদব জ্মীন্মে মথকী মাল ও মতা গাঢ়া হুয়া হায়।

চাদীকা মরনেকে বাদ বেটোনে মথ্কী মাল্কা লালচমে উল্লোস্ব জ্মীন বার বার খুদ কার বেছদা মিহনত উঠায়া, মথ্কী মালকা কুচ নিশান গুপায়া। লেকিন উল্লোস্ব জ্মীন বারহা খুদনেসে উস সাল্মেইজা ফসল পায়দা ছয়া কে মথ্কী মাল না পায়াভি উন্হোনে বহুত মাল কামায়া।

দ্বাবিংশ পাঠ।

ক্সিয়া জোভা আওর শার্ধকা।

বোগলোঁনে হররোজ কিসী থেতক। নয় ফ্রল ফুক্সান ক্যরতা। চাসীনে ইয়ে হাল দেখ ক্যর বোগলা প্যক্তনেকে ওয়াস্তে থেতমে জাল বিছা রাখা। থোড়া ছড়ি বাদ যব জালকা তদাক্ষক ক্যরনে আয়া দেখা কে দশ বারাঠো বোগলা জালমে গিয়ে হয়েইে। আওর শারস্তি উনইোকা সাভ জালমে প্যড়া হায়। শারসনে জোতাকো কাহা, ভাই জোতা! মায় বোগলা নহিঁ, মায় তুমহারা ফ্রল হ্কুসান নহি কিয়া, মুঝে ছোড় দেও। তুমনে সম্বকে দেখা, মেয়া কোয়ী কৃত্র নহি। জিতনা প্রক জান এয়ে হেঁ স্বসে ম্যায় ইমান্দার আওর নেক্জাত, মুঝদে কবহি কিসীকা কোয়ী চিক্স ফুক্সান নহি

হয়। ন্যায় বৃচ্চা বাপ মাকে। ইজ্জ্ত আওর হুরমতদে র্যথতা আওর পালতা হোঁ। জগাবজগা ঘুনঘুনকে দিল ও জানদে কোশিশ ক্যরকে উনহোঁকা পরওরিশ পরদাথ তি ব্রতাহোঁ। জোতা উদকা ইয়ে দব বাতে স্থনা আওর ক্যহা, হাঁ দচ চরস্ত। ভুননে জো জো বাত ক্যহতেহো রাস্ত হায়, মগর জিনহোঁনে মেরে ফ্লল্ হ্রক্সনৈ কিয়েহেঁ তুম উনহোঁকা সাত প্যক্তা গ্যায়ে। জিনহোঁকা স্থামে হো উনহোঁক ক্ষেম্ন কিয়েহেঁ তুম উনহোঁকা সাত প্যক্তা গ্যায়ে। জিনহোঁকা স্থামে হো উনহোঁক ক্ষেম্ন একহি শুজা লেনে হোগা।

ত্ৰয়োবিংশ পাঠ। কিসমা হকীম আউর বিমারকা।

কোয়ী হলীম থোড়া দিন এক বিমারকা ইলাজ মালজা কিয়াপা। উনী হলীমকা হাতদে উয়ো বিমাব ফৃওত কিয়া। উদকা মারনেকা বাদ হলীমনে উদকা আক্রোবোঁকা পাদ পেশ আকার আক্দোদ খানে লাগা আওর কাহা, হায় হায় কিয়া আফ্দোদ। য়াগের উয়ো শব্দ বিমারিকে ওয়ক্ত খানে পিনেকা পরহেজ্ কারতা আওর হরতরহদে হরবাবদে বদপরহেজ্নী অ কারতা ভো নাওয়াক্ত উদকী মওত অহোতা। মুয়া-হয়া আদমীকা কোয়ী থেশনে কাছা হলীম সাহিব! আপ শো ফরমাতেহেঁ বজা হায়। লেকিন অব আপকী ইয়ে বার্টে কিদ্ কাম্যে আওয়েকা। জব উয়ো শব্দ, জিন্দা থা, উদ ওয়াক্ত উনকো ইয়ে বার্টে কাহনা মুন্সিব থা।

চতুর্ব্বিংশ পাঠ । কিন্দা বিলি আওর চুংহাঁকা।

কিসা ওয়াক ভ চুহোঁনে বিল্লিকা খৃওফদে নিহায়ত লাচার হোকার সব কোয়ী একঠ্ঠা হোকে এক মজলিস কিয়েঁ আওর বিল্লিয়োঁনে রহায়ীহো উদিকা দলাহ মদলহত কারনে লাগোঁ। জিদকা জিমে জো আয়া কাহনে লাগা, মগর কোষী মদলহত খাতিরখাহ স্ত হয়। আওর এক আক্লমন চুহানে কাহা বিলিকা গলেমে এক ঘণ্টা বাঁধ দিয়া যায়। অব বিলি আঙুন্গী ঘণ্টকা আওয়াজ হোতেহি হামলোগ হোশইয়ার হো-সকোলে আওর গৃড়ুহেকে ভিতর ঘুদকে ছিপ রহেকে।

ইয়ে সলাই হন কার সবনে উসে তারীফ কারনে লাগৌ, মুণুর ইসু মদুদ্র কিব পাকা আওর মাক্ল সমধেঁ। উনহোঁকা দরমিয়ান এক বৃঢ়া জিহোশচুহা জিগনে তবতক চুপহোকে বার্ম্যাথা কাহা ফুলানানে যো কাহা বহুত মাক্ল
বাত আওর ইসতরহ কার সকনেসে হামলোগোঁকা মত্লব হাসিল হে। সক্তা
হায়, লেকিন মাায় এক বাত পছোঁ। হামলোগোঁকে দরমিয়ান কওন শথ্স
হিশ্বত বাধকার বিল্লিকা গলেমে ঘন্টা বাধনে যাওয়েগা। ইয়ে বাত হন্তেহি
এক একনে এক হুসরেকা মুহকে তরফ্ তাকনে লাগা, আওর আহমক্ বানকে
চুপহো রাহা।

এক বাতক। জিকর ক্যরনা স্লিস হার মগর আঞ্জাম ক্যরনা ত্শ-ওয়ার।

পঞ্চবিংশ পাঠ।

কিন্দা চোর আউর কুত্তেকা।

এক চোর কোরী গ্রহন্তকা ঘরমে চোরী করনে গ্যায়াথা। এক কুন্তা সারী রাজ উস গ্রহন্তকা ঘরমে রাহতা আওর চওকী পাহাড়া দেতা। চোরনে উস কুন্তেকা দেথকার দিলমে গোচা, ইসকা মুঁহবন্দ ভ কারনেসে ইয়ে চিল্লাকে গ্রহন্তকো জাগা দেগা। উসমে মেরা মতলব হাসিল ভ হোগা। বহরহাল আগে ইসকা মুঁহ বন্দ কারনা চাহিয়ে। ইয়ে সোচকে চোর্নে গোশ্ভকা টুকরা কুন্তেকা সামকে কেকদেনে লাগা। ইয়ে দেথকার কুন্তে কাহা তুম এই।সে চালা যাও, পাহলে তুমে দেখকে মেরা দিলমে শুবহা পাল্লা হুলাথা, জওঁকে রিশ-বৃত দেতেহো। অব একীন হলা তুম মহজ বুলা আদমী কবহি ভালা আদমী নহি।

वर्ष्ठविः भ भाठ ।

কিস্সা রাহণীর আউর কুলহাড়িকা।

দোনো রাহগার এক রাস্ত। দেকে চালা যাতাগা। উনহোঁক। দরমিয়ান এঞাণগ্দ সামহেনে এক কুলহাড়ি দেখনে পায়া আওর উসকো জ্মীনসে উঠা শিয়া। হমরাহ হসরেকো কাহা দেখো ভাই! মাায় কায়সা খাদ্দা একঠো কুলহাড়ি পায়াহেঁা, তব হসরেনে কাহা ইয়ে কেয়া ভাই! ইয়ে ক্যায়সা বাত. মাায় পায়া কাহে কাহতেহো, হাম দোনোঁ পায়ে কাহিয়ে। দো আদমী এক সাত যাতাহোঁ, যো চিজ্ পাওঁ দোনোঁহিকা হোনা মুনাসিব। উসনে কাহা নহি ভাই! সো কাহে হোগা। তুম কিয়া নহিঁ জাহেহো যো শথ দ যো চিজ্ পাতা হাায় সো উসিকা হোতা হাায়। ইয়ে কুলহাড়ি মাায় পায়াহোঁ মেরাহি হোগা, তুমে ইদ্কা হিস্পা কাহে দেওজা হসরেনে ইয়ে বাতেঁ স্থনকার চুপ হো য়াহা।—

বাদ ইদকে জিনহোঁক। কুলহাড়ি গুম হয়াথা উনহোঁনে তলাশ কারতে কারতে উদ জগামে আপহঁছে।— রাহগীরকা হাতমে কুলহাড়ি দেখ কার উদে চোর দমঝাকে পাকড়েঁ। তব উদনে আপ্লা হমরাহি হুদরেকো কাহা ভাই। হামলোগ কিয়া আফ্ত্মে গিরা। ত্নরেনে কাহা ইয়ে ক্যায়দা বাত, অব হামলোগ আফ্ত্মে গিরা কাহে কাহতেহো, কাহো ম্যায় আফ্ত্মে গিরা। জিদকো মিল্কিয়তকা হিদ্দা দেনে না চাহেথে উদে আফ্ত্কা হিদ্দা দেনে চাহনা ন মুনাগিব।——

সপ্রবিংশ পাঠ।

কি. সৃসা খোড়া আওর গ্যধেকা।

এক শথ্সকা এক ঘোড়া আহর এক গ্রাধাণ। উদ্দেশিক না জগা থানেকে ওয়াক্ত বিলকুল চিঞ্বত গাধেকা পিঠপর লাডেইলা, ঘোড়েকা কিমত জিয়ালা হায় ইস ওয়াতে উসপর কোয়ী গোঝানিই লাদিতা। এক লিন তমাম বোঝালেকার রাজেমে বাতে বাতে গাধেকা বিমারি নাটিক হায়া। বিমারিকা তকলীফ্ আহর বোঝাকা জিয়ালতি কি লিয়ে গাধা নিহায়ত আজির আহর হয়রান গোকে ঘোড়েকো কাহা ভাই ঘোড়া! মাায় আহর ইত্না বোঝানহি উঠানে সক গাইে। য়াগর ত্ম মিহরবানি কারকে পোড়া হিস্লা বোঝানহি উঠানে সক গাইে। য়াগর ত্ম মিহরবানি কারকে পোড়া হিস্লা বোঝানহি উঠানে সক গাইে। য়াগর ত্ম মিহরবানি কারকে পোড়া হিস্লা বোঝান হৈ উঠানে সক গাইে। য়াগর ত্ম মহরবানি কারকে পোড়া হয় সকলে আহর না সকো মেরা কিয়া, মুঝে বেজার না কারো, মাায় হরগের তুমহারা বোঝাকা হিস্লা নালেওকা।—

গাধা আওর কুছ না বোলা, মগ্র জ্রা দূর যাতেছি জ্যান্সা গির পাড়া অয়সাহি মর গারে। তব উস শধ্সনে বিলকুল বোঝ ছেড়েকা পিঠপর লাদিরা আওর দাত উসকে মুয়া-হুয়া গাধেকোভি লাদ দিয়া। তব বিলকুল বোঝ আওর গাধেকা লাশ ছোড়েকো উঠানে হুয়া। বোড়া উস ওয়াক্ত আফ্সোস খায়া আওর দিলমে ক্যহনে লাগা মেরা জ্যায়সা নসীব উস মুভাবিক ফল পায়া। য়াগের আগে মাায় ইস বোঝকা হিন্দা কেনে ক্রুল ক্যরতা তো অব মুঝে বিলকুল বোঝ আওর গাধেকা লাশ উঠানে ন্যহোতা।—

OPINIONS.

OXFORD, 1st. June, 1887. EN.

TO 1st.

NI KALI PRASANNA SEN.

Sir,

Accept my best thanks for your Urdu-Upadesha. I have no doubt that your Urdu-Upadesha will be useful to Bengali students who want to learn Urdu, but you would confer a still greater benefit on your countrymen, if you could persuade them to use the Roman alphabet both for Urdu and Bengali. Sooner or later this will have to be done, then why not sooner?

Believe me,
Yours truly
(Sd) F. Maxmuller
The Hindoo Patriot.

August 6, 1877.

The facilities of entering communication which have been established in this country by the introduction of the Railway System render the study of the Urdu language very desirable. It is the *lingua franca* of India. As an aid to this study, Rai Kali Prasanna Sen has published a treatise in the Bengali

Character, explaining the forms and structure of the language.

It is a very useful guide, and a grown-up student may easily learn the language with its help.

The Indian Mirror,

July 24, 1875.

A novel attempt has been made to write Usuu in Bengali. We are familiar with Hindustani written in the Roman Tharacters. But Rai Kali Prasanna Sen has achieved the same feat in Bengali. He has published an Urdu treatise in Bengali intended to help Bengalis in learning that language in schools. This is we believe the first attempt of its kind, and as such it is deserving of encouragement. We have gone through the work carefully, and we are of opinion that as a grammar of Urdu it will very well serve the purpose for which'ft has been intended. The most intricate questions in connection with that grammar, namely, the distinction of gender is very explicitly set forth, while the rules of syntax are generally well stated. A comprehensive vocabulary containing all the words in every day use is given, and this is followed by a series of graduated exercises which will give the reader a far idea of the idiom and syntactical construction of the language. Above all the fact, that all this is written in the Bengali character, gives an advantage to the work which books written in the Arabic character do not possess with those who are strangers to it.

সোম প্রকাশ।

के जीविय, १२५६।

বাসালা শাসনে উর্দ্ধ শিক্ষা দিবাৰ উল্লেখ একখানি পুশুক বিরচিত হইরাছে। প্রশ্ননি বাদ বিদ্যালয়ে বাৰ্ছত হর বালকোরা সবিশেষ লাভবান হইতে পারিবে তেওঁ এক উর্দ্ধ শিক্ষা হইলেই হিন্দি শিক্ষা সহজ হইরা আসিবে তি পার্থা প্রধান, তার হিন্দি সংস্কৃত প্রধান। এখন বিশ্ববিদ্যালয়ের নির্মাল্যাবে সংস্কৃত প্রায় প্রকলকেই শিশিছে হয়। সংস্কৃত ও উদ্ধৃত লানা থাকিলে বিলি শিক্ষা যে আপনা হইতে সহজ ইইরা উঠিলে দে বিষয়ে সংশ্যা নাই। উর্দ্ধি পার্থা জন্তরে শিখিত। আ অক্ষরগুলি মুক্ত্মির ভার উর্দ্ধি শিক্ষার ভ্রম্বর প্রতিব্যাক ইইরা আছে। কালা প্রস্কৃত ব্যারালা অক্ষরে উহার শিক্ষা পদ্ধিতার উর্বাহন ক্রিয়ালালেই ত্রেজিক্র প্রিক্তিক ক্রিয়া শিক্ষার ভ্রম্বর শিক্ষার বিশ্ববাদা।

অমুতবাদ্ধার পত্রিক: ৷

किंश डांख, ५२५६ मान।

উদ্-উপদেশ। রাম কালী প্রসর সেন শুপ্ত গুনীত। বাহারা উদ্ শিক্ষা করিতে চাহেন চাঁহারা এই পৃস্তক থানির ধারা বিশেষ উপকার প্রাপ্ত চইবেন। আমবা পরীকা কবিরা দৌগরাছি যে ইহাব হাবা সকলে উদ্ কথা শিক্ষা করা যাইতে পারে। গ্রন্থকতা পুস্তক প্রশ্যন কবিতে ফেরল যন্ত্র ক্ষরিয়াছেন, তাঁহার সরও সেরপ সকল এইবাহে। পুস্তক্থানি বক্ষজাবায় শিখিত।

ভার**ত সংস্কারক।**

ऽच्हे खाचिन, **२२४**८।

উর্ক — উপদেশ। শ্রীরাষ কালী প্রশন্ন সেন গুণ্ড প্রাইট প্রদেশ পুরুষ বালালা অকরে এবং বালালা ব্যাকরণের নিম্ননান্ত্রনারে উপ্রিক্ষাধিক প্রকাশনি মানি মানি করিন। করিমারে বিভারনে করেশে করেশেকপ্রনাক মানি নির্দান সহায়তা করিছে। ইহা বিদ্যালয়েও প্রিটান করিছে। ইহা বিদ্যালয়েও প্রিটান প্রাইটানত হইবার সেরিয়া।

অশুৰু সংশোধন।

•		Mg	
পৃষ্ঠা	•. 5 4	প্ৰত	**************************************
₹€,	·.•	হজ্রালিয়া	<i>কভ</i> ুৱালিয়া
20		मार्थः	সাখী
@» ~^	b 3.	চুগলী	ट् ग्≈ी
36		ভহব'াল	उ हरी न
•	*	তড়কানা	ভড়কানা
13.0	লোটের ংম চত্র	भित्रोणी, भित्रीणी,	निशीमा निश्लीमी
192	त्नार्छत । श इब	ৰাশহার	015210
40	. >>	থ্যুপ-ক্রনা	a a section
b >	· ·	च्चा शरीत्र	क्टन-गार्टबर्ष
b -8	۵.	र्थे किटर १	খু 'দাছিব
bb	₹♥	১টক যে কোন প্রকারে	(व (काम श्राकार हिंदे
৮৯	۶	.को ७ ६ १	क डड़ी
20	e ą	628	জুরার
, 9%	₹.8	िर्मार	পিয়াদ
20	•	তক্ক্কাৰ্ডণার	स्कृत्। यहनाव
34	2 6	≆िं≯ स	ম জিংখা প্ৰয়
27	å	कार्योग-म	ক[ব্লীগার
24	বেশ্টর হয় মার	थें, ८५ ति, थें।त	্ঁা, খোর, খার
. · · ·	- 58	অ্ঞা:	শস্ত্র
B	₩	অসীন	শ্বনাম
.565	50	व्यनागरी	क्रमानाची
\$ -8	নেটের তয় ৪প ছত্র	भाग	श्रानिका
422	>	रातामञ्जामा, राज्यमञ्जामानी	হ্রাম্থ্রি, হ্রাম্থ্রিশ
dyo	•• •	एक क्	6 4 15
9	111 5.	কাগজ	কাৰ্ড

ৰুশ	* *	٠,	34
,	٠	45	रा खें ∙
* *	3 br	देखत्र	
	一一 可能有		
, •	28	कर, प	4.
* «	1. 17 5M B 4	令强祸	n dr
>&	•	क्रका । स	* 14
Œ t	۳	क्रार्थ	41-1
	>-	3714	41 *
~ 4		उटको ध	
		नाम् स्था	~ ,
. 1	•	শাট্ট	13-1
*	\$	~. TH	¢
N# 4		*******	- · · · ·
a 4	٠, ٠	677	*w 1
47	31	ক্র	ð
24	•	ु भ ्र स्त्र ।	1 2
44		# - 24	স্?
۵	Ł	事 p/ 禁	< १ तरम्
J. 78	>	* 1	(41
35	•	C+ C #	• • •
սի		f 4	2.5
.b	>	,* \$	»ភេ ឡ